

ZS1BP_SP1S

**Seminář ke speciální
pedagogice 1**

Kontakt

Pavλίna Livňanská

220033@mail.muni.cz

Konzultační hodiny: středa 14:40-16:30,
po předchozí domluvě

Osnova

- Integrace, inkluze, Pedagogicko-psychologický poradenský systém v České republice, zaměstnávání, nestátní neziskové organizace, církevní organizace, dobrovolnictví
- Diagnostika
- Rámcové vzdělávací programy, podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, legislativa
- Specifické poruchy učení
- Poruchy chování
- Tělesné postižení
- Mentální postižení
- Zrakové postižení
- Sluchové postižení
- Narušená komunikační schopnost
- Alternativní a augmentativní komunikace



Požadavky a podmínky ukončení

- Max. 2 absence
- aktivní účast v semináři
- poster

Poster

- Jméno, učo
- Název (př. žák s dyslexií ve 3. třídě, dítě se zrakovým postižením v 1. třídě)
- Úvod, záměr - několika stručnými větami uvést s čím nás chcete seznámit
- Teoretické zakotvení výzkumu – rešerše hlavních tematických zdrojů
- Inkluze – co je třeba udělat, aby se dítě mohlo vzdělávat v běžné škole
- Závěry - 1-3 jednoznačné věty;
- Diskuse – podněty k diskuzi v semináři
- Přehled použité literatury max. 3-5 základních stěžejních.

Poster II.

- Aby byl poster přijat, musí splňovat všechny výše uvedené náležitosti
- Poster bude vložen také do odevzdávárny v této podobě: PRIJMENI_JMENO_UČO
- Dodržujte správnou podobu citací
- Poster by neměl být plný textu, ten doplníte při jeho prezentaci, jde spíše o grafické znázornění hlavních bodů

Literatura

- BARTOŇOVÁ, M. Současné trendy v edukaci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice. Brno: MSD, 2005b, 420 s. ISBN 80-86633-37-3.
- BARTOŇOVÁ, M. BAZALOVÁ, B. PIPEKOVÁ, J. Psychopedie. Texty k distančnímu vzdělávání. Brno : Paido, 2007. 150 s. 1. vydání. ISBN 978-80-7315-144-7.
- GILLBERG, CH.; PEETERS, T. Autismus – zdravotní a výchovné aspekty. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-856-2.
- SCHOPLER, E.; REICHLER, R.; LANSINGOVÁ, M. Strategie a metody výuky dětí s autismem a dalšími vývojovými poruchami. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-199-1.
- ZUCKOFF, M. Naia se smí narodit. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-827-9.
- BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. Strategie ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a specifické poruchy učení. Texty k distančnímu vzdělávání Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-140-9.
- PŘINOSILOVÁ, D. Diagnostika ve speciální pedagogice. Texty k distančnímu vzdělávání. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-142-3.
- OPATŘILOVÁ, D., ZÁMEČNÍKOVÁ, D. Somatopedie. Texty k distančnímu vzdělávání Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-137-9.
- HAMADOVÁ, P., KVĚTOŇOVÁ, L., NOVÁKOVÁ, Z. Oftalmopedie. Texty k distančnímu vzdělávání. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-145-4.
- VÍTEK, J. Medicínská propedeutika pro speciální pedagogy. Úvod do neurologie. Úvod do oftalmologie. Texty k distančnímu vzdělávání. Brno: Paido, 2007, 128 s., ISBN 978-80-7315-154-6.

Citace

- <http://www.ped.muni.cz/katedry-a-instituty/cesky-jazyk/studium/citace/>
- Kniha:
 - RAMBOUSEK, Jiří. *Doba, knihy, autoři. Články, medailony a recenze z let 1988–2007*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2007. 175 s. ISBN 978-80-210-4465-4.
- Elektronický zdroj:
 - SIEGLOVÁ, Naděžda. Čítanka – učebnice a čítanka – soubor uměleckých textů. *Školní vzdělávací programy*[internetový portál, online]. 2006 [cit. 7. dubna 2007]. Dostupné z: <http://svp.muni.cz/ukazat.php?docId=317>
- Článek v časopisu:
 - KROČA, David. Proměny a návraty v poezii Josefa Topola. *Česká literatura*, 2004, roč. 52, č. 4, s. 485–503.
- Článek v knize/sborníku:
 - ŠUBRTOVÁ, Milena. Komunikace v próze pro mládež s nekompetentním vypravěčem. In ZÍTKOVÁ, Jitka (ed.). *Komunikace a výuka českého jazyka a literatury*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008, s. 44–49.

Citace II.

- ❑ WIKIPEDIE není dostatečně relevantní zdroj
- ❑ Citace v textu Vojtová (2008, s. 36)
- ❑ Parafráze Vojtová (2008)
- ❑ Plagiátorství -
<http://www.muni.cz/study/plagiatorstvi?lang=cs>