

ÚVODNÍ INFORMACE

jaro 2014

PhDr. Lenka Gajzlerová
ZS7MK_SP2P Speciální pedagogika 2

Kontakty

- PhDr. Lenka Gajzlerová
 - **gajzlerova@ped.muni.cz**
 - konzultační hodiny
 - **dle individuální domluvy**

Informace o absolvování - ZKOUŠKA

- 4 kredity
- forma – scanovací testy / on-line testy
- termíny – budou v IS
- pro absolvování – nutná 70 % správných odpovědí
- okruhy – v IS
- SP7BP_ISPD Integrativní speciální pedagogika (podzim 2011),
 - https://is.muni.cz/auth/el/1441/podzim2011/SP7BP_ISPD/index.qwarp

Literatura

- PIPEKOVÁ, J. (ed.) **Kapitoly ze speciální pedagogiky. 3., rozšířené a přepracované vydání.** Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7325-111-1

- ŠENKÝŘOVÁ, R. **Speciální pedagogika**

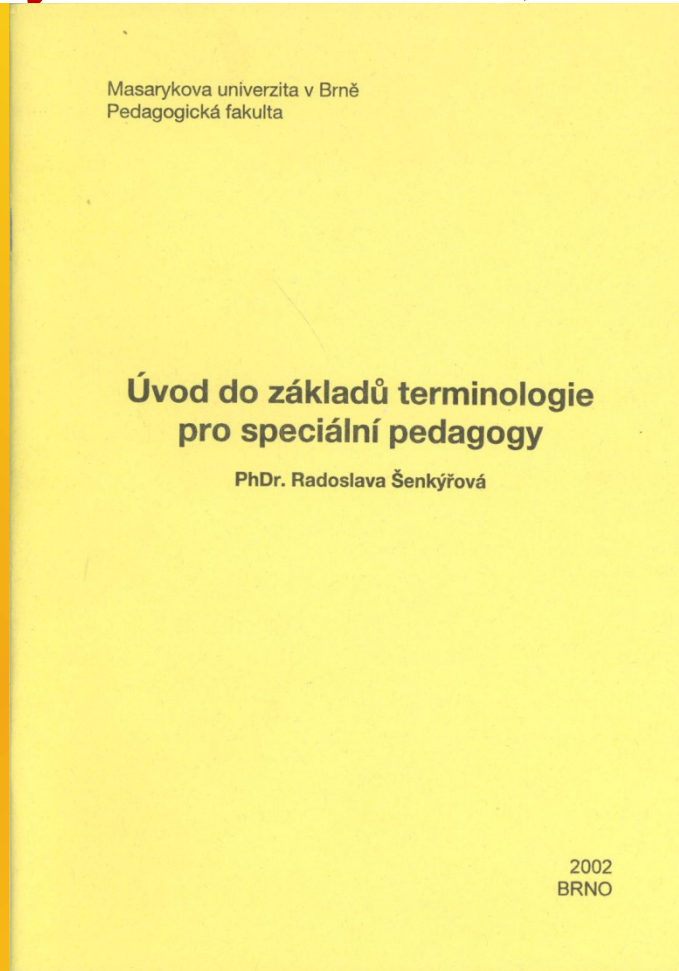
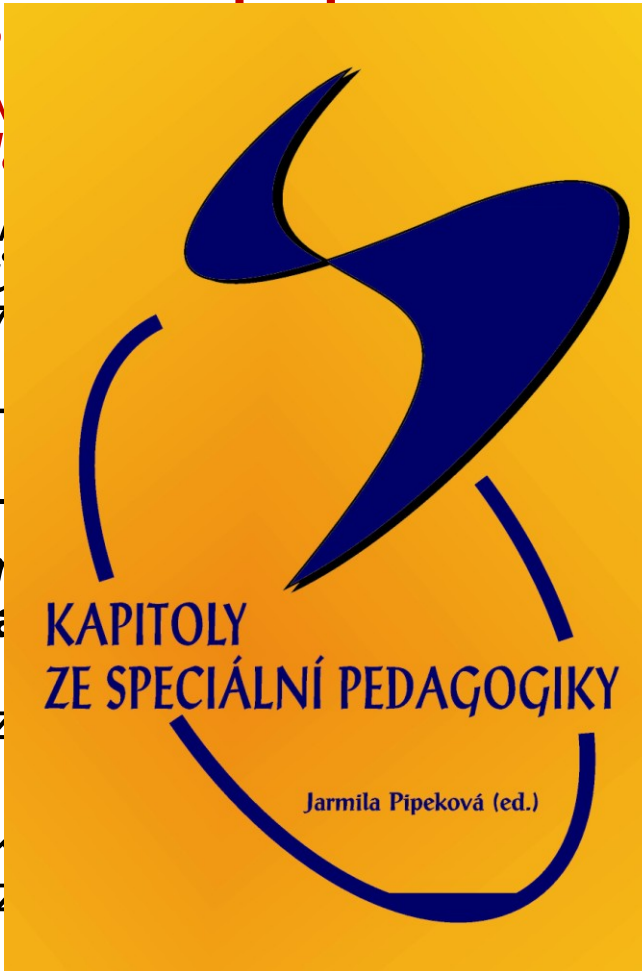
- CHVÍČEK, J. **CHVÍČEK, J. Typy speciálních pedagogických profesí** 80-7325-111-1

- MÜLLER, J. **MÜLLER, J. Metodika. 1.** vyd. 80-7325-111-1

- RÁNEK, J. **Ráno v upravené škole** by J. Ránek, P. Prácheňský

- VYHODNĚNÍ, J. **Vyhodnocení poskytnutých služeb zařízením**

- VYHODNĚNÍ, J. **Vyhodnocení poskytnutých služeb zařízením pro vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných**



Speciální pedagogika pětiletá 2 s. ISBN 80-7325-111-1

Metodika. 1. díl 80-7325-111-1

Speciální pedagogika s přílohou Edited by Radoslav Šenkýř, pedagogický v

Sb., o speciálních pedagogických radenských

Sb., o

Přehled témat

□ Základní pojmy, integrace, inkluze

Integrativní a inkluzivní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, legislativa, RVP pro základní vzdělávání

□ Tělesné postižení - Edukace žáků s tělesným postižením

□ charakteristika, klasifikace, etiologie, možnosti léčby, možnosti vzdělávání; Mozková obrna

□ Zrakové postižení - Edukace žáků se zrakovým postižením

□ charakteristika, klasifikace, etiologie, možnosti léčby, možnosti vzdělávání; komunikace se zrakově postiženými

□ Sluchové postižení - Edukace žáků se sluchovým postižením

□ charakteristika, klasifikace, etiologie, možnosti vzdělávání; sluchová protetika, kochleární implantát, komunikace se sluchově postiženými



Označení odlišnosti

- **žák s postižením, znevýhodněním**
- **dítě/žák se speciálními vzdělávacími potřebami**
 - **dle zákona č.561/2004 Sb.** = dítě/žák se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, sociálním znevýhodněním a dítě/žák mimořádně nadaný
 - **vyhláška č. 116/2011**, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
 - **vyhláška č. 147/2011**, kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- **východisko – v omezení zraku, sluchu, řeči, podpurných a pohybových f-cí, inteligence, emocionality**
- **projev klinickým obrazem nebo chronickým onemocněním**
- **často v kombinaci**

Budu chodit do stejné školy...

<http://www.youtube.com/watch?v=HKmn9FmH6So&list=PL3Wv3QI6zULd3sUPLzsC6jkwql8bR0aod>

Inkluze

inkluzivní škola / inkluzivní vzdělávání

- Aby VŠECHNY děti chodily do školy rády č. 1
 - <http://www.youtube.com/watch?v=b0BG4KUa7ik&list=PL3Wv3QI6zULd3sUPLzsC6jkwql8bR0aod>
 - 0:40-1:40; 3:30-3:50
- Aby VŠECHNY děti chodily do školy rády č. 2
 - <http://www.youtube.com/watch?v=PqZE9WRoOrl&list=PL3Wv3QI6zULd3sUPLzsC6jkwql8bR0aod>
 - 0:50-1:30



Možnosti integrace inkluze v současných podmínkách

- definuje vyhláška č. **73/2005** ve znění vyhlášky č. **147/2011** o vzdělávání dětí, žáků a studentů se SVP a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- § 3 Formy speciálního vzdělávání ž. se zdravotním postižením
 - Individuální integrace
 - v běžné škole, nebo
 - ve speciální škole určené pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení
 - Skupinová integrace
 - Vzdělávání ve třídě, oddělení nebo studijní skupině zřízené pro žáky se ZP v běžné škole nebo ve speciální škole určené pro žáky s jiným druhem zdrav. postižení

Videa, spoty a zajímavosti z
internetu

Principy inkluzivního vzdělávání

- <http://www.inkluze.cz/clanek-491/principy-inkluzivniho-vzdelavani>

inkluzivní vzdělávání

□ Inkluzivní vzdělávání není sci-fi

□ <http://www.youtube.com/watch?v=vwUjF-Qgm8w&list=PL3Wv3QI6zULd3sUPLzsC6jkwql8bR0aod&index=3>

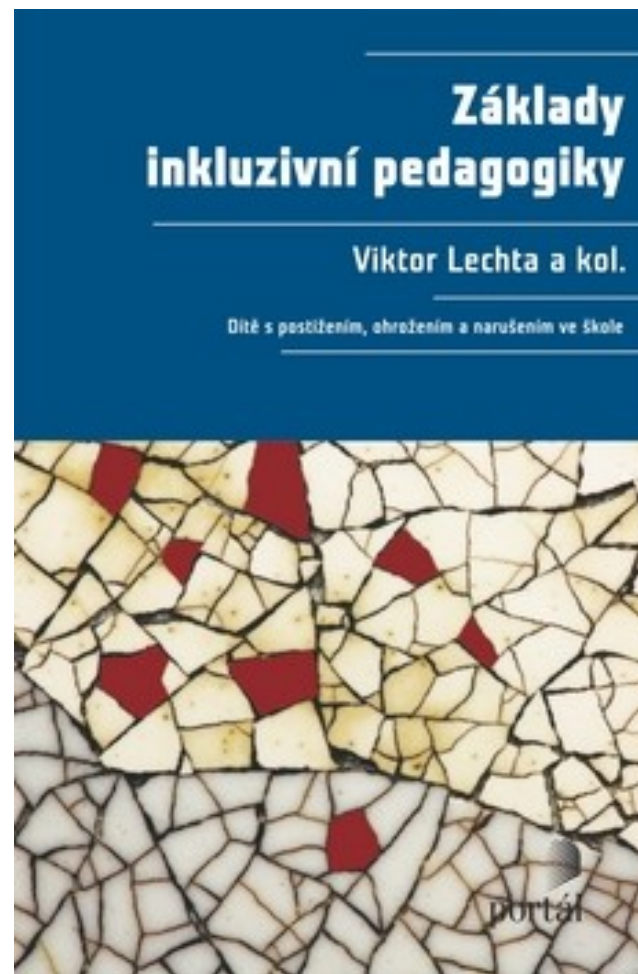
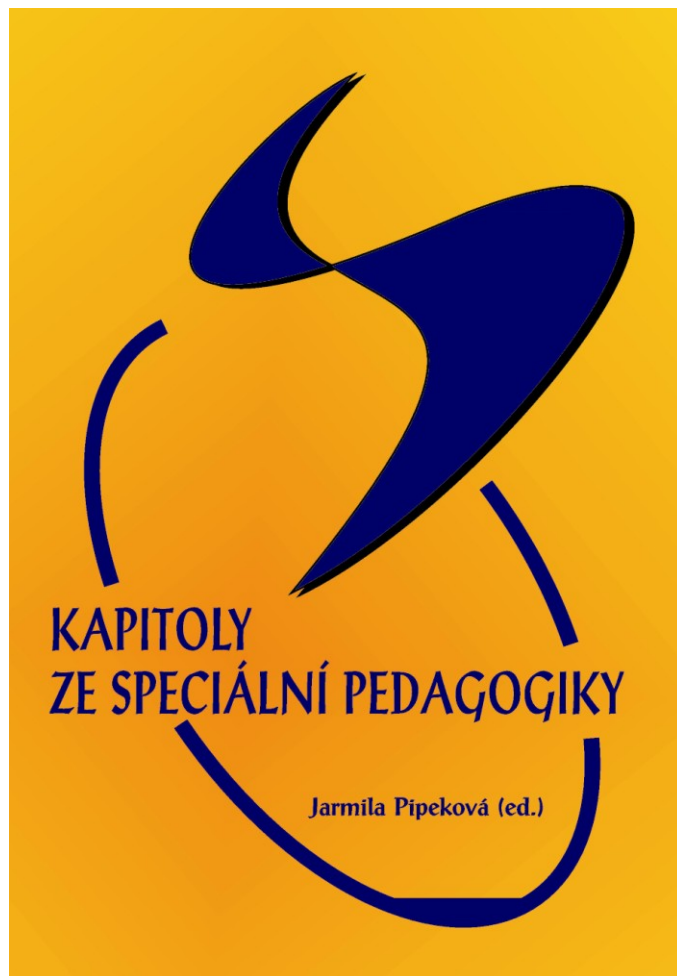
□ liga lidských práv – www.llp.cz

■ <http://llp.cz/publikace/jak-se-stat-ferovou-skolou-ii/>

■ <http://llp.cz/publikace/jak-se-stat-ferovou-skolou-i/>

□ Čím chci být

□ <http://www.youtube.com/watch?v=-GWzgbF3QBU&list=PL3Wv3QI6zULd3sUPLzsC6jkwql8bR0aod>





Zákon

- **Školský zákon** č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů (poslední novela zákona č. 472/2011 Sb.)
 - ve znění pozdější předpisů
 - zákon č. 49/2009 a zákon č. 472/2011
 - platná od 1.1.2012
 - § 116 Školská poradenská zařízení



Vyhlášky

- **Vyhláška č. 72/2005 Sb., ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb.**
 - Poskytování poradenských služeb
 - Účel poradenských služeb
 - Školská poradenská zařízení
 - Pedagogicko-psychologická poradna (PPP)
 - Speciálně pedagogické centrum (SPC)
 - příloha č. 1-3
- **Vyhláška č. 73/2005 Sb., ve znění vyhl. č. 147/2011 Sb.**
 - definují stupně podpůrných opatření, vyrovnávacích opatření
 - Mimořádně nadaní
 - Speciální vzdělávání
 - Individuální vzdělávací plán (IVP)
 - Asistent pedagoga

Rámcové vzdělávací programy

RVP pro základní vzdělávání

- část D; kapitola 8
 - ▣ vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním
 - žáků se sociálním znevýhodněním
- část D; kapitola 9
 - ▣ vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- definují podmínky vzdělávání

RVP pro ZV s přílohou LMP

- vzdělávají žáky s lehkým mentálním postižením

RVP pro základní školu speciální

- vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením.

www.chodicilide.cz

Videa a
spoty

Překážka

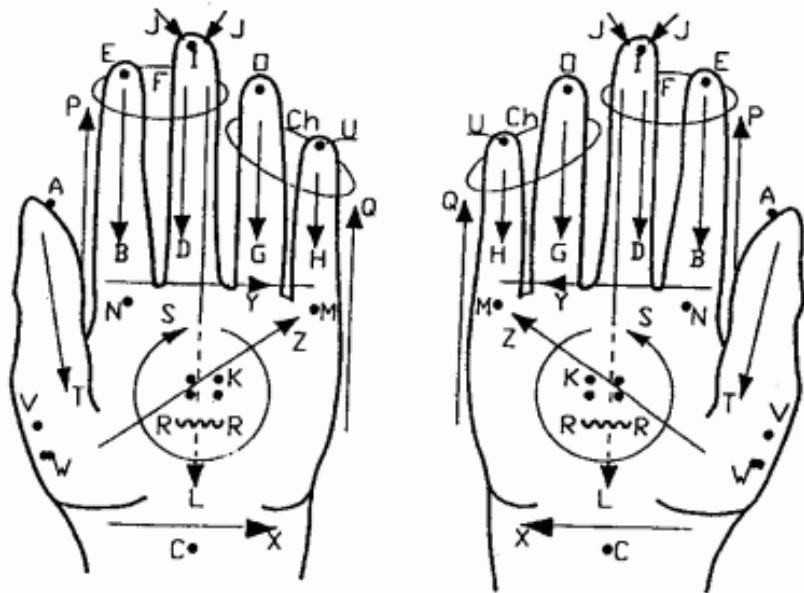


CHODICILIDE.CZ



[http://www.saak-os.cz/stranka-pomucky-k-
vyzkouseni-32](http://www.saak-os.cz/stranka-pomucky-k-
vyzkouseni-32)































Lormova abeceda



znakový jazyk

 A	 B	 C	 D	 E	 F	 G	 H	 I
 J	 K	 L	 M	 N	 O	 P	 Q	 R
 S	 T	 U	 V	 W	 X	 Y	 Z	

prstová abeceda

Video – Klíč – nevidomí a slabozrací

- <http://www.ceskatelevize.cz/porady/1096060107-klic/211562221700001/video>



Příklady zvuků (intenzita hluku)

<http://www.converter.cz/tabulky/hluk.htm>

Komunikační formy SP

- Český znakový jazyk + znakovaná čeština = **znaková řeč.**
- *Zákon o znakové řeči č. 155/1998 Sb.* → novela zákon č. **384/2008** Sb. o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob
 - ▣ *úplné znění z. 155/1998 ve znění změn z. č. 384/2008 (v úplném znění vyhlášen pod č. **423/2008**)*

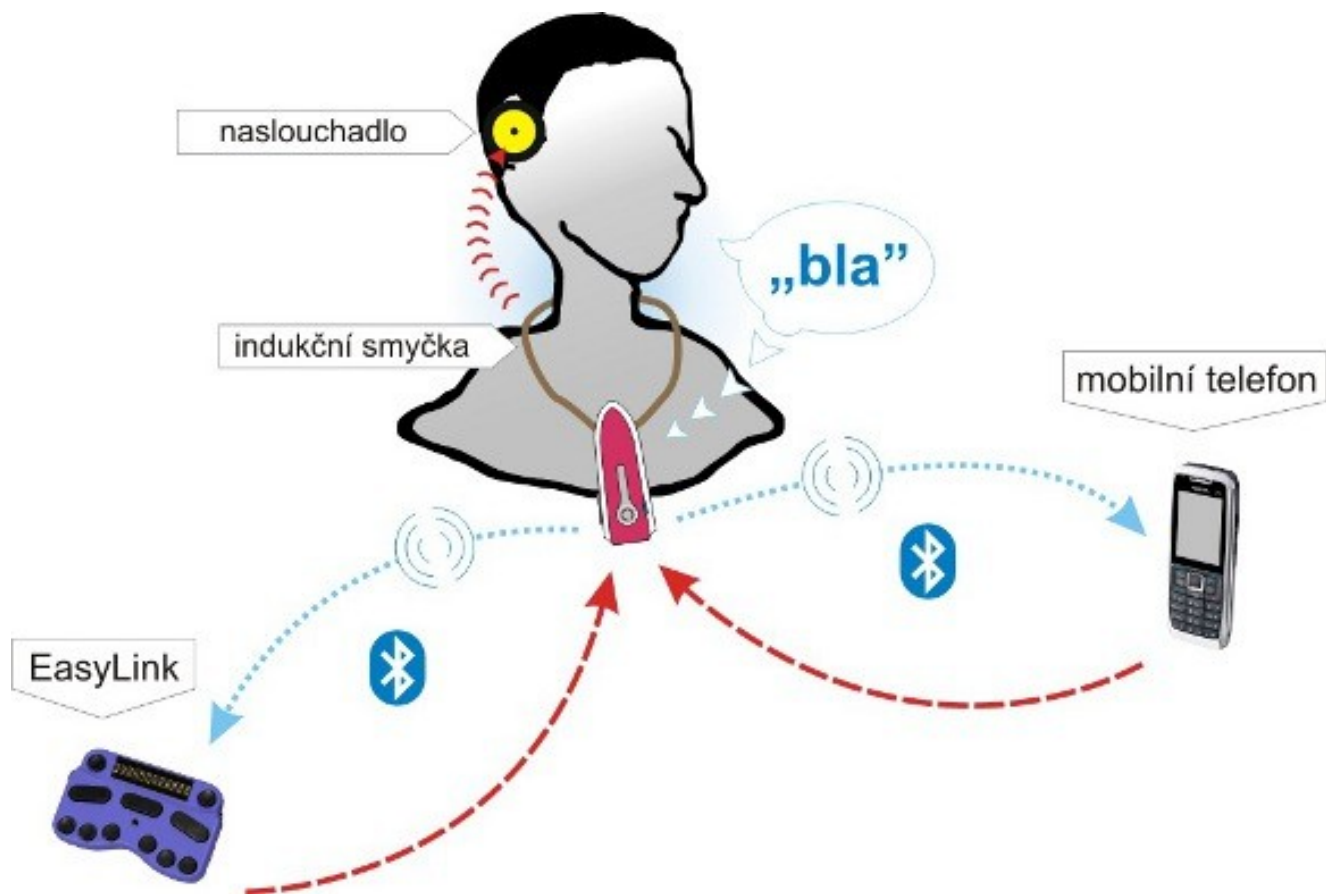
kapesní sluchadlo



<http://www.audionika.cz/stranka/kapesni-sluchadla>

<http://www.naslouchatko-do-usi.cz/1265-nova-naslouchatka-na-ceskem-trhu>

Indukční smyčka



<http://shop.widex.cz/Indukcni-smycky.html,kat,12>

Usnadňující vnímání mluvené řeči - neslyšící



□ kochleární implantát

- www.ckid.cz - Centrum kochleárních implantací u dětí
- <http://kochlear.cz/index.php?text=3-kochlearni-implantat-recovy-procesor>
- <http://www.novinky.cz/zena/deti/209362-sance-na-ziskani-noveho-pristroje-pro-neslysici-u-andreje-rostou.html>
- <http://www.tvmedicina.cz/kategorie/logopedie> - 5:18 min

Kmenový implantát

- rozdíl mezi CI a ABI

(<http://kochlear.cz/index.php?text=6-rozdil-mezi-implantaty-kochlearnim-a-kmenovym-abi>)

Další literatura

HORÁKOVÁ, R. *Sluchové postižení: úvod do surdopedie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0084-0.

