

Číslovky

Числительные

Skloňování číslovek – Склонение числительных

106 Doplněte náležitý tvar číslovky. – Раскройте скобки.

1. Мне не хотелось идти туда (один). 2. Сейчас без (три) минут двенадцать. 3. Он всё время горючил об (одно) и том же, пока не надоел всем. 4. Мать боялась оставить детей (одни) дома. 5. Если дал конфету (один), то дай и другому. 6. На лыжах он катался всегда с (три) своими дочерьми. 7. Она приехала на дачу с (две) подругами. 8. Её заставляли играть с бабушкой в (четыре) руки. 9. Надо было дать корм (две) лошадям и (три) коровам. 10. О (две) бабушках просто забыли.

107 Zpracovte si: slovní spojení *oba dva je v ruštině naprosto nepřislovně, používá se jenom okrajově. Počítaný předmet má po slovu oba (обе) vazbu jako číslovky. Například: oba člověka, dva člověka, tři člověka, obě podruhy, dvě podruhy, tři podruhy.

Přečtete a rogovnejte s češtinou.

Прочитайте и сравните с чешским языком.

Оба дедушки были на седьмом небе от счастья. Их обоих исключили из школы за плохое поведение. Обоим принесли на обед кашу. Обоих что-то не видно на собраниях. Обоих писателях написано достаточно много. Обои́ми достижениями можно гордиться. Обе женщины остались вдовами. Обои́х похвалили за работу. Обои́м работницам выдали премию. Вижу обои́х в первых рядах. Об обои́х мне рассказывали только хорошее. Да за такое предложение любой бы схватился обои́ми руками.

108 Nahrad'te číslíce číslovkami v patřičném tvaru. Замените цифры числительными в нужной форме.

1. Он поставил ей за сочинение (5). 2. Мы вышли (5) минутами раньше. 3. Было почти (11) часов, а дети не спали. 4. Если от (8) отнять (2), получится (12). 5. Если к (7), получится (13) годами раньше, он еще застал бы прадедушку в живых. 7. Если (2), то будет (0) хоть на (1000), всё равно получишь

109 Přepište správně. – Перепишите правильно.

1. Ночью шум стоял в поезде , там 2 гнома побывали, залезали на весы, часто морщили носы, но без гирь они е2 ли на весах свой вес узнали. 2. Есть у нас 3 сес3цы Вы не знаете их? Как бы мне ухиз3ться рассказать о троих? 3. У про100го 100рожа не про100рный дом: ча100 в нём 100ножка бродит под 100лом 4. Посмоз с3ж нашёл ус3ду

Nároveň: подвал = sklep, гном = skřítek, весы = váha, морщить = křčit, гиря = závaží, узнать = dozvědět, ухитриться = zaopatřit, šikovně zařídít, сторож = hlídač, стриж = gorys.

110 Nahrad'te číslíce číslovkami v patřičném tvaru. Перепишите числительные словами.

1. Ему уже, наверное, двигается к (40). 2. Жалко, что она не дожила до (90). 3. За такую услугу

и (1000) мало. 4. Если пересчитать всех родственников и знакомых, то дойдёшь почти до (400). 5. Зал с (300) посадочными местами оказался мал. 6. Это очень далеко, в (500) километрах. 7. И они отправились в другую страну с армией, которая не насчитывала и (500) человек.

111 Nahrad'te číslice číslovkami nebo doplňte koncovku. Напишите числительные словами или дополните окончания.

1. Это случилось девяносто годами раньше. 2. Не хватало (1 1/2) часов. 3. Речь идет не о миллион а о миллиард звезд. 4. Скольк людям ты рассказала об этих (6) встречах? 5. В нескольк словах он обрисовал обстановку. 6. Эти (50) крон были последними деньгами, которые я дал ему в долг. 7. Он никак не мог дописать концовку – всего-то (40) страниц. 8. У нас в классе не было и (40) человек, каких-то (32) или (33), что по тем временам считалось мало. 9. Сколько будет, если от двадцат четыр с половиной отнять (22)?

Nároveň: 1,5 = один с половиной = полтора, миллиард = miliarda, триллион nejčastěji znamená «miliarda» = 10⁹, ale může znamenat i «bilion» = 10¹², триллион = bilion = 10¹².

112 Vyřičte slovy. – Напишите словами.

32 3 010
 8 3/5
 10 2 4/7
 405 17-ый
 60 20-ый
 700 41-ый

113 Vyřičte číslice slovy. Umíte vyřešit matematickou úlohu v bodu čtuji a ře? – Напишите цифры словами. Сможете ли вы решить математическую задачу из пунктов четыре и пять?

1. 3/4 дня он провёл перед телевизором. 2. Она выпила 1/2 чашки молока. 3. Если к 1/2 прибавить 1/2; то получится 1 4. Если в большую коробку можно положить вдвое больше книг, чем в маленькую, а в маленькую входит 14 книг, сколько книг можно положить в обе коробки? 5. В плавание на пиратском корабле отправилось несколько кошек, несколько матросов, кок (= lodní kuchař) и одноногий капитан. У всех вместе взяты 15 голов и 41 нога. Сколько на корабле было кошек?

114 Přeložte. – Переведите.

1. Количество студентов увеличилось в два раза. 2. Производство велосипедов уменьшилось в полтора раза. 3. Население выросло в четыре с половиной раза. 4. Их трое – и им веселее. 5. Они поехали туда пятером, пятеро – это уже солидная группа. 6. Роёт vysokokoškoláků se zvýšil dvaapůlkrát. 7. Výroba hraček se zvýšila jednapůlkrát. 8. Přišly obě dvě. 9. Příjmy firmy se zdvojnásobily. 10. Kolik je hodin? Už je pět?

115 Dopište koncovku. – Допишите окончания.

1. Она любила гулять со своими четырь детьми. 2. Между дву и тре часами она пила кофе и отдыхала после обеда. 3. Конечно, им приходилось больше работать, чтобы прокормить четвер детей. 4. Тут большая разница – дво содержать или пятер 5. Не прошло и полтора минут, как ответ был готов. 6. Мы насчитали семер 7. Семеро одн не ждут. (Пословица).