Jméno: František Pažourek, Petr Šmahel Specializace: učitelé

**Integrovaná tematická výuka - OCHRANA PŘÍRODY - reflexe**

**Kompetence:**

* Komunikativní kompetence
  + Žáci naslouchají promluvám druhých lidí, spolupráce.

**VVC:**

* Afektivní
  + Žák prokáže ochotu zapojit se do léčby znečištěné Země.

**Pojmy opěrné:** Země, ochrana, příroda, znečištění, vzduch, voda, půda, odpad

**Pojmy nové:** recyklace, třídění odpadů

**Dovednosti:** -

1. **Podrobný scénář učebních úloh:**
2. **Reflexe (cca 11:10 - 11:40)**

- reflexe proběhne formou hry (zopakování, upevnění učiva) a následně proběhne umístění košů vyrobených v bloku II.

**a) Hra - kostky:**

Žáci budou rozděleni do 4 skupin po cca 5 lidech. Každá skupina dostane kostku, na které budou barvy:

modrá - papír

černá - komunální odpad

hnědá - bio odpad

zelená - sklo

červená - nebezpečný odpad

žlutá - plast

Žáci budou stát v zástupu v jednotlivých skupinkách. Vždy první v řadě hodí kostkou a podle barvy, která mu padne, musí donést co nejrychleji daný odpad, který bude umístěn na druhé straně místnosti. Pokud ho přinese správně, získává skupina bod. Takto postupujeme dle libosti několik kol. Vždy když se vyskytne chyba, opravíme ji s celou třídou.

**b) Umístění košů na chodbu:**

- proběhne "slavnostní" umístění košů na chodbu a demonstrativní vyhození odpadků. Ještě jednou děti poučíme o tom, co do daných košů vyhazovat a proč je to důležité. Zajdeme se také podívat na kompostér, který vyrobí druhá skupina se staršími žáky. Upozorníme na zásady používání kompostéru, respektive co do něj můžou děti vkládat.

**c) Rozloučení, prostor pro případné dotazy, připomínky apod.**

- poděkování za spolupráci, pochválení dětí, rozloučení, případná diskuse.

1. **Stručná osnova výuky:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hlavní část:** | **Aktivity** | **Metoda** | **Forma** | **Didaktické**  **prostředky** | **Čas** |
| **Motivace, organizace** | * Hra - kostky * Umístění košů na chodbu, seznámení se s kompostérem * Rozloučení, zhodnocení dne a diskuse | Didaktická hra  Přednáška  Rozhovor | Skupinová  Frontální  Frontální | -  - | 15  5  10 |

**3. Literatura**:

RVP ZV

**4. Přílohy:**

**5. Teoretická část**

Kompostér – nádoba na bioodpad, ve které se tento odpad rozloží na kompost (slouží jako hnojivo)