

# Perfekt geplant, genial improvisiert. Die Deutschen auf dem Arbeitsplatz in Tschechien

Ida Hamplová, 10.5.2014

**Schultyp:** Handelsakademie, Abiturienten

**Sprachniveau:** B1

**Ziel:** Kulturunterschiede erkennen und benennen – Erweiterung des Wortschatzes

**Dauer:** 15 Minuten Präsentation + 105 Minuten Stundenplan (10 Minuten Reserve)

**Fertigkeiten:** Hören, Lesen, Sprechen

**Hilfsmittel:** A3 Papierblatt, Filzstifte, Texte – Umgangsformen im Geschäftsleben, Redemittel, Rollenkarten

## Vorgang:

1. Paararbeit: Die Gruppe in Paare teilen. Jedes Paar repräsentiert entweder einen Tschechen oder einen Deutschen. (gleichmäßig zuordnen) Jedes Paar bekommt ein Papierblatt und Filzstift.  
Instruktion:
  - 1.1 Legt das Blatt Papier der Breite nach vor sich hin, faltet es in der Hälfte, auf die erste Hälfte zeichnet Tschechen/Deutschen mit seinem typischen Bierbauch auf.
  - 1.2 In das Bauch schreibt drei Eigenschaften/Adjektive, die ihre Meinung nach, für einen Tschechen/Deutschen typisch sind. (5 Min.) Pause
  - 1.3 Verwendet die Adjektive in 3 Sätzen wo ihr erklärt, warum die Tschechen/Deutsche so sind. (5 Min.)  
Feedback: gemeinsam die Sätze präsentieren. (5 Min.)
2. Paararbeit. Instruktion: Auf dem Tisch in der Klassenmitte liegen 10 Kärtchen mit Kulturunterstandards/gewohnheiten, die entweder für die Deutschen oder Tschechen typisch sind. Einer vom Paar geht zum Tisch, sucht die Karte, die seiner Kultur entspricht und versucht sie zu merken. Dann geht er zurück und diktiert sie dem Partner, der sie aufschreiben soll. (10 Min.)
  - 2.1 Verbindet die aufgeschriebenen Sätze mit dem bestimmten Kulturstandard - Normen/Regeln, Konflikte/Kritik, Orientierung auf die Sache/Person, Selbsticherheit/Selbstbewusstsein (Diese Kulturstandards werden an der Tafel aufgeschrieben) (5 Min.)  
Feedback: Der Lehrer fragt, welches Benehmen z.B. für Konflikte für Tschechen/Deutsche typisch ist. Die einzelnen Paare teilen ihren Satz mit. (5 Min.)
3. Die Studenten formen Gruppen zu viert. Ein Paar der einen Tschechen repräsentiert wird mit anderem Paar, der einen Deutschen repräsentiert die Gruppe bilden. Sie bekommen ein Hand-out mit Umgangsformen im Geschäftsleben.

- 3.1 Instruktion: In die zweite Hälfte ihres Blatt A3 formuliert die Regeln, die ein Mann/eine Frau bei Verhandlungen mit deutschen Geschäftspartnern beachten sollte.
- 3.2 Welche Ratschläge würdet ihr jemanden geben, der in Ihrem Heimatland Geschäfte machen möchte?  
Feedback: Alle zusammen, jede Gruppe gibt zirka 3 Regeln an und präsentiert ihre Ratschläge(30 Min.)
4. Rollenspiel. Jedes Paar bekommt zwei Karten mit ihren Rollen.
- 4.1 Instruktion: Liest ihre Rolle durch. Bereitet dabei ihre Redemittel um Missverständnisse und größere Pannen zu klären. Trainiert die Situation im Paar. Stellt ihr Theaterstück der vor. (30 Min.)
5. Brainstorming – Liste der neuen Wörter an die Tafel schreiben. Jeder kommt und schreibt was für ihn/sie neu war. Nach der Auflistung sucht der Lehrer ein Wort aus und fordert einen Studenten auf das Wort im Kontext zu verwenden. (10 Min.)