

Pedagogická komunikace

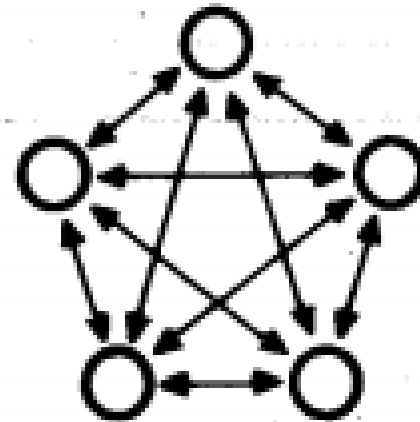
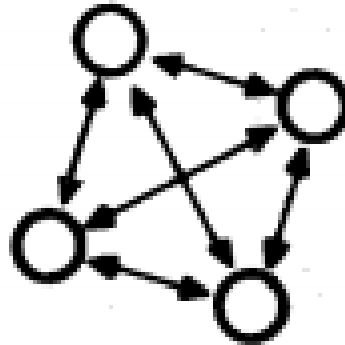
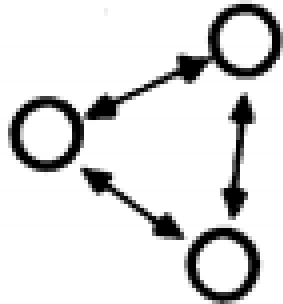
3. lekce: Komunikace ve skupinovém vyučování

Mgr. Kateřina Lojdová, Ph.D.
lojdova@ped.muni.cz

Skupinové vyučování

- ▶ odlišná organizační forma od hromadného vyučování
- ▶ záměrně vytváří takové didaktické situace, v nichž žáci musí spolupracovat, musí spolu komunikovat
- ▶ využívá poznatků sociální psychologie a sociální pedagogiky o tom, že práce ve skupině usnadňuje učení, motivuje a umožňuje regulovat činnost jejích členů

Komunikace ve skupinovém vyučování



Obousměrná žákovská komunikace při skupinové práci (učitel vyznačen černě)

Výhody

- ▶ je aktivizující a motivující
- ▶ vtahuje žáky do procesu učení
- ▶ umožňuje osobnější kontakt učitele a žáka
- ▶ posiluje sociální vazby, rozvíjí komunikaci
- ▶ poskytuje komunikační prostor i pro nesmělé
- ▶ podněcuje vzájemnou pomoc a povzbuzení

Některá úskalí

- ▶ Učitel postupuje formálně a s minimálním efektem nebo tuto formu přeceňuje, očekává, že se dobré výsledky dostaví automaticky, bez ohledu na zvláštnosti cílů, učiva, sociálních vztahů mezi žáky
- ▶ Učitel nedokáže sestavit, takové žákovské skupiny, jejichž složení by odpovídalo požadovaným úkolům
- ▶ Učitel neumí zorganizovat počáteční, etapu skupinové práce. Navozuje skupinovou práci stereotypně (např. pokynem: Porad'te se ve skupinách)
- ▶ Učitel neumí vhodně řídit průběh skupinové práce

Ukázka komunikace při skupinové práci

- ▶ http://clanky.rvp.cz/clanek/o/g/8185/VIRTU-ALNI-HOSPITACE---OBCANSKY-A-SPOLECENSKOVEDNI-ZAKLAD-LIDSKA-SEXUALITA-A-ETIKA.html/#video_hospitace

Otázky

- ▶ Jaká témata z Vašeho oboru jsou vhodná pro skupinové vyučování a jaká naopak vhodná nejsou?
- ▶ Jak by se lišil úvodní postup ve skupinovém vyučování oproti hromadnému vyučování?
- ▶ Na základě jakých kritérií byste tvořili skupiny pro skupinové vyučování?