

Strukturovaný rozhovor s učitelem:

Velikost obce, ve kterém se nachází Vaše základní škola

- do 5000 obyvatel
- do 20 000 obyvatel
- do 50 000 obyvatel
- do 100 000 obyvatel
- nad 100 000 obyvatel

Váš věk:

Pohlaví:

Délka pedagogické praxe:

Vystudovaný obor:

1. Kolik žáků s lehkým mentálním postižením jste již učil/a?
2. Učil/a jste žáky i s jiným druhem postižení? Jakým?
3. Jaký je Váš celkový názor na inkluzi/integraci žáků s lehkým mentálním postižením do základní školy?
4. Co považujete za důležité pro úspěšnou inkluzi/integraci žáků s lehkým mentálním postižením?
5. Je podle Vás možné vzdělávat žáky s lehkým mentálním postižením v běžné základní škole?
6. Jaká základní škola je dle Vašeho názoru pro tyto žáky nejvhodnější pro plnění povinné školní docházky? A proč?
7. Spolupracoval/a jste ve své třídě s asistentem pedagoga?
8. Jak tuto spolupráci hodnotíte?
9. Co je podle Vašeho názoru úkolem asistenta pedagoga?
10. Je podle Vás pro úspěšnou inkluzi/integraci žáků s lehkým mentálním postižením nutná přítomnost druhého pedagoga (asistenta pedagoga ve třídě? A proč?
11. Jakou formou se dál vzděláváte v oblasti týkající se problematiky žáka s lehkým mentálním postižením?
12. Chybí Vám v rámci poradenských služeb ve škole nějaký odborník, se kterým by bylo možné spolupracovat při inkluzi/integraci žáka s lehkým mentálním postižením? Jaký?
13. Jaká je spolupráce s PPP nebo SPC v rámci podpory žáka s lehkým mentálním postižením ve Vaší škole?

14. Jak hodnotíte spolupráci s rodiči Vašeho žáka s lehkým mentálním postižením? Narazila jste na nějaké problémy?
15. Máte dostatek didaktických materiálů, které potřebujete při výuce Vašeho žáka s lehkým mentálním postižením?
16. Využíváte v rámci edukace žáka s lehkým mentálním postižením jiné metody a formy práce? A jaké?
16. Má žák nějaké specifické potřeby v rámci edukace? A jaké?
17. Spolupracujete s dalšími kolegy ve škole při řešení problematiky edukace žáka s lehkým mentálním postižením?
18. Jak vnímáte sociální postavení žáka s lehkým mentálním postižením ve vrstevnickém kolektivu Vaší třídy? Musíte řešit nějaké výrazné problémy?
19. Jaká bude Vaše prognóza edukačního procesu u Vašeho žáka s lehkým mentálním postižením při přestupu na další stupeň vzdělávání?
20. Máte ještě nějakou důležitou informaci týkající se řešené problematiky?

Strukturovaný rozhovor s asistentem pedagoga

Váš věk:

Pohlaví:

Délka pedagogické praxe:

Vystudovaný obor:

1. Jak se cítíte v roli asistenta pedagoga?
2. Jaké jsou Vaše kompetence ve třídě?
3. Musíte řešit nějaké problematické situace v rámci edukace žáka s lehkým mentálním postižením? A jaké?
4. Pracujete jen s žákem v jedné třídě nebo přecházíte do dalších tříd, k dalším žákům?
5. Jak se připravujete na edukační proces?
6. Jak spolupracujete s třídním učitelem?
7. Myslíte si, že máte dostatek kompetencí v rámci edukačního procesu?
8. Spolupodílíte se na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu individuálně integrovaného žáka?

Doporučení pro aplikaci strukturovaných rozhovorů s učitelem a asistentem pedagoga

Snažte se vybrat místo (pokud to půjde), kde budete mít klid, každý rozhovor udělejte jen za přítomnosti jednoho z dotazovaných. Domluvte se s nimi, zda můžete hovor nahrávat, můžete si samozřejmě zaznamenávat odpovědi do archu s otázkami.