

# Unterrichtsplanung

<b>Thema</b>	Spuren der deutschen Wirtschaft in Tschechien
<b>Niveaustufe nach GeR</b>	B1 – B2
<b>Zeitansatz</b>	3 Unterrichtsstunden

## Aufgaben 1, 2

<b>Lernziel</b>	Die Lernenden wiederholen, festigen und erweitern den bekannten Grundwortschatz zum Thema Wirtschaft. Während dem Ausarbeiten des Arbeitsblattes notieren sie auch die neuen unbekanntenen Vokabeln.
<b>Lerneraktivität</b>	Die Lernenden ergänzen die Tabelle mit Fachtermini zum Wortfeld „Wirtschaft“.
<b>Material, Medien</b>	Arbeitsblatt, Wörterbuch
<b>Sozialform</b>	Ausarbeitung: Paararbeit, Kontrolle: Frontalunterricht

## Aufgabe 3

<b>Lernziel</b>	Die Lernenden lernen die Funktionen, Aufgaben und Ziele der Deutsch-Tschechischen Industrie- und Handelskammer kennen.
<b>Lerneraktivität</b>	Die Lernenden verbinden inhaltlich die Sätze aus zwei Spalten und stellen so die Funktionen, Aufgaben und Ziele der Deutsch-Tschechischen Industrie- und Handelskammer.
<b>Material, Medien</b>	Arbeitsblatt, Wörterbuch
<b>Sozialform</b>	Ausarbeitung: Paararbeit; Kontrolle, Diskussion: Frontalunterricht

## Aufgabe 4

<b>Lernziel</b>	Die Lernenden finden und entwickeln ihre Ideen und Gedanken zum Thema: Argumente der deutschen Investoren für Tschechien als Standort ihrer Firmen
<b>Lerneraktivität</b>	Die Lernenden notieren ihre Gedanken zum Thema: Argumente der deutschen Investoren für Tschechien als Standort ihrer Firmen
<b>Material, Medien</b>	Arbeitsblatt, Wörterbuch
<b>Sozialform</b>	Gruppenarbeit; Diskussion: Frontalunterricht

## Aufgaben 5

<b>Lernziel</b>	Sie erfahren Argumente der deutschen Investoren für Tschechien als Standort ihrer Firmen.
<b>Lerneraktivität</b>	Die Lernenden lesen einen Teil des Gespräches mit dem Leiter der Abteilung Unternehmenskommunikation der DTIHK, Hannes Lachmann. Nach dem Lesen werden die aufgeschriebenen Gedanken und Ideen mit den im Interview geschriebenen Argumenten verglichen.
<b>Material, Medien</b>	Arbeitsblatt, Wörterbuch
<b>Sozialform</b>	Frontalunterricht

<b>Aufgaben 6</b>	
<b>Lernziel</b>	Die Lernenden erfahren Argumente der deutschen Investoren gegen Tschechien als Standort ihrer Firmen.
<b>Lerneraktivität</b>	Die Lernenden hören den nächsten Teil des Interviews mit Hannes Lachmann und notieren die Kritikpunkte Tschechiens als Standort des Unternehmens.
<b>Material, Medien</b>	Arbeitsblatt, Audioaufnahme
<b>Sozialform</b>	Hörverstehen: Einzelarbeit; Kontrolle: Frontalunterricht

<b>Aufgaben 7</b>	
<b>Lernziel</b>	Die Lernenden gewinnen eine Übersicht über die bekanntesten und größten deutschen Firmen, die in Tschechien tätig sind.
<b>Lerneraktivität</b>	Die Lernenden ordnen die Informationstexte den Firmennamen zu. Daraufhin ordnen sie die Firmen einzelnen Branchen zu.
<b>Material, Medien</b>	Kärtchen mit Namen der Firmen und mit den Tätigkeitsbeschreibungen der Firmen, Arbeitsblatt, Wörterbuch
<b>Sozialform</b>	Ausarbeitung: Paararbeit; Kontrolle, Diskussion: Frontalunterricht

<b>Aufgaben 8</b>	
<b>Lernziel</b>	Die Lernenden sind fähig über die Geschichte und den heutigen Zustand der Firma Škoda Auto a.s. zu berichten.
<b>Lerneraktivität</b>	Die Lernenden suchen die Informationen über die Firma Škoda Auto im Internet und ergänzen sie ins Arbeitsblatt.
<b>Material, Medien</b>	Arbeitsblatt, Internet, Wörterbuch
<b>Sozialform</b>	Einzelarbeit - nach jeder Unterrichtseinheit bekommen die Lernenden einen Teil der Aufgabe zum Thema Škoda Auto als Hausaufgabe; Kontrolle, Vergleichen der Suchergebnisse: Frontalunterricht

<b>Aufgaben 9</b>	
<b>Lernziel</b>	Die Lernenden festigen den Wortschatz aus dem Bereich „Beschreibung einer Grafik“.
<b>Lerneraktivität</b>	Die Lernenden beschreiben die Entwicklung von Absatzzahlen der Firma ŠA in den Jahren 1996 - 2012.
<b>Material, Medien</b>	Arbeitsblatt, Wörterbuch
<b>Sozialform</b>	Einzelarbeit - nach jeder Unterrichtseinheit bekommen die Lernenden einen Teil der Aufgabe zum Thema Škoda Auto als Hausaufgabe aus; Kontrolle, Vergleichen der Suchergebnisse: Frontalunterricht

<b>Aufgaben 10</b>	
<b>Lernziel</b>	Diskussion zum Thema: Spuren der deutschen Wirtschaft in Tschechien
<b>Lerneraktivität</b>	Die Lernenden diskutieren
<b>Material, Medien</b>	Arbeitsblatt
<b>Sozialform</b>	Frontalunterricht

