**Zadání průběžných úkolů**

1. **Anotace filmového dokumentu, videa s etopedickou tematikou (březen):**
	* + Vyhledejte a shlédněte video (dokument, film, reportáž, minimální stopáž 5 minut) s etopedickou tematikou. Vytvořte stručnou anotaci tohoto videa. Anotace by měla stručně popsat téma, názor, vystihnout hlavní myšlenku; připojte také vlastní názor a zkušenost; Na závěr správně odcituje zdroj (viz citace filmového dokumentu níže).
* Struktura anotace:
	+ hlavička (název úkolu; jméno a příjmení; UČO);
	+ anotace (rozsah samotné anotace minimálně 700 znaků, maximálně 1 000 znaků);
	+ odkazy na zdroje
* Anotaci vypisujte do předpřipraveného formuláře (viz níže).
* Termín odevzdání: 4.3. 2014
1. **Práce s kazuistikou (duben):**
* ze Studijních materiálů (UČEBNÍ MATERIÁLY/KAZUISTIKY) si vyberte kazuistiku, zpracujte níže uvedené otázky a úkoly, další upřesnění ve výuce; rozsah 2000 – 3 600 znaků, **bez zadání kazuistiky**, lépe dodržet strukturu dle otázek a úkolů, inspirujte se odbornou literaturou, používejte odbornou terminologii, vyhněte se ovšem „chrlení“ diagnóz)
* Kazuistiku vypisujte do předpřipraveného formuláře (viz. níže)
* Termín odevzdání: 1.4. 2014
1. **Tvorba testových otázek**
* Vytvořte na základě prostudování etopedické literatury 10 cvičných testových otázek.
* Sestavte 10 testových otázek z přečteného textu k probranému učivu základů etopedie (doporučuji z každého okruhu alespoň jednu otázku). Otázky budou uzavřené, vždy s možností výběru ze čtyř odpovědí. Pod otázkou by měla být zaznamenána správná odpověď.
* Otázky vypisujte do předpřipraveného formuláře (viz níže).
* Doporučená literatura:
	+ Kniha VOJTOVÁ, V. Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010, 330 s. ISBN 9788021051591.
	+ Kapitoly: Z kapitoly 1 podkapitoly 1.3 a 1. 4. (s. 54 – 68 včetně); kapitola 2 celá (s. 77-124 včetně)
* Termín odevzdání 13.5. 2014

## Průběžné úkoly uložte pod jménem PRIJMENI\_JMENO\_UČO a nahrajte do Odevzdávárny v IS (STUDENT =>STUDIJNÍ MATERIÁLY => název předmětu => ODEVZDÁVÁRNY => v OPERACÍCH možnost NAHRÁT SOUBOR Z POČÍTAČE a dále postupujete tak, jako když připojujete přílohu k mailu).[[1]](#footnote-1)

**Informační zdroje**

Ke zpracování úkolů vám mohou být nápomocny informace následujícího charakteru:

* Odborná literatura – monografie, příspěvky ze sborníků, články v odborných časopisech
* Webové stránky – např. [www.vzd.cz](http://www.vzd.cz), odborné diskuze, webové dokumenty
* Dokumentární pořady, reportáže v médiích, filmy,[[2]](#footnote-2)  a to české i zahraniční.

Nezapomeňte se držet správné formy odborné práce. Držte se odborného jazyka a citačních pravidel, normou pro citování je ČSN ISO 690.[[3]](#footnote-3) Správnost citování bude jedním z parametrů pro posuzování vašich prací.

**Těším se na setkávání,**

**Mgr. Jarmila Matochová**

|  |
| --- |
| **Anotace[[4]](#footnote-4)** |
| **SVV3S\_ZSP5 Základy speciální pedagogiky 5 Etopedie** |
| Jméno:  | UČO:  |
| Téma, hlavní myšlena |  |
| Vlastní názor, zkušenost  |  |
| Citace zdroje |  |

|  |
| --- |
| **Kazuistika[[5]](#footnote-5) Daniel/Eliška/Klára[[6]](#footnote-6)** |
| **SVV3S\_ZSP5 Základy speciální pedagogiky 5 Etopedie** |
| Jméno:  | UČO:  |
| Náznaky/projevy poruchy chování |  |
| Rizikové faktory na úrovni osobnosti/rodiny/školy/společnosti | Úroveň osobnosti: Úroveň rodiny:Úroveň školy: Úroveň společnosti: |
| Protektivní faktory a jak jich lze využít  |  |
| Cíle podpory |  |
| Citace zdroje |  |

|  |
| --- |
| **Testové otázky[[7]](#footnote-7)** |
| **SVV3S\_ZSP5 Základy speciální pedagogiky 5 Etopedie** |
| Jméno:  | UČO:  |
| Otázka č. 1 |  |
| Otázka č. 2 |  |
| Otázka č. 3 |  |
| Otázka č. 4 |  |
| Otázka č. 5 |  |
| Otázka č. 6 |  |
| Otázka č. 7 |  |
| Otázka č. 8 |  |
| Otázka č. 9 |  |
| Otázka č. 10 |  |
| Citace zdroje |  |

1. Podrobný návod viz <http://www>.ped.muni.cz/etechnik/images/stories/navody/odevzdavarny.pdf. [↑](#footnote-ref-1)
2. Pozor na správné citace filmů a dokumentů (<http://film.ff.cuni.cz/rozcestnik/metodika/biblio_citaceKFS.pdf>). [↑](#footnote-ref-2)
3. Přehledná pravidla např. na <http://is.muni.cz/elportal/estud/ff/js07/informace/materialy/pages/citace_opora.pdf> [↑](#footnote-ref-3)
4. **1 Bodování:**

	* Téma, hlavní myšlenka (0,5 b.)
	* Vlastní názor, zkušenost (0,5)
	* Citace zdroje (0,5 b.) [↑](#footnote-ref-4)
5. Bodování:

Náznaky 0,5b

Rizikové faktory 1 b

Protektivní faktory 1 b

Cíle podpory 0,5 b [↑](#footnote-ref-5)
6. 2 Ponechte jméno toho dítěte, jehož kazuistiku zpracováváte. [↑](#footnote-ref-6)
7. **1 Bodování:**

	* Správný počet otázek (0,5 b.)
	* Přiměřenost otázek (0,5 b.)
	* Obsahová správnost (0,5 b.) [↑](#footnote-ref-7)