

Doporučení literatura k diagnostice

ALLEN, K., E., MAROTZ, L., R. Přehled vývoje dítěte od prenatálního období do 8 let.

Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-614-4.

BYTEŠNÍKOVÁ, I., HORÁKOVÁ, R., KLENKOVÁ, J. Logopedie & surdopedie. Texty k distančnímu vzdělávání. Brno : Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-136-2.

HAMADOVÁ, P., KVĚTOŇOVÁ-ŠVECOVÁ, L., NOVÁKOVÁ, Z. Oftalmopedie : texty k distančnímu vzdělávání. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-159-1.

HANÁK, P. a kol. Diagnostika a edukace dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením. Praha : NUV, 2011, 115 s. ISBN 978-80-86856-89-6.

LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. Vývojová psychologie. Praha : Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1284-9.

MOJŽÍŠEK, L. Základy pedagogické diagnostiky. Praha : SPN, 1986.

MONATOVÁ, L. Teoretické otázky pedagogické diagnostiky. Praha : ACADEMIA, 1987.

MONATOVÁ, L. Pojetí speciální pedagogiky z vývojového hlediska. Brno : Paido, 1996, 1998. ISBN 80-85931-20-6.

MONATOVÁ, L. Speciálně pedagogická diagnostika z hlediska vývoje dítěte. Brno : Paido, 2000. ISBN 80-85931-86-9.

OPATŘILOVÁ, D. Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s mozkovou obrnou. Brno : MU, 2010, s. 150. ISBN 978-80-210-5266-6.

PŘINOSILOVÁ, D. Speciálně pedagogická diagnostika a intervence v péči o tělesně postižené. Sborník příspěvků. Praha : Somatopedická společnost, 1997b.

PŘINOSILOVÁ, D. Vybrané okruhy speciálně pedagogické diagnostiky a využití v praxi. Brno : MU 1997, 2000. 89 s. ISBN 80-210-1595-0.

PŘINOSILOVÁ, D. Diagnostika ve speciální pedagogice. Texty k distančnímu vzdělávání. Brno : Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-142-3.

ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. Dětská klinická psychologie. Praha : GRADA, 1995, 1997, 2006. ISBN 80-247-1049-8.

SVOBODA, M., KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha : Portál, 2001, 2009. ISBN 978-80-7367-566-0.

ŠVANCARA, J. Diagnostika psychického vývoje. Praha : AVICENUM 1980.

VAŠEK, Š. Speciálně pedagogická diagnostika. Bratislava : SPN, 1991, 1996. ISBN 80-08-0256-3.