**1. Begriffsbestimmung: *Fremdsprachendidaktik + Fremdsprachenmethodik***

* *Fremdsprachendidaktik + Fremdsprachenmethodik* -> untrennbare Einheit mit fließigen Übergängen
* der Begriff Methode/Methodik stammt aus dem griechisch-lateinischen Wort „*methodos/methodus*“ und bedeutet „den Weg zu einem bestimmten Ziel“
* **Methodik**:
  + ist ein planmäßiger Prozess zur Vermittlung von Lerninhalten des FU
  + Methodik im engeren Sinne – unter eine Methode versteht man das konkrete Vorgehen für das Lehren und Lernen, damit man ein bestimmtes Ziel erreichen kann
  + Methodik im weiteren Sinne – der Begriff umfasst die didaktisch-methodische Konzeption, die einen Grund für die Planung und Gestaltung der Unterrichtsprozesse ist
  + ein Teilbereich der Didaktik
* **Didaktik**:
  + leitet sich aus dem griechischem Wort „*didaskein*“ her und bedeutet „lernen, belehrt werden, lehren“
  + eine pädagogische Lehr- und Forschungsdisziplin
  + befasst sich mit den Zielen, Inhalten, Lern- und Lehrtheorien- methodischen Verfahren und Merkmalen der Lehrer- und Schülerpersönlichkeit
* **Fremdsprachendidaktik:**
  + der Begriff etablierte sich erst in den 50er Jahren des 20. Jahrhunderts
  + gliedert sich in doppelte Richtung:
    - 1.Fremdsprachendidaktik als ein übergreifender Begriff für das Lehren und Lernen der neuer Sprachen
    - 2.Fachdidaktiken (z.B. Didaktik des Deutschen als Fremdsprache)
* **Didaktik als Hochschulfach:**
  + steht die Fremdsprachendidaktik im Dienste der Lehreraus- und Weiterbildung
  + fördert den Sprachlehr- und Sprachlernforscher in den LehrerInnen
* **das Hauptziel der FSD als Hochschulfach:**
  + den angehenden Fremdsprachenlehrern fachdidaktisches Wissen vermitteln, um erfolgreich unterrichten zu können
* **Komponente, über die die Fremdsprachenlehrer verfügen sollen:**
  + Unterrichtsmethodisches Handeln -> Inszenierung des Unterrichts
  + Unterrichtsmethodische Handlungskompetenz
  + Unterrichtsmethodisches und –didaktiksches Theoriewissen
* **Themenbereich und Aufgabenfelder der FSD als Hochschulfach:**
  + Theorien zum Erst-, Zweit- und Fremdpspracherwerb
  + Methoden des FU
  + Bezugsdisziplinen der FSD
  + Aspekte des Lernprozesses (Lernermerkmale, Individualisierung, Differenzierung, Lernerstrategien)
  + Vermittlung der sprachlichen Aspekte (Ausspracheschulung, Grammatik- und Wortschatzerwerb)
  + Vermittlung der Fertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sehverstehen)
  + Landeskundedidaktik
  + Literaturdidaktik
  + Organisation und Auswertung
  + Sozialformen
  + Lehrwerkanalyse
  + Leistungsmessung, Testen und Prüfen, Evaluation
  + Fehlerkorrektur
  + Unterrichtsbeobachtung, - vorbereitung, -durchführung, - nachbereitung
  + fremdsprachliches Curriculum
* **Fremdsprachenunterricht – Lern- und Lehrziele:**
  + ***3 Ebenen:***
    - *die pragmatische Ebene* – zielt auf den Erwerb sprachlicher und kultureller Inhalt ab
    - *die affektive Ebene* – innere Einstellungen, Toleranz, Offenheit
    - *die fachspezifische Ebene* – die Lernerstrategien zu erkennen, zu reflektieren
* **Lernziele**:
  + **Sprachlieche Lernziele des FSU**
    - ***4 Fertigkeiten*** 
      * Hörverstehen
      * Leseverstehen
      * Sprechen
      * Schreiben
    - ***Teilkompetenzen*** 
      * Phonetik und Phonologie
      * Lexik
      * Grammatik
      * Ortographie
  + **Sozial-affektive Lernziele des FSU**
    - ein Bewusstsein des eigenkulturellen Standpunkts
    - die innere Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit Fremden
    - die Fähigkeit zum Perspektivenwechsel
    - Kenntnisse über Zielkultur