

## ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

### VÝCHOVNÝ PORADCE

#### 1. Poradenské činnosti

##### - kariérové poradenství

- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost
- zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb
- intervence u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- příprava podmínek pro integraci

#### 2. Metodické a informační činnosti

- zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích
- příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole

### METODIK PREVENCE

#### 1. Metodické a koordinační činnosti

Kontrola tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.

Realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, ...

##### Prevence sociálně patologických jevů

Aktivita zaměřené na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců

#### 2. Informační činnosti

Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů pedagogickým pracovníkům školy.

Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.

Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů

#### 3. Poradenské činnosti

Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování

Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd

Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole

### ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

#### 1. Diagnostika, depistáž

Spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.

Depistáž specifických poruch učení v základních a středních školách.

Diagnostika při výukových a výchovných problémech žáků.

Depistáž a diagnostika nadaných dětí.

Zjišťování sociálního klimatu ve třídě.  
Screening, ankety, dotazníky ve škole.

## **2. Konzultační, poradenské a intervenční činnosti**

Péče o integrované žáky  
Individuální případová práce se žáky v osobních problémech  
Krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce.  
Prevence školního neúspěchu žáků  
Kariérové poradenství u žáků.  
Techniky a hygiena učení  
Koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.

## **3. Metodická práce a vzdělávací činnost**

Participace na přípravě programu zápisu do 1.ročníku základního vzdělávání.  
Koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole  
Koordinace poradenských služeb mimo školu  
Metodická intervence z psychodidaktiky pro učitele, včetně podpory při tvorbě školního vzdělávacího programu.  
Besedy a osvěta (zákonným zástupcům).  
Participace na přípravě přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole.

## **ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG**

### **1. Depistážní činnosti**

Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče.

### **2. Diagnostické a intervenční činnosti**

Dianostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka  
Vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory

Provádění, event. zajištění speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních se skupinou žáků,  
Průběžné vyhodnocování účinnosti navržených  
Úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů,  
Speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy,  
Participace na kariérovém poradenství

### **3. Metodické a koordinační činnosti**

Příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve  
Kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky  
Metodické činnosti pro pedagogy školy-specifika výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně zdravotního postižení

**VIZ VYHL. 72/2005 Sb. a 73 /2005 Sb. (116/2011, 147/2011)**

## **INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN**

je vypracován ve spolupráci se školským poradenským zařízením a zákonným zástupcem žáka nebo zletilým žákem zpravidla před nástupem žáka do školy, nejpozději však 1 měsíc po nástupu žáka do školy nebo po zjištění speciálních vzdělávacích potřeb žáka

Může být doplňován a upravován v průběhu celého školního roku podle potřeby

Za zpracování odpovídá ředitel školy

Seznámení zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka s individuálním vzdělávacím plánem provede ředitel školy

Sledování dodržování postupů a vyhodnocování opatření stanovených v individuálním vzdělávacím plánu provádí školské poradenské zařízení, to poskytuje žákovi, škole i zákonnému zástupci žáka poradenskou podporu

## **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

základní strategie prevence sociálně patologických jevů školy

vypracování vždy na příslušný školní rok (krátkodobé cíle primární prevence) nebo v časově delším horizontu (dlouhodobá preventivní strategie)

odráží specifikace regionu, školy

vychází z aktuální situace na škole a reflektuje evaluaci průběhu předchozího období

vypracovává školní metodik prevence v úzké spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky za podpory vedení školy

Základní přístupy v MPP

aktivity v poskytování informací v rámci vzdělávacího procesu (téma zdraví, zdravý životní styl, sociálně patologické jevy, ...)

smysluplná nabídka volnočasových aktivit

Více viz legislativa

Vyhláška 72/2005 Sb. – novela 116/2011Sb.

Vyhláška 73/2005 Sb. – novela 147/2011 Sb.