

## SP4MK\_S4C1

# Specializace: E Metody a poradenství v etopedii

### Přednášející:

- doc. PhDr. V. Vojtová, Ph.D.,
- Mgr. K. Červenka, Ph.D.
- Mgr. Jarmila Matochová, Mgr. Pavlína Livňanská, Mgr. Petra Segetová

**Konzultace:** v konzultačních hodinách, via e-mail (osobní domluva)

### Anotace kurzu

Cílem předmětu je seznámit studenty s pedagogickým poradenstvím ve výchovně vzdělávacím procesu etopedie; se základními strategiemi speciálněpedagogického poradenství a intervence specificky zaměřeným na jedince s poruchami chování (s rizikem poruch chování). Po úspěšném absolvování bude student umět vést diagnostický rozhovor, záznamy a aplikovat metody speciálněpedagogického poradenství a intervence se zaměřením na děti s poruchami chování.

### Osnova kurzu

- 8 perspektiv speciálněpedagogické intervence v etopedii
- Pedagogické poradenství a intervence ve výchovně vzdělávacím procesu etopedie, vymezení poradenství ve vztahu k sociální práci
- Model informované intervence – podpora, posilování, provázení
- Ucelený poradenský systém ve školství – interní, externí PS
- Nástroje pro diagnostiku chování, záznam
- Poradenský rozhovor, záznam poradenského rozhovoru, Motivační rozhovory, Poradenská témata, Komunikace jako specifický nástroj poradenství
- Diagnostika speciálního pedagoga se zaměřením na poruchy chování, identifikace cílů intervence, dlouhodobé cíle intervence, škálování
- Intervenční plán
- Případová konference

### Literatura

ŠPATENKOVÁ, N. *Krizová intervence pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2004. 197 s. ISBN 80-247-0586-9.

VOJTOVÁ, V. Poradenství v rámci školy. In: VÍTKOVÁ, M. *Otázky speciálně pedagogického poradenství*, 1.vyd. MSD, Brno, 2003. s.176 – 182. ISBN 80-86633-23-3

VOJTOVÁ, V. *Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti*. Brno: MSD, 2010 ISBN 978-80-210-5159-1

JŮN, H. *Moc, pomoc a bezmoc v sociálních službách a ve zdravotnictví*. Praha: Portál, s.r.o 2010. ISBN: 978-80-7367-590-5.

ŠAUEROVÁ, Markéta, *Projekty osobnostního rozvoje v nestandardních výchovných podmínkách* 1. vyd. Praha : Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra : European Science and Art Publishing, 2011. -- 161 s. : il. ISBN 978-80-904815-5-8

MUSILOVÁ, Marcela. *Pedagogická diagnostika : teorie a její reflexe v praxi / Marcela Musilová*. -- 1. vyd. -- Olomouc : NAVRÁTIL, Pavel. *Reflexivita v posuzování životní situace klientek a klientů sociální práce / Pavel Navrátil, Radka Janebová ...[aj.]*. -- 1. vyd. -- Hradec Králové : Gaudeamus, 2010. ISBN 978-80-7435-038-2 (brož.)

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie pocitů štěstí : současný stav poznání / 1. vyd. -- Praha : Grada Publishing, 2013 ISBN 978-80-247-4436-0*

RECKNAGEL, Marion. *Jak komunikovat chytře : tipy a triky pro zvládání obtížných rozhovorů / Marion Recknagel*. -- 1. vyd. -- Praha : Grada Publishing, 2012 ISBN 978-80-247-4022-5 (brož.)

BECHYŇOVÁ, Věra. *Případové konference*. Praha: Portál, 2012

Recknagel. -- 1. vyd. -- Praha : Grada Publishing, 2012 ISBN 978-80-247-4022-5 (brož.)

ŠOLC, Petr. *Skupinová dynamika a práce se školní třídou / Petr Šolc*. -- 1. vyd. -- Liberec : Technická univerzita v Liberci, 2011 ISBN 978-80-7372-792-5 (brož.)

NAPPER, Rosemary. *Taktika transakční analýzy / Rosemary Napper*. -- 1. vyd. -- Praha : Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2915-2 (brož.)

WILDING, Christine. *Emoční inteligence : vliv emocí na osobní a profesní úspěch / Christine Wilding*. -- 1. vyd. -- Praha : Grada Publishing, 2010 ISBN 978-80-247-2754-7 (brož.)

BARBERETE, Rosemary. *Self-reportové studie delikvence mládeže v Anglii a Walesu, v Nizozemí a ve Španělsku / Rosemary Barberete ...[aj.]*. -- 1. vyd. -- Praha : Institut pro kriminologii a sociální prevenci, 2010. ISBN 978-80-7338-095-3 (brož.)

VOJTOVÁ, V. a M. PAVLOVSKÁ. *Včasná intervence jako zdroj inkluzivních přístupů*. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2013. 203 s. ISBN 978-80-210-6022-7.

ČERVENKA, K. a V. VOJTOVÁ, et al. *Východiska pro speciálněpedagogické intervence*. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2013. 111 s. ISBN 978-80-210-6617-5.

VOJTOVÁ, V. a K. ČERVENKA et al. *Intervence pro inkluzi*. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2013. 203 s. ISBN 978-80-210-6645-8

### Výstupy kurzu jsou:

1. Intervenční program podpory u dětí a) v riziku, b) s problémy, c) s poruchami chování – student vybere jednu skupinu – program zpracuje dle struktury v VOJTOVÁ, V. a M. PAVLOVSKÁ. *Včasná intervence jako zdroj inkluzivních přístupů*. 2013
2. KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie pocitů štěstí*
3. Zpracování prointervenční smlouvy – dle zadání problematiky
4. Seminární práce: a) BECHYŇOVÁ, Věra. *Případové konference*. Praha: Portál, 2012  
b) Vize MPSV\_sociálně vyloučené lokality,  
c) metodická příručka pro sociální kurátory
5. Zkouška

### Rámec výstupů:

Ad1. 1. Student vybere jednu skupinu – program zpracuje dle struktury v VOJTOVÁ, V. a M. PAVLOVSKÁ. *Včasná intervence jako zdroj inkluzivních přístupů*. 2013

### PCH Termín: 10.5.2014

Ad 2. Esej na základě knihy na téma: Posilování štěstí pro podporu dětí s PCH **Termín: 10.5.2014**

**Ad 3 Model případové konference ve a) škole, b) instituci pro výkon ústavní a ochranné výchovy**

- rozsah 7-10 stran, s využitím všech tří zdrojů!!!
- vyberte si jedno z prostředí

Práce odevzdáte do odevzdávací skřínky v isu a současně zařadíte do portfolia, které přinesete na zkoušku.

- vymyslete model, jak by to mělo a mohlo fungovat, aby podpora, posilování a provázení dítěte bylo co nejefektivnější