

## POSUZOVACÍ ŠKÁLA CHOVÁNÍ DĚTÍ 1. – 2. ROČNÍKU ZŠ

Jméno dítěte: \_\_\_\_\_

Datum narození: \_\_\_\_\_

Škola a třída: \_\_\_\_\_

Datum vyplnění: \_\_\_\_\_

Posuzovatel: \_\_\_\_\_

Každé dítě je jedinečnou osobností. Vyplněním tohoto dotazníku nám pomůžete poznat charakteristiky, zvláštnosti, zájmy a schopnosti (silné stránky) vašich žáků. Přečtěte si prosím pozorně každou otázku (tvrzení) a označte vždy tu odpověď, která dítě nejlépe vystihuje.

	Ne (Zřídka)	Spíše ne (Občas)	Spíše ano (Často)	Ano (Vždy)
1) Má výbornou dlouhodobou paměť.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Hodně věcí si zapamatuje bezděčně.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Ve srovnání s vrstevníky se dovede lépe a déle soustředit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Na svůj věk má pokročilou a bohatou slovní zásobu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Četlo relativně plynule již před vstupem do školy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Čtení (ve smyslu aktivity, nikoli školního předmětu) patří k jeho oblíbeným činnostem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Rádo čte encyklopedie a „náročnou literaturu“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Hovoří v rozvitých větách s vyspělou gramatickou stavbou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Umí zajímavě a poutavě vyprávět.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Při nástupu do školy běžně psalo tiskacím písmem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) V matematice by zvládlo náročnější látku, než je probíraná.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Ne (Zřídka)	Spíše ne (Občas)	Spíše ano (Často)	Ano (Vždy)
12) Radost z počítání a zájem o matematiku byly u něho zřejmé při nástupu do školy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Rychle porozumí nové látce z matematiky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Rádo řeší různé hádanky a rébusy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15) Má dobrý postřeh, upozorňuje na nesrovnalosti a rozpory (např. v informacích, věcech, jednání lidí).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Jeho odpovědi jsou mnohdy neobvyklé – využívá při nich svoji fantazii a nápady dále rozvíjí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Má tendenci řešit zadané úkoly více způsoby.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Rádo vytváří něco nového – vlastní povídky, encyklopedie, modely, schémata, mechanické hračky apod.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Klade mnoho otázek, je velmi zvědavý.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Má neustálou potřebu poznávat, svou pozornost zaměřuje na vše nové a neznámé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Když ho nějaká činnost zaujme, někdy se do ní natolik ponoří, že nevnímá okolí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Nerado dělá snadné a stereotypní úkoly.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Stává se, že se při vyučování nudí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Začíná již projevovat zájem o určitou oblast poznání – <i>uved'te prosím jakou:</i> _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25) Velmi těžce nese neúspěch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) Mívá kritické výhrady k výkonům spolužáků nebo k autoritám.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27) Dovede s učitelem „diskutovat“ o učivu a vyžaduje logická zdůvodnění.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28) Rádo vyhledává společnost starších dětí nebo dospělých.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>