

1. **Domino**

2. **Lückentext. Ergänze die passenden Wörter.**

*e Flasche - kaputt – s Pech – e Kneipe - e Semmel – e Strecke – r Rucksack – s Krügel - blitzen – r Wanderer – e Wurst*

Wer wandert, ist ein....., der einen ..... auf dem Rücken hat. Er trinkt aus einer ....., isst eine ..... mit der ..... und kann eine lange .....gehen. Dieser Mensch hat nie ..... . Wenn es donnert und ....., findet er immer einen sicheren Unterschlupf – meistens in einer ..... . Er sitzt da und trinkt ein ..... nach dem anderen, bis er ganz ..... ist.

3. **Kennst du diese Wörter auf Deutsch?**

posichrovat
špehovat
merčit
cálovat
fajrovat
prubnout
pakovat
pendlovat
dekovat se
tručovat

4. **Notiere die Germanismen.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Oui7MDQXtzEDiskussion>

5. **Bilde aus folgenden Wörtern eine kurze Reimerei.** (Einfluss der tschechischen Sprache auf die deutsche Sprache)

r Powidl, r Halunke, e Polka, r Kren, e Dalken, e Graupen

6. **Diskussion**

- Warum sind so viele Wörter deutscher Herkunft im Tschechischen enthalten?
- In welcher Schicht (in der Standardsprache X Nicht- Standardsprache – Dialekt, Slang...) der tschechischen Sprache sind die meisten Germanismen?
- Benutzt du, oder die Leute in deiner Umgebung, die Germanismen?

7. **Hausaufgabe**

Höre aufmerksam deine Umgebung, Massenmedien zu und sammle die Wörter deutscher Herkunft. Versuche zu diesen Wörtern ein Synonymum zu finden.

**Thema:** Deutsch in der tschechischen Umgangssprache

**Niveau:** A2

Vorschlag für eine Unterrichtsstunde

**Aufgabe 1.**

**Lernziel:** Die Lernenden wiederholen und festigen bekannten Wortschatz oder lernen neue Vokabeln kennen.

**Aktivität:** Dominospiel. Die Schüler müssen das Bild zum passenden Wort zuordnen.

**Material/Medien:** Domino-Kärtchen

**Sozialform:** Paararbeit

**Aufgabe 2.**

**Lernziel:** Passende Wörter nach dem Sinn in die kurze Geschichte ergänzen. Leseverstehen trainieren.

**Aktivität:** Lückentext

**Material/Medien:** Arbeitsblatt

**Sozialform:** Einzelarbeit

**Aufgabe 3.**

**Lernziel:** Deutsche Variante eines tschechischen Wortes aufgrund der phonetischen, graphischen oder semantischen Ähnlichkeiten ableiten.

**Aktivität:** Hypothesenbildung

**Material/Medien:** Arbeitsblatt, Wörterbuch

**Sozialform:** Gruppenarbeit/Paararbeit

**Aufgabe 4.**

**Lernziel:** Die Lehnwörter aus dem Deutschen in einem tschechischen Text erkennen,

**Aktivität:** Hörverstehen

**Material/Medien:** Internet, Arbeitsblatt

**Sozialform:** Einzelarbeit

**Aufgabe 5.**

**Lernziel:** Aus den gegebenen Wörtern eine einfache Reimerei ausdenken. Kreativer Umgang mit der Sprache üben.

**Aktivität:** Schreiben

**Material/Medien:** Arbeitsblatt/Heft

**Sozialform:** Gruppenarbeit/Paararbeit

**Aufgabe 6.**

**Lernziel:** Die Schüler verstehen Wortchatzähnlichkeiten beider Sprachen.

**Aktivität:** Diskussion

**Material/Medien:** Arbeitsblatt

**Sozialform:** Im Kreis

**Aufgabe 7.**

**Lernziel:** Aktives Suchen von Germanismen.

**Aktivität:** Hausaufgabe

**Material/Medien:** Massenmedien

**Sozialform:** Einzelarbeit