

**MONITOROVÁNÍ CIZOJAZYČNÉHO  
STUDIE**

**CIZOJAZYČNÁ VÝUKA**  
SPECIFIKACE CÍLŮ  
DEFINICE OBSAHŮ  
VÝBĚR A TVORBA MATERIÁLŮ  
VÝUKOVÉ A UČEBNÍ  
METODY/TECHNIKY/STRATEGIE  
EVALUACE/TESTOVÁNÍ/HODNOCENÍ

**VZDĚLÁVÁNÍ - PŘÍPADOVÁ**

**STUDENT/KA**  
studijního programu  
aprobovaný učitel  
NJ na 1. a 2. stupni  
ZŠ

**JAZYKOVÉ  
PORTFOLIO**  
specifické  
portfolio pro NJ

**VYUČUJÍCÍ-**  
autorka adaptace EJP,  
jazykové portfolio ověřuje,  
jeho funkce a využití na  
příkladu NJ a studentů  
katedry

**SHROMAŽĎOVÁNÍ  
INFORMACE:**

1. o cílech učení
2. o výsledku učení (longitudinální sledování) pomocí sebehodnocení na základě kritérií SERR
3. o způsobu učení
4. ukládání výsledků práce
5. implementace práce s portfoliem do procesu učení – organizačně a myšlenkově
6. aktivizace ve všech fázích výuky (plánování-pozorování-hodnocení)

**SHROMAŽĎOVÁNÍ + VYTVÁŘENÍ  
INFORMACE= INFORMATIVNÍ  
FUNKCE + PEDAGOGICKÁ FUNKCE**  
1. o cílech učení v jazykovém životopise: plánování + seznamování se s deskriptory jazykových úrovní + jejich začlenění do vl. učení

2. o výsledku učení (longitudinální sledování) pomocí sebehodnocení na základě kritérií SERR- označování deskriptorů za splněné
3. o výsledku učení pomocí cizího hodnocení ( na základě kritérií SERR) – cizí hodnocení pomocí deskriptorů+testováním
4. o způsobu učení – sebeopozorování + označení technik učení a komunikativních strategií.

**ZÍSKÁVÁNÍ +evtl.  
VYTVÁŘENÍ  
INFORMACÍ**

1. o individuálních cílech
2. o individuálních způsobech učení a mimoškolních aktivitách
3. o subjektivně dosaženém výsledku učení
4. o rozdílech mezi subjektivně a objektivně měřených jazykových výkonech
5. o metodické koncepci výuky a možnostech implementace