

## Практическое занятие 1

### Сложные предложения

**Задание 1. Найдите сложные предложения, определите вид синтаксической связи между частями сложного предложения (сочинение, подчинение). Укажите средства связи.**

Думаю, что это никогда больше не повторится.

Он не знал, что делать.

Задувал неприятный ветер, и было холодно.

Сверху снег не шел, и было не очень темно.

Никифор припомнил осень прошлого и лето будущего года.

Он вспомнил, как ветер, дувший постоянно вдоль реки, взметал бумажки, которые танцевали.

Закрыв лицо руками, она исчезла.

От купален на реку ложатся разноцветные пятна, и река тихо их полощет.

Небо было пурпурное, теплое и ласковое, звавшее туда, где оно касалось краем темной зелени лугов.

Вот откуда-то доносится отрывистый, тревожный крик птицы, или раздается неопределенный звук.

Все хаты были заперты, а крылечки вымыты.

Он стал тем, кем мечтал стать.

Как пусто и страшно, когда некуда больше идти!

Это не ветер дует, а дождь идет.

Ваше присутствие нас не только не смущает, но даже радует.

С трудом понимая по-русски, они общаются с покупателями с помощью карманного калькулятора, питаемого от солнечной батарейки.

Через полчаса, задыхаясь от бега, они вышли на шоссе.

По обе улицы чернели дома, и не было видно ни огонька.

Был уже конец октября, однако зима запаздывала.

Надо было узнать правду, и поэтому я согласился.

В эти несколько секунд она смотрела в его лицо жадно, отчаянно пытаясь уцепиться за его взгляд.

Никто не танцевал на балах так, как Оля Мещерская.

Даже в том, как сидело на ней платье, он видел что-то необыкновенно милое, трогательное.

Отец с матерью отправились в ту заповедную страну, которая называлась городом.

Мир вокруг нее восстанавливался, собирался, как пазл, заполнялся голосами, звуками улицы, разумными действиями людей.

Прошло несколько недель, и жизнь моя в Белогорской крепости сделалась для меня не только сносною, но даже и приятною.

Известие, принесенное Матрешкой, поразило Заплатину как громом.

Отчего мне так не по себе, когда я вижу адвоката, или учителя латинского языка, или члена управы?

В этой напрасной борьбе истощил я жар души и постоянство воли, необходимое для действительной жизни.

Хорошенький овал лица ее круглился, как свеженькое яичко, и, подобно ему, белел какой-то прозрачной белизною.

Морская болезнь, перемены климата, тропический зной, дикие звери, бури – все приходило на ум, особенно бури.

**Задание 2. Определите тип сложного предложения (сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное)**

Не только Соня без краски не могла выдержать этого взгляда, но и старая графиня и Наташа покраснели, заметив этот взгляд.

Был уже весенний месяц март, однако по ночам деревья трещали от холода, как в декабре.

В последнее время, когда Котик каждый день пугала, что уедет в консерваторию, припадки стали повторяться все чаще.

Камни вдруг посыпались за нами: Ася нас догоняла.

Нехлюдов бегал быстро, и ему хотелось не поддаться художнику, и он пустился изо всех сил.

Ничто не украшало его тоски, мысли ползли без связи, сердце билось тихо.

Ему не было еще сорока, но у него была уже дочь двенадцати лет и два сына гимназиста.

Но лучше всего, когда собьются все в тесную кучу и пустятся загадывать загадки или просто нести болтовню.

Я жил у одного урядника, которого любил за добрый нрав.

### **Задание 3. Переделайте следующие простые предложения в сложные.**

Когда я приехал в город

Я пошел в магазин

Посмотри

Полина читала

Если я сдам все экзамены

Брат написал

Андрей спрашивает

Антон убежал

Его отец был горным инженером

Каникулы закончились

Я люблю апельсиновый сок

Очень важно

Родители боялись

Ей вернули документы

Делай все так

### **Задание 4. Переведите**

Z nádraží jsme šli pěšky a zavazadla jsme si poslali taxíkem.

Nikdy jsem tam nebyl a ani nevím, jak se tam jde.

Tobě se líbí verše, a já mám rád prózu.

Přečetl jsem tu knihu v překladu, ale měl jsem možnost nahlédnout i do originálu.

Ten člověk se mi nelíbí – hned se směje a žertuje, hned se mračí a rozčiluje.

Člověka, o kterém mluvíte, znám velmi dobře.

Ti, kteří přišli pozdě, zůstanou zde po vyučování.

Zdálo se mi, jako by někdo zaklepal na okno.

Požádal mě, abych na něho počkal.

Zeptej se ho, zda souhlasí s naším návrhem.

Nevěděl, zůstane-li na schůzi až do konce.

Mám obavu, že tomu nebudete věřit.

Přijeli jsme do vesnice, do níž turisté nejezdili.

Ve městě, odkud přijeli moji přátelé, jsem ještě nebyl.

**Задание 5. Найдите в стихотворении А. А. Блока сложные предложения, определите их тип**

О доблестях, о подвигах, о славе  
Я забывал на горестной земле,  
Когда твое лицо в простой оправе  
Передо мной стояло на столе.

Но час настал, и ты ушла из дому.  
Я бросил в ночь заветное кольцо.  
Ты отдала свою судьбу другому,  
И я забыл прекрасное лицо.

Летели дни, крутясь проклятым роем...  
Вино и страсть терзали жизнь мою...  
И вспомнил я тебя пред аналоем,  
И звал тебя, как молодость свою...

Я звал тебя, но ты не оглянулась,  
Я слезы лил, но ты не снизошла.  
Ты в синий плащ печально завернулась,  
В сырую ночь ты из дому ушла.

Не знаю, где приют своей гордыне  
Ты, милая, ты, нежная, нашла...  
Я крепко сплю, мне снится плащ твой синий,  
В котором ты в сырую ночь ушла...

Уж не мечтать о нежности, о славе,  
Все миновалось, молодость прошла!  
Твое лицо в его простой оправе  
Своей рукой убрал я со стола.

### **Задание 6. Прочитайте отрывок из повести А. С. Пушкина «Метель»**

Но едва Владимир выехал за околицу в поле, как поднялся ветер и сделалась такая метель, что он ничего не взвидел. В одну минуту дорогу занесло; окрестность исчезла во мгле мутной и желтоватой, сквозь которую летели белые хлопья снегу; небо слилось с землею. Владимир очутился в поле и напрасно хотел снова попасть на дорогу; лошадь ступала наудачу и поминутно то въезжала на сугроб, то проваливалась в яму; сани поминутно опрокидывались; Владимир старался только не потерять настоящего направления. Но ему казалось, что прошло более получаса, а он не доезжал еще до Жадринской рощи. Прошло еще около десяти минут; рощи все еще не было видать. Владимир ехал полем, пересеченным глубокими оврагами. Метель не утихала, а небо не прояснялось. Лошадь начинала уставать, а с него пот катился градом, несмотря на то что он поминутно был по пояс в снегу.

#### **Выполните задания по тексту:**

1. Найдите и выпишите простое предложение; подчеркните его грамматическую основу и второстепенные члены. Укажите, какой конструкцией осложнено предложение.
2. Укажите сложные предложения, части которых связаны только по смыслу и с помощью интонации (без союзов).
3. Подчеркните грамматические основы в последнем предложении. Какие части предложения соединены сочинительным союзом, а какие – подчинительным?

#### **Ответьте на вопросы, используя примеры из текста:**

1. Сколько грамматических основ в простом предложении и сколько их может быть в сложном? Докажите на примерах.
2. В каких предложениях (простых или сложных) информация о событиях более богатая? Покажите на примерах.
3. Найдите части сложных предложений, которые связаны сочинительной связью. Подчиняются ли эти части одна другой или являются равноправными?