

SP4BP_ZSP5 Základy speciální pedagogiky 5 Etopedie

SVV3S_ZSP5 Základy speciální pedagogiky 5 Etopedie

Vyučující

Mgr. Jarmila Matochová
175853@mail.muni.cz

Anotace kurzu

Cílem předmětu je seznámit studenty s inkluzivními přístupy v edukaci jedinců v riziku poruch chování a s poruchami chování. Po absolvování kurzu budou studenti schopni analyzovat protektivní a rizikové faktory v edukačním procesu etopedie, přičemž v daném kontextu budou schopni uvažovat taktéž užívanou terminologii včetně nálepkování. Studenti se seznámí se základními klasifikacemi poruch chování, získají legislativní rámec pro vzdělávání jedinců v riziku a s poruchou chování a budou jim představeny školská zařízení dětem dostupná.

Orientační osnova kurzu

Termín	Témata
18.2.	Etopedie v systému speciální pedagogiky Cílová skupina etopedie
4.3.	Poruchy chování a emocí (PCHE)- definice, charakteristika dle Bowera Tendence a trendy v současné etopedii - nálepka jako bariéra socializace, relativita posuzování chování, předcházení nálepkování, terminologie Odevzdat úkol Anotace videoedokumentu(4.3.)
18.3.	Edukační proces – cíl edukace, edukační roviny etopedie, úkoly, fáze Klasifikace PCHE
1.4.	Kauzální faktory vzniku PCHE Projevy dítěte s PCHE Odevzdat úkol Práce s kazuistikou (1.4.)
15.4.	Edukace dítěte s PCHE v hlavním proudu vzdělávání (inkluze) Charakteristika školských zařízení pracujících s PCHE (DÚ, DD, VÚ, SVP)
29.4.	Ústavní a ochranná výchova Legislativa
13.5.	Opakování Odevzdat úkol Tvorba testových otázek (13.5.)
20.5.	Předtermín (bude ujasněno)

Požadavky k absolvování semináře

- 1) Aktivní účast na seminářích
 - a. Dovolena maximálně 1 absence
 - b. Absence musí být omluvena předem, maximálně druhý den po konání semináře
- 2) Písemný test, který se skládá z 20 uzavřených otázek ověřujících znalost předepsané literatury (první termín pravděpodobně v týdnu 20. 5. 2013; další termíny vypsány v IS).

Nepovinné úkoly

Odevzdání průběžných úkolů, které vychází z probíraných témat a mají za úkol aktivně propojit teoretické poznatky s praxí. Zadání úkolů včetně termínů viz níže. Za úkoly získáváte body, které se Vám přičítají k bodům ze závěrečného testu.

- a. Anotace videodokumentu (termín odevzdání: 4.3.)
- b. Práce s kazuistikou (termín odevzdání: 1.4.)
- c. Tvorba testových otázek (termín odevzdání: 13.5.)

Hodnocení výstupů kurzu

Celkem je možné během semestru získat **24 bodů**:

- **v písemném testu** je možné získat maximálně **20 bodů**. Zkouškový test bude mít formu skenovacího testu s 20 uzavřenými otázkami. Je možné více správných odpovědí (i všechny!!)
- Za **průběžný úkol č. 1 a č. 3** je možné získat **maximálně po 1,5 bodu**
 - o 1,5 b včasné odevzdání bez výhrad;
 - o 1-0,5 b za včasné odevzdání s menšími výhradami ke zpracování,
 - o 0 b včasné odevzdání s hrubými nedostatky nebo za odevzdání po termínu.
- Za **průběžný úkol č. 2** je možné získat **maximálně 3 body**
 - o 3 b včasné odevzdání bez výhrad,
 - o 2,5-0,5 b včasné odevzdání s menšími výhradami ke zpracování,
 - o 0 b včasné odevzdání s hrubými nedostatky nebo za odevzdání po termínu.
- Práce budou hodnoceny během následujících dvou týdnů po termínu odevzdání, body budou zaznamenány do Poznámkového bloku.

Ukončení předmětu kolokviem:

- Kolokvium bude studentovi uděleno za získání minimálně 15 bodů (tzn. 75 % z 20 testových bodů; body z úkolů se přičítají k bodům dosaženým z testu jako extra bonus)

Povinná literatura:

- VOJTOVÁ, V. Kapitoly z etopedie. 2., přeprac. a rozš. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008. 136 s. ISBN 978-80-210-4573.
- VOJTOVÁ, V. Úvod do etopedie, 1. vyd. Brno: Paido, 2008, ISBN 978-80-7315-166-9.
- VOJTOVÁ, V. Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010, 330 s. ISBN 9788021051591.

**Těším se na setkávání,
Mgr. Jarmila Matochová**