

## **Edukace dítěte s problémem v chování/ s poruchou chování v hlavním proudu vzdělávání**

### **Škola jako prostředí podpory a inkluze**

Definice poruchy chování (Sdružení pro Národní duševní zdraví a speciální vzdělávání, USA, 1992)

Charakteristiky poruch chování (Bower in Vojtová, 2008)

Pochopení chování

Principy práce s protektivními faktory

Perspektiva a posilování edukačních příležitostí x nálepka u dítěte s PCHE

Nálepkování/ etiketizace/labelling

Negativní vlivy nálepkování na osobnost žáka

Relativita posuzování chování - faktory

- Interaktivní vlivy
- Sociokulturní standardy
- Sociální kontext životní situace jedince

Předcházení nálepkování – „soft“ přístupy

Potíže s chováním, Problémy s chováním, Behavioral Difficulties

Provokující žák, Challenging pupil

Nápadné chování, Verhaltensauffälligkeiten

Dispozice k poruchám chování

Syndrom školního neúspěchu(Stuchlíková)

Škola jako prostředí podpory pro žáky s problémem v chování/ s poruchou chování v hlavním proudu vzdělávání

Výchovné působení školy – strategie školy

- Vymezení žádoucích způsobů
- Výuka žádoucích způsobů chování
- Hodnotit a adaptovat kázeňskou politiku týmem
- Podporovat pracovníky školy

- Podporovat individuálního studenta

### Zásady efektivní politiky kázně (Gushee)

- Flexibilita
- Komunikace
- Důsledné uplatňování

### Kázeňská politika jako nástroj

Základní strategie práce ve třídě s žáky s problémy v chování

Proč a jak řídit chování ve třídě?

Žáci s problémy v chování = Provokující žáci

Příčiny „provokace“

Prevence

Čtyři základní strategie práce s incidentem

- aktuálně při konfliktu ve třídě
- následně při pohovoru s žákem, studentem

Doplňující strategie

Kontakt s rodiči

Opora uvnitř školy

Čtyři základní strategie zamezení vývoji problémového chování při výuce

Video

Klíč k dětské duši, Před půlnocí (ČT, 2011) - dětský psychiatr Dr. Pavel Theiner

<http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10095690193-pred-pulnoci/311281381940077/titulky/>

Rodina, škola a já . Mám poruchu chování (ČT, 2008)

<http://www.ceskatelevize.cz/porady/1128654162-rodina-a-ja/207562230640032-rodina-skola-a-ja/>

Literatura k tématu

- DREIKURS, R.,GREY, L.. Logické důsledky.Vyd. 1. Nové Zámky, Dunajská Streda: ATRUS, 1997.
- DINKMEYER, D. MCKAY, G.Step: Efektivní výchova krok za krokem. Praha:Portál, 1996.
- HELUS, Zdeněk. *Dítě v osobnostním pojetí : obrat k dítěti jako výzva a úkol pro učitele i rodiče.* 2., přeprac. a rozš. vyd. Praha : Portál, 2009. 286 s. ISBN 9788073676285.

- STUHLÍKOVÁ, Iva. *Zvládání emočních problémů školáků*. Vyd. 1. Praha : Portál, 2005. 170 s. ISBN 8071785342.
- OAKLANDER, Violet. *Třinácté komnaty dětské duše : tvořivá dětská psychoterapie v duchu Gestalt terapie*. Vyd. 1. Dobříš : Drvoštep, 2003. 261 s. ISBN 8090330606.
- VISER, J. *Managing Behaviour in Classrooms*. London : David Fulton Publishers, 2000
- VOJTOVÁ, V. *Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti*. Brno: Masarykova univerzita, 2010