

Jméno: Natálie Klemková, Adéla Pojezná
Specialista: Mgr. Iva Frýzová

Integrovaná tematická výuka - OCHRANA PŘÍRODY

Kompetence: k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální

Výchovně vzdělávací cíle:

- žák určí obrázek a vhodně doplní jeho název do tabulky
- žák objasní rozdíly mezi NP a CHKO
- žák vyjádří vlastními slovy pravidla chování v CHKO
- žák rozliší podstatné a nepodstatné informace
- žák naplánuje konkrétní návštěvu dle zadání
- žák vyhledá a popíše vlastními slovy pověst
- žák načrtne rostlinu dle zadání

Pojmy opěrné: ochrana přírody, Chráněná krajinná oblast, Národní park, propast, jeskyně, savec

Pojmy nové: Kruhatka Matthioliho

Dovednosti: vyhledávání informací na internetu, výběr podstatných informací, prezentování zjištěných informací, kreslení, schopnost spolupracovat ve skupině

1. PODROBNÝ SCÉNÁŘ UČEBNÍCH ÚLOH:

Motivace:

- Žáci ve skupině vyplní „křížovku“ dle zadání. Z výsledné tajenky žáci zjistí téma bloku ITV.

Hlavní část:

- Z nabídky 4 obálek si každý žák vylosuje zadání svého úkolu.
- Žák samostatně vyhledává informace s použitím internetu dle zadání.
- Žák prezentuje spolužákům výsledky své práce.

Závěr:

- V rámci zpětné vazby vymyslí každý žák větu k obrázku z motivační „křížovky.“
- Při dostatku času můžeme v závěru s žáky diskutovat o vlastních zkušenostech žáků s probraným tématem (CHKO Moravský kras).

2. STRUČNÁ OSNOVA VÝUKY:

Fáze hodiny	Aktivity	Metoda	Forma	Didaktické prostředky	Čas
Úvod	Motivace „křížovkou“	manipulace s obrázky a práce s křížovkou	skupinová výuka	křížovka, obrázky	5min.
Hlavní část	Žáci vyhledávají informace dle zadání.	práce s internetem	individualizovaná výuka	internet	10min.
	Žáci prezentují zjištěné informace.	prezentace informací	individualizovaná výuka		5 min.
Závěr	Žáci vyjádří souvislost obrázků z motivační „křížovky“ s tématem bloku ITV.	shrnutí poznatků a propojení souvislostí	individualizovaná výuka		4min.
	Žáci zhodnotí svou odvedenou práci	sebereflexe	individualizovaná výuka		3min

3. LITERATURA

- internetové zdroje (<http://www.ochranaprirody.cz/>)

4. TEORETICKÁ ČÁST: VIZ. PŘÍLOHY

5. PŘÍLOHY:

Podle obrázků nejprve doplň jednotlivá slova.

1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												

Poté zapiš zeleně podbarvené písmeno k příslušnému číslu do tabulky.

4	1	2	7	6	11	5	12	8	13	10	9	3
								-				



ÚKOLY PRO ŽÁKY

1. TVÝM ÚKOLEM JE ZJISTIT PROVOZNÍ DOBU A CENU VSTUPNÉHO V JESKYNI BALCARKA A PUNKEVNÍ JESKYNI.

- Zjistit, jaký je rozdíl mezi národním parkem a chráněnou krajinnou oblastí (co je větší?)
Národní park je rozsáhlejší chráněné území, zpravidla s výměrou nad 1.000 hektarů, převážně s ekosystémy podstatně nezměněnými lidskou činností nebo v jedinečné a přirozené krajinné struktuře, v němž je ochrana přírody nadřazená nad ostatní činnosti.
Chráněná krajinná oblast (CHKO) je v systému ochrany přírody České republiky a Slovenska označení pro velkoplošné chráněné území nižšího stupně ochrany, než jaký platí pro národní parky.
- Kolik existuje v České republice NP a kolik CHKO? (4 NP a 25 CHKO)
- Zjistit, zda existují určitá pravidla v chráněné krajinné oblasti.
- Můžeme v CHKO například:
 - vyrývat nápisy do stromů?
 - odchyťvat volně žijící živočichy?
 - jíst svačinu?
 - tábořit a rozdělávat oheň?
 - fotografovat?

Je zakázáno: rušit klid a ticho; poškozovat skály, stromy vyrýváním nápisů, psaním, házením a svalováním kamenů; poškozovat schody, zábradlí, lavičky, informační tabule, značení a ostatní vybavení prohlídkových okruhů; narušovat vodní režim a hrabat stelivo; vyzvedávat semenáčky a sazenice stromů, rostlin, odchyťvat volně žijící živočichy; kouřit v lese, rozdělávat ohně, tábořit, bivakovat; znečišťovat prohlídkové trasy odpadky; jezdit na koních, kolech mimo trasy a stezky k tomu určené a vyznačené; bez souhlasu provozovatele veškeré hromadné nebo organizované sportovní akce; jezdit veškerými motorovými vozidly mimo vyhrazená parkoviště, motorová vozidla mýt nebo vyměňovat motorový olej; vstupovat mimo značené trasy; nechat volně pobíhat psy

2. TVÝM ÚKOLEM JE ZJISTIT PROVOZNÍ DOBU A CENU VSTUPNÉHO V JESKYNI BALCARKA A PUNKEVNÍ JESKYNI.

- Jak dlouho bude přibližně trvat NEJKRATŠÍ cesta autobusem z Tvarožné do Moravského Krasu? cca 40 min (26km)
- Výlet by se uskutečnil v květnu či červnu. Ve které dny jsou jeskyně otevřené? každý den
- Kolik minut trvá prohlídka? vždy 60 min

3. TVÝM ÚKOLEM JE ZJISTIT OBECNÉ INFORMACE O CHKO MORAVSKÝ KRAS.

- Které jeskyně se v CHKO Moravský kras nacházejí? Punkevní jeskyně, propasti Macocha, Kateřinská jeskyně, jeskyně Balcarka a Sloupsko-šošůvské jeskyně
- Kdy bylo území prohlášeno za chráněnou krajinnou oblast? 1956
- Na jak velkém území se chráněná oblast rozprostírá? 92 km²
- Jak se můžeme po chráněném území pohybovat? silniční vláček a kabinová lanovka
- Najdi pověst o propasti Macocha a stručně ji opiš. – zapamatuj si její podstatné části?

4. TVÝM ÚKOLEM JE ZJISTIT, JAKÉ ROSTLINY A ŽIVOČICHY V CHKO NAJDEME.

- Jak velká část chráněného území je pokryta lesem a které druhy stromů zde najdeme (nakresli listy 3 z nich)? 60%, dub, habr, javor, jeřáb, lípa, buk, jasan
- Kterou významnou rostlinu můžeme najít v propasti Macocha? Najdi, jak vypadá a zkus ji nakreslit. Kruhatka Matthioliho
- Který savec je dominantním v chráněné oblasti a kolik jeho druhů zde najdeme? Netopýr/21 druhů