**Zadání průběžných úkolů**

1. **Anotace filmového dokumentu, videa s etopedickou tematikou (březen):**
   * + Vyhledejte a shlédněte video (dokument, film, reportáž, minimální stopáž 5 minut) s etopedickou tematikou. Vytvořte stručnou anotaci tohoto videa. Anotace by měla stručně popsat téma, názor, vystihnout hlavní myšlenku; připojte také vlastní názor a zkušenost; Na závěr správně odcituje zdroj (viz citace filmového dokumentu níže).

* Struktura anotace:
  + hlavička (název úkolu; jméno a příjmení; UČO);
  + anotace (rozsah samotné anotace minimálně 700 znaků, maximálně 1 000 znaků);
  + odkazy na zdroje
* Anotaci vypisujte do předpřipraveného formuláře (viz níže).
* Termín odevzdání: 4.3. 2014

1. **Práce s kazuistikou (duben):**

* ze Studijních materiálů (UČEBNÍ MATERIÁLY/KAZUISTIKY) si vyberte kazuistiku, zpracujte níže uvedené otázky a úkoly, další upřesnění ve výuce; rozsah 2000 – 3 600 znaků, **bez zadání kazuistiky**, lépe dodržet strukturu dle otázek a úkolů, inspirujte se odbornou literaturou, používejte odbornou terminologii, vyhněte se ovšem „chrlení“ diagnóz)
* Kazuistiku vypisujte do předpřipraveného formuláře (viz. níže)
* Termín odevzdání: 1.4. 2014

1. **Tvorba testových otázek**

* Vytvořte na základě prostudování etopedické literatury 10 cvičných testových otázek.
* Sestavte 10 testových otázek z přečteného textu k probranému učivu základů etopedie (doporučuji z každého okruhu alespoň jednu otázku). Otázky budou uzavřené, vždy s možností výběru ze čtyř odpovědí. Pod otázkou by měla být zaznamenána správná odpověď.
* Otázky vypisujte do předpřipraveného formuláře (viz níže).
* Doporučená literatura:
  + Kniha VOJTOVÁ, V. Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010, 330 s. ISBN 9788021051591.
  + Kapitoly: Z kapitoly 1 podkapitoly 1.3 a 1. 4. (s. 54 – 68 včetně); kapitola 2 celá (s. 77-124 včetně)
* Termín odevzdání 13.5. 2014

## Průběžné úkoly uložte pod jménem PRIJMENI\_JMENO\_UČO a nahrajte do Odevzdávárny v IS (STUDENT =>STUDIJNÍ MATERIÁLY => název předmětu => ODEVZDÁVÁRNY => v OPERACÍCH možnost NAHRÁT SOUBOR Z POČÍTAČE a dále postupujete tak, jako když připojujete přílohu k mailu).[[1]](#footnote-1)

**Informační zdroje**

Ke zpracování úkolů vám mohou být nápomocny informace následujícího charakteru:

* Odborná literatura – monografie, příspěvky ze sborníků, články v odborných časopisech
* Webové stránky – např. [www.vzd.cz](http://www.vzd.cz), odborné diskuze, webové dokumenty
* Dokumentární pořady, reportáže v médiích, filmy,[[2]](#footnote-2)  a to české i zahraniční.

Nezapomeňte se držet správné formy odborné práce. Držte se odborného jazyka a citačních pravidel, normou pro citování je ČSN ISO 690.[[3]](#footnote-3) Správnost citování bude jedním z parametrů pro posuzování vašich prací.

**Těším se na setkávání,**

**Mgr. Jarmila Matochová**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anotace[[4]](#footnote-4)** | | |
| **SVV3S\_ZSP5 Základy speciální pedagogiky 5 Etopedie** | | |
| Jméno: | | UČO: |
| Téma, hlavní myšlena |  | |
| Vlastní názor, zkušenost |  | |
| Citace zdroje |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kazuistika[[5]](#footnote-5) Daniel/Eliška/Klára[[6]](#footnote-6)** | | |
| **SVV3S\_ZSP5 Základy speciální pedagogiky 5 Etopedie** | | |
| Jméno: | | UČO: |
| Náznaky/projevy poruchy chování |  | |
| Rizikové faktory na úrovni osobnosti/rodiny/školy/společnosti | Úroveň osobnosti:  Úroveň rodiny:  Úroveň školy:  Úroveň společnosti: | |
| Protektivní faktory a jak jich lze využít |  | |
| Cíle podpory |  | |
| Citace zdroje |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Testové otázky[[7]](#footnote-7)** | | |
| **SVV3S\_ZSP5 Základy speciální pedagogiky 5 Etopedie** | | |
| Jméno: | | UČO: |
| Otázka č. 1 |  | |
| Otázka č. 2 |  | |
| Otázka č. 3 |  | |
| Otázka č. 4 |  | |
| Otázka č. 5 |  | |
| Otázka č. 6 |  | |
| Otázka č. 7 |  | |
| Otázka č. 8 |  | |
| Otázka č. 9 |  | |
| Otázka č. 10 |  | |
| Citace zdroje |  | |

1. Podrobný návod viz <http://www>.ped.muni.cz/etechnik/images/stories/navody/odevzdavarny.pdf. [↑](#footnote-ref-1)
2. Pozor na správné citace filmů a dokumentů (<http://film.ff.cuni.cz/rozcestnik/metodika/biblio_citaceKFS.pdf>). [↑](#footnote-ref-2)
3. Přehledná pravidla např. na <http://is.muni.cz/elportal/estud/ff/js07/informace/materialy/pages/citace_opora.pdf> [↑](#footnote-ref-3)
4. **1 Bodování:**

   * Téma, hlavní myšlenka (0,5 b.)
   * Vlastní názor, zkušenost (0,5)
   * Citace zdroje (0,5 b.)

   [↑](#footnote-ref-4)
5. Bodování:

   Náznaky 0,5b

   Rizikové faktory 1 b

   Protektivní faktory 1 b

   Cíle podpory 0,5 b [↑](#footnote-ref-5)
6. 2 Ponechte jméno toho dítěte, jehož kazuistiku zpracováváte. [↑](#footnote-ref-6)
7. **1 Bodování:**

   * Správný počet otázek (0,5 b.)
   * Přiměřenost otázek (0,5 b.)
   * Obsahová správnost (0,5 b.)

   [↑](#footnote-ref-7)