**1. Begriffsbestimmung: *Fremdsprachendidaktik + Fremdsprachenmethodik***

* *Fremdsprachendidaktik + Fremdsprachenmethodik* -> untrennbare Einheit mit fließigen Übergängen
* der Begriff Methode/Methodik stammt aus dem griechisch-lateinischen Wort „*methodos/methodus*“ und bedeutet „den Weg zu einem bestimmten Ziel“
* **Methodik**:
	+ ist ein planmäßiger Prozess zur Vermittlung von Lerninhalten des FU
	+ Methodik im engeren Sinne – unter eine Methode versteht man das konkrete Vorgehen für das Lehren und Lernen, damit man ein bestimmtes Ziel erreichen kann
	+ Methodik im weiteren Sinne – der Begriff umfasst die didaktisch-methodische Konzeption, die einen Grund für die Planung und Gestaltung der Unterrichtsprozesse ist
	+ ein Teilbereich der Didaktik
* **Didaktik**:
	+ leitet sich aus dem griechischem Wort „*didaskein*“ her und bedeutet „lernen, belehrt werden, lehren“
	+ eine pädagogische Lehr- und Forschungsdisziplin
	+ befasst sich mit den Zielen, Inhalten, Lern- und Lehrtheorien- methodischen Verfahren und Merkmalen der Lehrer- und Schülerpersönlichkeit
* **Fremdsprachendidaktik:**
	+ der Begriff etablierte sich erst in den 50er Jahren des 20. Jahrhunderts
	+ gliedert sich in doppelte Richtung:
		- 1.Fremdsprachendidaktik als ein übergreifender Begriff für das Lehren und Lernen der neuer Sprachen
		- 2.Fachdidaktiken (z.B. Didaktik des Deutschen als Fremdsprache)
* **Didaktik als Hochschulfach:**
	+ steht die Fremdsprachendidaktik im Dienste der Lehreraus- und Weiterbildung
	+ fördert den Sprachlehr- und Sprachlernforscher in den LehrerInnen
* **das Hauptziel der FSD als Hochschulfach:**
	+ den angehenden Fremdsprachenlehrern fachdidaktisches Wissen vermitteln, um erfolgreich unterrichten zu können
* **Komponente, über die die Fremdsprachenlehrer verfügen sollen:**
	+ Unterrichtsmethodisches Handeln -> Inszenierung des Unterrichts
	+ Unterrichtsmethodische Handlungskompetenz
	+ Unterrichtsmethodisches und –didaktiksches Theoriewissen
* **Themenbereich und Aufgabenfelder der FSD als Hochschulfach:**
	+ Theorien zum Erst-, Zweit- und Fremdpspracherwerb
	+ Methoden des FU
	+ Bezugsdisziplinen der FSD
	+ Aspekte des Lernprozesses (Lernermerkmale, Individualisierung, Differenzierung, Lernerstrategien)
	+ Vermittlung der sprachlichen Aspekte (Ausspracheschulung, Grammatik- und Wortschatzerwerb)
	+ Vermittlung der Fertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sehverstehen)
	+ Landeskundedidaktik
	+ Literaturdidaktik
	+ Organisation und Auswertung
	+ Sozialformen
	+ Lehrwerkanalyse
	+ Leistungsmessung, Testen und Prüfen, Evaluation
	+ Fehlerkorrektur
	+ Unterrichtsbeobachtung, - vorbereitung, -durchführung, - nachbereitung
	+ fremdsprachliches Curriculum
* **Fremdsprachenunterricht – Lern- und Lehrziele:**
	+ ***3 Ebenen:***
		- *die pragmatische Ebene* – zielt auf den Erwerb sprachlicher und kultureller Inhalt ab
		- *die affektive Ebene* – innere Einstellungen, Toleranz, Offenheit
		- *die fachspezifische Ebene* – die Lernerstrategien zu erkennen, zu reflektieren
* **Lernziele**:
	+ **Sprachlieche Lernziele des FSU**
		- ***4 Fertigkeiten***
			* Hörverstehen
			* Leseverstehen
			* Sprechen
			* Schreiben
		- ***Teilkompetenzen***
			* Phonetik und Phonologie
			* Lexik
			* Grammatik
			* Ortographie
	+ **Sozial-affektive Lernziele des FSU**
		- ein Bewusstsein des eigenkulturellen Standpunkts
		- die innere Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit Fremden
		- die Fähigkeit zum Perspektivenwechsel
		- Kenntnisse über Zielkultur