

1. AUFGABE

3 GRUPPEN

1. Gruppe

Lebensweg vom 1. bis zum 25. Lebensjahr eines Jungs oder Mädchens; vom nichts von der deutschen Sprache annehmendem bis zum perfekt deutsch sprechendem Menschen☺

- lebt in Prag
- eine sehr reiche Familie, die sich alles leisten kann und will

2. Gruppe

Lebensweg vom 1. bis zum 25. Lebensjahr eines Jungs oder Mädchens; vom nichts von der deutschen Sprache annehmendem bis zum perfekt deutsch sprechendem Menschen☺

- lebt in Prag
- eine normale Familie, die sich keine teure Schule leisten kann, kann aber Kurse bezahlen

3. Gruppe

Lebensweg vom 1. bis zum 25. Lebensjahr eines Jungs oder Mädchens; vom nichts von der deutschen Sprache annehmendem bis zum perfekt deutsch sprechendem Menschen☺

- lebt in Brünn
- eine normale Familie, die sich keine zu teure Schule leisten kann, kann aber Kurse bezahlen

Jede von diesen Gruppen bekommt 5 Umschläge:

1. Angebot an Vorschulbildung
2. Angebot an Grundschulbildung
3. Angebot an Gymnasien
4. Angebot an Universitäten
5. Angebot an Sprachschulen und Instituten

Jede Gruppe bekommt das selbe Angebot (sowohl für Prag als auch für Brünn), damit sie mehr erfährt und sucht.

Zu einzelnen Schulen gibt es ein paar Informationen. Wenn sich Schüler für eine Schule entscheiden, sollen sie mithilfe von Internet und angeführten Webseiten mehrere Informationen zur Schule finden und ihre Wahl begründen.

Webseiten sind meistens auf Deutsch und Tschechisch, die Schüler können das nutzen☺, neues lernen,...

Die Informationen können die Schüler entweder direkt in der Schule im Unterricht suchen oder als Hausaufgabe, dann arbeitsen sie in der Schule in der nächsten Stunde weiter.

Mit allen Informationen zeichnen Schüler – jede Gruppe - ein Poster(insgesamt 3 Poster), auf dem der Lebensweg mit wichtigen Informationen gezeigt wird. Die Durchführung ist von der Phantasie der Schüler abhängig.

Jede Gruppe präsentiert dann ihre Ergebnisse.

Poster hängen in der Klasse, damit Schüler auch spontan vom Thema erfahren.

2.Aufgabe

Paararbeit

Jedes Paar hat dieselbe Aufgabe.

Jedes Paar bekommt Angebot an verschiedenen Möglichkeiten (Programme, Wettbewerbe, Organisationen,...) zur Förderung des Deutschunterrichts am Gymnasium, d. h. dass sie vom normalen Gymnasium ein Gymnasium mit erweitertem Deutschunterricht machen sollen.

Zu jedem Angebot gibt es im Umschlag ein paar Informationen. Mithilfe von Internet und angeführten Webseiten sollen die Schüler (in der Schule oder zu Hause) weitere Informationen suchen und ihre Wahl begründen.

Die Ergebnisse werden in Form eines Posters präsentiert.

Poster hängen in der Klasse, damit Schüler auch spontan von der Bildung erfahren.