

# PEDAGOGICKÁ KOMUNIKACE – SEMINÁŘ 1

## **Pedagogická komunikace**

je vzájemná výměna informací mezi účastníky výchovně vzdělávacího procesu, která slouží výchovně vzdělávacím cílům, informace jsou zprostředkovány jazykovými a nejazykovými prostředky.

**???**

**Jaká pravidla/principy komunikace je třeba dodržovat, abychom mohli hovořit o pedagogické komunikaci funkční?**

Koncepce funkční pedagogické komunikace zahrnuje pět principů:

- **kooperace** – spolupracuj s partnery; repliky formuluj, na základě toho, jak je dialog vyžaduje;
- **maxima kvantity** – řekni dost, ale neříkej víc, než je nezbytné; sdělení musí být informativní, ale současně co nejúspornější;
- **maxima kvality** – nelži, neříkej nic, pro co nemáš dostatek důkazů;
- **maxima relevance** – řekni to, co je v daném okamžiku důležité a vhodné vzhledem k tématu, cílům;
- **maxima způsobu** – vyjadřuj se jasně, srozumitelně, přesně a jednoznačně.

**???**

**K čemu pedagogická komunikace slouží? Jaké jsou její funkce?**

**Funkce pedagogické komunikace:**

- zprostředkovává společnou činnost účastníků, pracovní postupy;
- zprostředkovává vzájemná působení účastníků (výměna informací, zkušeností, motivů ad.);
- zprostředkovává osobní i neosobní vztahy;
- konstituuje každý výchovně vzdělávací systém;
- formuje všechny účastníky pedagogického procesu, zejména osobnost žáků;
- je prostředkem k uskutečnění výchovy a vzdělávání; cíl, učivo, metody vystupují v pedagogickém procesu ve slovní či mimoslovní podobě.

**???**

**Jakou podobu může mít (z hlediska přípravy) pedagogická komunikace?**

**Tři podoby pedagogické komunikace:**

**detailně připravená komunikace** – podoba téměř naprogramované komunikace,

