

Zadání průběžných úkolů

1. Anotace filmového dokumentu, videa s etopedickou tematikou (březen):

- Vyhledejte a shlédněte video (dokument, film, reportáž, minimální stopáž 5 minut) s etopedickou tematikou. Vytvořte stručnou anotaci tohoto videa. Anotace by měla stručně popsat téma, názor, vystihnout hlavní myšlenku; připojte také vlastní názor a zkušenost; Na závěr správně odcituje zdroj (viz citace filmového dokumentu níže).
- Struktura anotace:
 - hlavička (název úkolu; jméno a příjmení; UČO);
 - anotace (rozsah samotné anotace minimálně 700 znaků, maximálně 1 000 znaků);
 - odkazy na zdroje
- Anotaci vypisujte do předpřipraveného formuláře (viz níže).
- Termín odevzdání: 4.3. 2014

2. Práce s kazuistikou (duben):

- ze Studijních materiálů (UČEBNÍ MATERIÁLY/KAZUISTIKY) si vyberte kazuistiku, zpracujte níže uvedené otázky a úkoly, další upřesnění ve výuce; rozsah 2000 – 3 600 znaků, **bez zadání kazuistiky**, lépe dodržet strukturu dle otázek a úkolů, inspirujte se odbornou literaturou, používejte odbornou terminologii, vyhněte se ovšem „chrlení“ diagnóz)
- Kazuistiku vypisujte do předpřipraveného formuláře (viz. níže)
- Termín odevzdání: 1.4. 2014

3. Tvorba testových otázek

- Vytvořte na základě prostudování etopedické literatury 10 cvičných testových otázek.
- Sestavte 10 testových otázek z přečteného textu k probranému učivu základů etopedie (doporučuji z každého okruhu alespoň jednu otázku). Otázky budou uzavřené, vždy s možností výběru ze čtyř odpovědí. Pod otázkou by měla být zaznamenána správná odpověď.
- Otázky vypisujte do předpřipraveného formuláře (viz níže).
- Doporučená literatura:
 - Kniha VOJTOVÁ, V. Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010, 330 s. ISBN 9788021051591.
 - Kapitoly: Z kapitoly 1 podkapitoly 1.3 a 1. 4. (s. 54 – 68 včetně); kapitola 2 celá (s. 77-124 včetně)
- Termín odevzdání 13.5. 2014

Průběžné úkoly uložte pod jménem **PRIJMENI_JMENO_UČO** a nahrajte do Odevzdáárny v IS (STUDENT =>STUDIJNÍ MATERIÁLY => název předmětu => ODEVZDÁVÁRNÝ => v OPERACÍCH možnost NAHRÁT SOUBOR Z POČÍTAČE a dále postupujete tak, jako když připojujete přílohu k mailu).¹

Informační zdroje

Ke zpracování úkolů vám mohou být nápomocny informace následujícího charakteru:

¹Podrobný návod viz <http://www.ped.muni.cz/etechnik/images/stories/navody/odevzdavarny.pdf>.

- Odborná literatura – monografie, příspěvky ze sborníků, články v odborných časopisech
- Webové stránky – např. www.vzd.cz, odborné diskuze, webové dokumenty
- Dokumentární pořady, reportáže v médiích, filmy,² a to české i zahraniční.

Nezapomeňte se držet správné formy odborné práce. Držte se odborného jazyka a citačních pravidel, normou pro citování je ČSN ISO 690.³ Správnost citování bude jedním z parametrů pro posuzování vašich prací.

Těším se na setkávání,

Mgr. Jarmila Matochová

² Pozor na správné citace filmů a dokumentů (http://film.ff.cuni.cz/rozcestnik/metodika/biblio_citaceKFS.pdf).

³ Přehledná pravidla např. na http://is.muni.cz/elportal/estud/ff/js07/informace/materialy/pages/citace_opora.pdf

Anotace⁴	
SVV3S_ZSP5 Základy speciální pedagogiky 5 Etopedie	
Jméno:	UČO:
Téma, hlavní myšlenka	
Vlastní názor, zkušenost	
Citace zdroje	

1 Bodování:

- Téma, hlavní myšlenka (0,5 b.)
- Vlastní názor, zkušenost (0,5)
- Citace zdroje (0,5 b.)

Kazuistika ⁵ Daniel/Eliška/Klára ⁶	
SVV3S_ZSP5 Základy speciální pedagogiky 5 Etopedie	
Jméno:	UČO:
Náznaky/projevy poruchy chování	
Rizikové faktory na úrovni osobnosti/rodiny/školy/společnosti	Úroveň osobnosti: Úroveň rodiny: Úroveň školy: Úroveň společnosti:
Protektivní faktory a jak jich lze využít	
Cíle podpory	
Citace zdroje	

⁵ Bodování:

- Náznaky 0,5b
- Rizikové faktory 1 b
- Protektivní faktory 1 b
- Cíle podpory 0,5 b

2 Ponechte jméno toho dítěte, jehož kazuistiku zpracováváte.

Testové otázky ⁷	
SVV3S_ZSP5 Základy speciální pedagogiky 5 Etopedie	
Jméno:	UČO:
Otázka č. 1	
Otázka č. 2	
Otázka č. 3	
Otázka č. 4	
Otázka č. 5	
Otázka č. 6	
Otázka č. 7	
Otázka č. 8	
Otázka č. 9	
Otázka č. 10	
Citace zdroje	

1 Bodování:

- Správný počet otázek (0,5 b.)
- Přiměřenost otázek (0,5 b.)
- Obsahová správnost (0,5 b.)