

Životní prostředí

Náměty z pohledu dějepisného

Literatura:

- GRAVES, R. *Řecké mýty*. Praha: Levné knihy KMa, 2004.
- HORA-HOŘEJŠ, P. *Toulky českou minulostí 3. Od nástupu Habsburků (1526) k pobělohorskému stmívání (1627)*. Praha: Baronet, 1994. 239 s.
- HORKÁ, H. *Ekologická dimenze výchovy a vzdělávání ve škole 21. století*. Brno : PdF MU, 2005. 158 s.
- LEAKEY, R. & LEWIN, R. *Lidé od jezera*. Praha: Mladá fronta, 1984. 248 s.
- MERTLÍK, R. *Starověké báje a pověsti*. Praha: Svoboda, 1989.
- PETIŠKA, E. *Staré řecké báje a pověsti*. Praha: Albatros, 1976. 248 s.
- RODRIGUEZOVÁ, V. *Vzdělávací potenciál programů tematické kooperativní výuky v kontextu didaktiky dějepisu a dramatické výchovy: disertační práce*. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta pedagogická, Katedra pedagogiky, 2012. 248 l., 57 l. příl. Vedoucí práce prof. PhDr. Jaroslav Vaculík, CSc. Dostupné z http://is.muni.cz/th/34241/pedf_d/.
- SHOSTAKOVÁ, M. *Nisa, dcera Kungů. Intimní život ženy mizejícího světa*. 1. vydání. Praha: Mladá Fronta, 1993. 303 s.

Pojmy:

Ekologie (řeč.): Nauka o vzájemných vztazích mezi organismy a prostředím;
Ernst Heinrich Haeckel (1834-1919): *ekonomie přírody*

Ekonomie (řeč.): hospodárnost, úspěšnost

Harmonie (řeč.): souměrnost částí a celku, *proporcionalita*. Protiklad *chaosu*.

Životní prostředí: Systém složený z přírodních, umělých a sociálních složek materiálního světa, jež jsou nebo mohou být s uvažovaným objektem ve stálé interakci. Složkami je především *ovzduší, voda, horniny, půda, organismy, ekosystémy a energie*.

Etapy vztahu člověka k životnímu prostředí (Horká 2005):

- Výchova vztahu k přírodě (*nature education*)
- Výchova k ochraně přírody (*conservation education*)
- Výchova k čistému životnímu prostředí (*pollution education*)
- Výchova k péči o životní prostředí (*environmental education*)
- Výchova k trvale udržitelnému rozvoji (*education of sustainable development*)