

A) Наша компетенция включает в себя:

1. Bti toqipko mocomotptne, karne 3ticeb kpacnbiie roppi. Mi ke ha nuponjoni  
2. Tbi he shameb atoro spinctar? Hto ke tehepb gyatet?  
3. Ilman romiac motepajin. Hto ke tehepb gyatet?  
4. Tbi bimtpajia mitjinoch? Hto ke tehepb gyatet?  
5. Tbi roboqunib, sreameh ha sartpa nipehechin?  
6. Otryja ta taroni lpa3abin, qymasbin?  
7. Ilmka, tbi, qto jin? Ckrojimo x mri he nujejinc? Jler 20?

Б) Бетарбие арнапекендең бириккегендегі 33 жаңа А.

B) <i>Coothechte</i> :	N36ajorahhaa, n3hekekhhaa /eeroora, /ereyura.	Hjerøer, ha koto pom otpasangnicb otminneterp-	hrie heptri ero corpemehhocbn.	N36ajorahpiin, n3hekekhhpiin majaipink njuin	mojorajon hejoberk.	Pajun pbito/api /apvtoro.	Myjkunha, nmehoujnn cempho, /etern; rjara cemphn,	Ha3jo romy-jinoo; mcta sa qto-jinoo.	Bees ourek/api, lojphiin.	Mamehpkn chion. (Tlpoem. Hpos.)	Ma3ja, jocrahp bojogbiimka.
C) <i>Co3ero Bpe3eneh</i> .	Otrei ceme3ictra.	B qiem matp pojnta.	Dajahne 24.	A) <i>Coothechte</i> :	B qiem matp pojnta.	Otrei ceme3ictra.	B qiem matp pojnta.	Dajahne 24.	A) <i>Coothechte</i> :	B qiem matp pojnta.	Otrei ceme3ictra.
D) <i>Co3ero Bpe3eneh</i> .	Cpin co3ero bpe3eneh.	Mamehpkn joka. (Tlpoem. Hpos.)	Mamehpkn chion. (Tlpoem. Hpos.)	Ha qykorlo jatuo.	(Tlpoem. Heo66p.)	Ha qykorlo jatuo.	Mamehpkn chion. (Tlpoem. Hpos.)	Ha qykorlo jatuo.	Mamehpkn chion. (Tlpoem. Hpos.)	(Tlpoem. Heo66p.)	Ma3ja, jocrahp bojogbiimka.
E) <i>Co3ero Bpe3eneh</i> .	Mamehpkn chion. (Tlpoem. Hpos.)	Ha qykorlo jatuo.	Mamehpkn chion. (Tlpoem. Hpos.)	Ha qykorlo jatuo.	(Tlpoem. Heo66p.)	Ha qykorlo jatuo.	Mamehpkn chion. (Tlpoem. Hpos.)	Ha qykorlo jatuo.	Mamehpkn chion. (Tlpoem. Hpos.)	(Tlpoem. Heo66p.)	Ma3ja, jocrahp bojogbiimka.

## Б) Как сказать по-другому? Используйте фразеологические обороты из задания А.

1. Я работаю с утра до вечера, а всю прибыль себе директор забирает. Всё, ухожу в другую фирму, надоело мне.
2. У дочери дома нет помощников. Муж её — молодой человек изнеженный, избалованный. Любит, чтобы все за него всё делали.
3. Пожар начался ночью, все уже спали. Люди выбегали из дома без одежды, голышом.
4. Пушкин — человек серьёзный, ответственный, имеет семью, троих детей.
5. Ты посмотри, какой высокий молодой человек!
6. Не хочу я, чтобы сын на ней женился. Она же избалованная девочка. Ничего делать не умеет.
7. Все наши общие фотографии порвала, назло ему. В следующий раз не будет с другими девушками фотографироваться.
8. Эй, высокий парень, будешь с нами в баскетбол играть?
9. Я запрещаю тебе угоджать во всём сыну. Кто из него вырастит? Избалованный, изнеженный парень.

### Задание 25. Соедините:

**Бабушка надвое сказала.**

Муж и жена одинаковы в своих желаниях, стремлениях, действуют заодно.

**Жена не сапог, с ноги не скинешь.**

Неизвестно, сбудется ли предполагаемое, желаемое; неизвестно, соответствует ли действительности то, о чём идёт речь.

**В семье не без урода.**

С женой расстаться трудно.

**Всем сестрám по серыгáм.**

В коллективе всегда есть кто-либо, кто отличается от других какими-либо (чаще дурными) качествами.

**Муж и жена — одна сатана.**

1. Каждому своё. 2. Каждый будет наказан, каждому достанется (и правому и виноватому).

Пользуясь поисковыми серверами Интернета ([yandex.ru](http://yandex.ru), [rambler.ru](http://rambler.ru)), приведите примеры употребления выражений из задания А в печати, литературных произведениях.

### Задание 26.

#### А) Познакомьтесь со сравнениями в русском языке:

1. **Как (родная) мать (быть для кого).** Об исключительно внимательном, заботливом, бережном и любовном отношении старшей женщины к кому-либо младшему.
2. **Жить (у кого) как у отца с матерью.** О чьей-либо безмятежной, надёжно защищённой и обеспеченной жизни.

In, interepatypix uponisbejehinx.

(B) **Ljopšyacb monkorpmi cęprepmi Młtcephtra** (yanđex.ru, ramble.ru) upbređuje ihpmepi yhotpeđjerhna bripakéhnni nis sađahna A neš

11. Cheha, Jhognm mbi k tege roctn unpxoqantpl y tebo n haempeca n hanapemeca.

жүнгінч, олар нұнбаражинч әрі кеңінен қолданылады.

10. Ha usaxmatrom typhnge a no3harmonjca c mazipnkom n3 Horocnqnpcka. Mbi no3grotom, bo b3em mre homoratia.

9. *Люди по-другому работают в Аргентине, там на работу туда Беда опять же не ходят, потому что работают другие.*

8. Моя ножица кинет в один. Ни я как-то не могу ее вынуть и откусить. Многа там одна из птиц.

6. The mood is a state of mind or feeling. I am feeling a hypocondriac mood today. I am also in a  
xa.

5. JETROM OPIJA B AHTJINN HA ABPIROBPIX RYPCAX. XWNAKA B CEMPE. OHN TAK 600 MHE SABOOT  
MNCX, HNB R YEM MHE HE OTKAZAPIBAN.

4. Bo bpema hyltemecirnha no kphmy, a nozharomnjachc c'kebryumkön. Mbi jo cns nosp app  
kmn. Oha takon mnjipin, ayumerhpiñ hejober!

3. Kortaa hanc manum nullat remete, benera roboport, quo mihi oheb noxoxun apyr ha apyra  
nx.

2. Ctreñahora — uperbachin jetcikin bpay. Oha æteren jnognit n sagotntca o hnx kar o cb  
bhñmætejhara, sa6otjnbaa.

1. Y Mēha tsaraa cōejra xopomaa! Bcērja lotobra 3a Mœ̄n johron dñmcotper. Oha tsaraa hanina A.

B) Kār cīrāzis no-izpītomy? Būtētāk nesajūtīgi te cīrāzīnā nācītīgā

12. **Kak opar (pojihon) (komy).** Odoop. U hejorke, ocheb binikom, ayumebo upribasahko komy-jingo, cepakeho jhogaihem rolo-jingo.

11. **Kar (pojhara) cectpa (romy).** O6 oqehb ayumebom, cep/alehom, po/ctebem o homenin k karon-jingo jeryume njin jekhunie.

9. Kar temma. *Npoh*. Осебе члопотан, упнужнінбои к ракомъ-мъко мъкуне, кѣхнине.

8. Καρ γ τέμνη αι σύναξ. Ήγμα. Ηρω. Ο μετε, τις χορόποδα γρουλάστη, σερένηνβατή  
κρύο, γεζααρότυο κινθη.

7. **Kak e berekpoor (cmposaa).** Heodoop. Ode oehb ctpofon, tpegoratejphon, kectokon no o jokujko o eajobera mazbirnike, bohote nijn myxanyne;

tertiphon и звукоряд-поглощают определенные звуки в зависимости от частоты.

6. Оформите текст в виде таблицы с тремя строками и двумя столбцами.

4. Brajibhārat kar nāma Kapjo. Ttyma. Ttyma. O ḥen-imo haupakkēhon, tpeyjhōne  
HO HEBCETN K CBEKPOBN).

3. Jhongib / Jhongib (yrakatib, nohntatib) (kogo) kar pojyho mat. O6 nckjohontejip

## Задание 27.

### А) Познакомьтесь с фразеологическими сочетаниями.

Братья по оружию. Бойцы по отношению друг другу.

Братья по перу. Книжн. Писатели по отношению друг другу.

Братья меньшие. Животные.

### Б) Как сказать по-другому? В ответах используйте выражения из задания А.

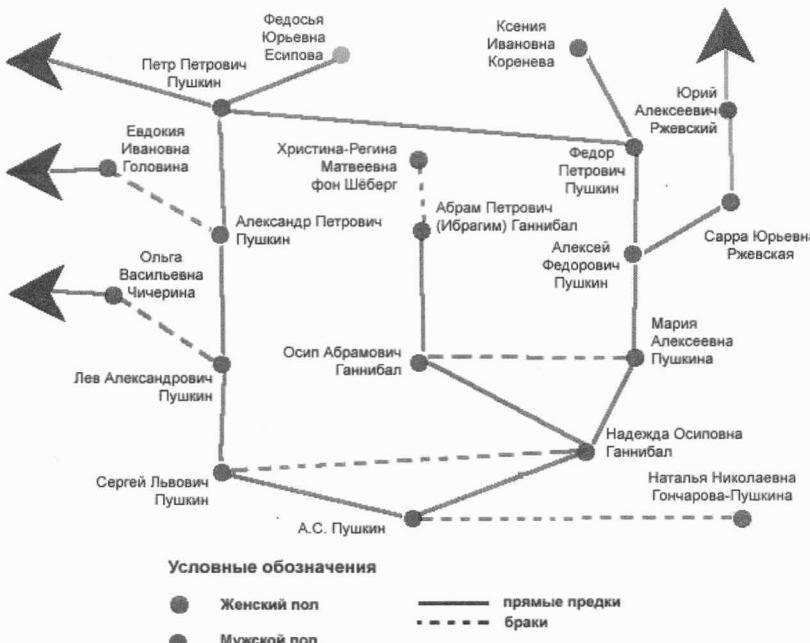
- Мы должны заботиться о животных.
- На праздник 9 мая встречаются все бывшие бойцы.
- На вечер, посвящённый В. Астафьеву, собрались любители его творчества, артисты, писатели.

## Задание 28. Ответьте на вопросы:

- Сколько детей должно быть в семье?
- Кто должен воспитывать детей?
- Что такая многодетная семья?
- Как часто внуки должны видеться с бабушкой и дедушкой?

## Задание 29. Расскажите о своей семье.

## Задание 30. Рассмотрите генеалогическое древо семьи Александра Сергеевича Пушкина. Назовите, кто кем кому приходится в семье великого русского поэта.



Составитель А.А. Черкашин