

SZ7MP_SP3P Speciální pedagogika 3 - Základy edukace jedinců s poruchami chování

Povinná studijní literatura

- **VOJTOVÁ, V. Úvod do etopedie, 1. vyd. Brno: Paido, 2008, ISBN 978-80-7315-166-9**
- **VOJTOVÁ, Věra. Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010**
- **VOJTOVÁ, V. Kapitoly z etopedie. 2., přeprac. a rozš. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008. 136 s. ISBN 978-80-210-4573.**

Doporučená studijní literatura

- AUGER, M.; BOUCHARLAT, CH. *Učitel a problémový žák*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-907-0
- Elliott, J., Place, M.: *Dítě v nesnázích*, Havlíčkův Brod: Grada, 2002. ISBN 80-247-0182-0
- HELUS, Z. *Dítě v osobnostním pojetí*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-888-0
- Kolář, V.: *Bolest šikanování*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-513-X
- Labáth, V., *Riziková mládež*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2001. ISBN 80-85850-66-4
- Langmeier, J., Krejčířová, D. *Vývojová psychologie*. Praha: Grada, 1998. ISBN 80-85395-41-X (nove vydání r. 2006)
- Matoušek, O.: *Mládež a delikvence*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7187-226-2 (nove vydání 2003)
- Ondráček, P.: *Františku, přestaň konečně zlobit, nebo...* Praha: ISV, 2003. ISBN 80-86642-18-6
- Rogge, J.-U.: *Dětské strachy a úzkosti*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-237-8
- STUHLÍKOVÁ I.; PROKEŠOVÁ, L; KREJČÍ, M. aj. *Zvládání emočních problémů školáků*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-534-2.
- Vágnerová, M.: *Psychologie problémového dítěte školního věku*. Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-488-8
- Vocilka, M.: *Náplň činnosti středisek výchovné péče pro děti a mládež*. Praha: TECH-MARKET, 1996.

Legislativní dokumenty

- Úmluva o právech dítěte, in: Sběrka zákonů č. 104/1991, s. 502, částka 22
- **Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)**
- **Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů**
- Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění vyhlášek č. 374/2006 Sb. a č. 400/2009 Sb.
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb.
- **Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních**
- **Vyhláška č. 116/2011 sb. kterou se mění vyhláška č. 72/2005 sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních**
- **Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných**

SZ7MP_SP3P Speciální pedagogika 3 - Základy edukace jedinců s poruchami chování

- Vyhláška č. 147/2011 sb., kterou se mění vyhláška č. 73/2005 sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- Vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních
- Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče
- Metodický pokyn upřesňující podmínky činnosti středisek výchovné péče č. j. 14 744/2007-24, Věstník MŠMT sešit 6/2004
- Metodický pokyn MŠMT k postupu školských zařízení pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy při opatřeních zásadní důležitosti č. j. 32 608/02-24, Věstník MŠMT sešit 4/2003
- Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 20 006/2007-51, Věstník MŠMT sešit 11/2007.
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22, Věstník MŠMT sešit 5/1999.
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 24 246/2008-6, Věstník 1/2009.
- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009-2012, č.j. 37/2009-61.

Literatura k užším tématům

Trestání, hranice a pravidla

- Kopriva, Pavel. Respektovat a být respektován. 3. vyd. Kroměříž: Spirála, 2008. 286 s. ISBN 9788090403000
- NOVÁČKOVÁ, Jana. Mýty ve vzdělávání: o škodlivosti některých zaběhaných představ o učení, škole a výchově a cestách, jak je překonat. 4. vyd. Kroměříž: Spirála, 2008. 48 s. ISBN 9788090187399.
- EYRE, Richard M; EYRE, Linda. Jak naučit děti hodnotám. Vyd. 1. Praha: Portál, 2000. 156 s. ISBN 8071783609.
- ROGGE, Jan-Uwe. Děti potřebují hranice. Vyd. 2. Praha: Portál, 2007. 131 s. ISBN 9788073673307.

AHDH/ADD

- REIFOVÁ, Sandra F. Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole: praktické postupy pro vyučování a výchovu dětí s ADHD. Vyd.4. Praha:Portál, 2010. 251 s. ISBN 9788073677282
- TRAIN, Alan. Specifické poruchy chování a pozornosti: jak jednat s velmi neklidnými dětmi. Vyd. 1. Praha: Portál, 1997. 164 s. ISBN 8071781312.
- MATĚJČEK, Zdeněk. Po dobrém nebo po zlém? Portál: Praha 2000. ISBN: 80-7178-486-9.
- ZELINKOVÁ, Olga. Poruchy učení: dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD. 11. vyd. Praha: Portál, 2009. 263 s. ISBN 9788073675141

Strukturované hodnocení problému

- Elliott, J., Place, M.: *Dítě v nesnázích*, Havlíčkův Brod: Grada, 2002. ISBN 80-247-0182-0

SZ7MP_SP3P Speciální pedagogika 3 - Základy edukace jedinců s poruchami chování

Naučená bezmocnost, syndrom neúspěšného žáka

- HELUS, Zdeněk. *Dítě v osobnostním pojetí: obrat k dítěti jako výzva a úkol pro učitele i rodiče*. 2. přeprac. a rozš. vyd. Praha: Portál, 2009. 286 s. ISBN 9788073676285.
- HELUS, Zdeněk. *Sociální psychologie pro pedagogy*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2007. 280 s. ISBN 9788024711683
- Learned Helplessness. [online] c2005-2009 [cit 2011-11-6]. Dostupné z World Wide Web: http://en.wikipedia.org/wiki/Learned_helplessness

Individuální psychologie, přirozené, logické důsledky

- ADLER, Alfred. *Porozumění životu: úvod do individuální psychologie*. Vyd. 1. Praha: Aurora, 1999, 158 s. ISBN 8085974762.
- CANGELOSI, James S. *Strategie řízení třídy: jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce*. Vyd. 4. Praha: Portál, 2006, 289 s. ISBN 8073671182.
- DINKMEYER, Don C a Gary D MC KAY. *Step: efektivní výchova krok za krokem: [program, který vám pomůže lépe rozumět svým dětem, vychovávat je k odpovědnosti, správně komunikovat, řešit konflikty]*. 1. vyd. Praha: Portál, 1996, 143 s. ISBN 80-85282-92-5.
- DREIKURS, Rudolf. *Úvod do individuální psychologie*. V Praze: Československá grafická Unie, 1937, 122 s.
- DREIKURS, Rudolf a Loren GREY. *Logické důsledky: praktická příručka ako učit deti a dospievajúcu mládež zodpovednému správaniu*. 1. vyd. Nové Zámky: Psychprof, spol. s.r.o., 1997, 171 s. ISBN 80-967148-7-2.
- DREIKURS, Rudolf a Vicki SOLTZ. *Children: the challenge*. New York: Plume, 1990, x, 335 s. ISBN 0452266556.
- DREIKURS-FERGUSON, Eva. *Adlerovská teorie: úvod do individuální psychologie*. [1. vyd.]. Tišnov: Sursum, 1993, 49 s.
- KOPŘIVA, Pavel. *Respektovat a být respektován*. 3. vyd. Bystřice pod Hostýnem: Spirála, 2008, 286 s. ISBN 9788090403000.