

PSYCHOPEDIE – OSNOVA

Seminář ke speciální pedagogice – Mgr. Petra Seget'ová

PSYCHOPEDIE

Mentální postižení – vrozené, získané, zdánlivé (v důsledku nedostatečné péče!!)

Integrace: - speciální pomůcky – kompenzační, rehabilitační

- didkatický materiál
- IVP
- asistent pedagoga
- snížení počtu žáků ve třídě

- ▶ školský zákon (561/2004 Sb., novela 472/2011 Sb.)
- ▶ - vyhl. 116/2011 Sb., 147/2011 Sb.
- ▶ RVP ZV LMP
- ▶ RVP ZŠS

PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- integrace
- MŠ speciální – pomůcky, samostatnost, osobní hygiena, navazování vztahů, komunikace

ZŠ PRAKTICKÁ

- ▶ - Cílová skupina:
- ▶ - žáci v pásmu LMP, v hraničním pásmu
- ▶ - docházka 9 let – povinná školní docházka
- ▶ Cíl: - osvojení vědomostí a dovedností
- ▶ - max. socializace
- ▶ - možnost pracovního uplatnění

Tento text slouží pouze jako osnova. Není dostačující k absolvování předmětu.PS

- RVP ZV LMP !!!

ZŠ SPECIÁLNÍ

Cílová skupina:

- ▶ - žáci se středně těžkou, těžkou, ale i hlubokou MR

od 1.9.2010 **Rámcový vzdělávací program pro základní školu speciální**

- ▶ **vzdělání je desetileté a žáci si plní povinnou školní docházku**, 10. ročník není povinný, ale je součástí vzdělávání žáků se závažným MP
- ▶ poskytování vědomostí, dovedností, na **vytváření návyků potřebných k uplatnění v praktickém životě**

Cíl: - zvládnutí trivia (+výchovy)

- ▶ - **osobní hygiena, samostatnost**
- ▶ - **pracovní dovednosti**

Ukončení – základy vzdělání (x základní vzdělání) !

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

- ▶ - hl. děti ze znevýhodněného prostředí
- ▶ - děti ve věku 5ti let nebo s odkladem docházky
- ▶ - nezapočítává se do povinné školní docházky
- ▶ - na 1 rok
- ▶ nahrazuje dětem předškolní zařízení

hry, učení, vycházky, pracovní, pohybové, hudební a výtvarné činnosti

PŘÍPRAVNÝ STUPEŇ

- ▶ - přiřazen k ZŠ speciální
- ▶ - až na 3 roky
- ▶ - fce: - diagnostická

Tento text slouží pouze jako osnova. Není dostačující k absolvování předmětu.PS

- ▶ - reedukační
- ▶ - socializační
- ▶ - pro žáky se ST MP, T MP, s více vadami, s autismem

Profesní příprava

Odborné učiliště (OU, 2 a 3 roky)

- ▶ struktura a organizace práce podobná organizaci jako na SOU
- ▶ návaznost na vzdělávací program základní školy praktické, **určena absolventům základních škol praktických**
- ▶ **Ukončení po 2 (zkouška + vysvědčení) nebo 3 letech (zkouška + výuční list)**

Praktická škola (1 rok a 2 roky)

praktická škola dvouletá

- absolventi základní školy praktické,
- absolventi základní školy speciální
- žáci odcházející z běžné ZŠ v nižším než v 9.ročníku
- Manuální dovednost, pomocné práce ve zdravotnictví, v zemědělství, ...

praktická škola jednoletá

- ▶ - těžká MR, více vad, autismus
- ▶ - chráněné dílny, pomocné práce

DOWNŮV SYNDROM

- základní znaky

AUTISMUS

- ▶ **Triáda: - porucha komunikace**
- ▶ **- porucha navazování vztahů**
- ▶ **- porucha imaginace**

Tento text slouží pouze jako osnova. Není dostačující k absolvování předmětu.PS

- ▶ - další znaky: - extrémní vazba na realitu
- ▶ - neschopnost generalizace
- ▶ - nezájem o osobní kontakt
- ▶ - stereotypní pohyby
- ▶ - abnormální zájmy
- ▶ - nepochopení výrazů obličeje

- PIKTOGRAMY!

Literatura:

Valenta M., Muller O., Psychopedie. Praha: Parta, 2009. ISBN 978-80-7320-137-1

Zuckoff Mitchell, Naia se smí narodit. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-827-9

Vermeulen P., Autistické myšlení. Praha, Grada, 2006. ISBN: 80-247-1600-3

Vocilka M., Autismus. Praha, Tech-Market, 1996. ISBN: 80-902134-3-X

CHVÁTALOVÁ H. Jak se žije dětem s postižením. Praha: Portál, 2005. ISBN: 80-7367-013-5

Christopher Gillberg Theo Peeters, Autismus – zdravotní a výchovné aspekty, Praha, Portál, 1998. ISBN: 80-7178-201-7

Richman S., Výchova dětí s autismem. Praha, Portál, 2006. ISBN: 80-7367-102-6

Diagnoza: Dětský autismus [video]ČT[online] [pub. 2009-12-16, cit. 2014-04-01]. Dostupné na < <http://www.ceskatelevize.cz/porady/1095946610-diagnoza/190-autismus/video/>>