

Sebereflexe studenta k teorii a praxi projektové výuky

Jméno studenta: Denisa Junáková

Stupnice pro hodnocení

zcela nezvládám	téměř nezvládám	Zvládám „napůl“	téměř zvládám	zcela zvládám	nemohu se vyjádřit
1	2	3	4	5	N

Kompetence studenta pro projektovou výuku	4. ročník						5. ročník					
Znalosti studenta	1	2	3	4	5	N	1	2	3	4	5	N
znám historické kořeny projektové metody a její uplatnění ve světě i v našich podmínkách			X									
rozumím pojmům projekt, projektová metoda, projektové vyučování, projektová výuka, integrovaná výuka				x								
vím, jak postupovat při tvorbě a realizaci projektu					x							
svůj projekt dokáži typologicky zařadit				x								
chápu rozdíl mezi projektovou výukou a výukou tematickou, rozliším je				x								
znám širokou škálu metod a forem práce					X							
jsem seznámen s diagnostickými metodami pro sledování individuální úrovně rozvoje žáka a vyhodnocování výukového procesu				X								
uvědomuji si věkové a vývojové zvláštnosti dítěte na 1. stupni základní školy					X							
znám problematiku klimatu třídy a atmosféry ve třídě					X							
vím, jak podněcovat aktivitu žáků, tvořivost a samostatnost					X							
jsem obeznámen s různými možnostmi hodnocení ve výuce				X								
Dovednosti	1	2	3	4	5	N	1	2	3	4	5	N
vhodně zvolím problém, úkol pro projekt					X							
vhodně děti pro projekt motivuji a motivaci udržuji i v jeho průběhu				X								
zformuluji smysl projektu a jeho cíle ve všech rovinách rozvoje osobnosti dítěte					x							
naplánuji předpokládaný soubor činností a úkolů při práci na projektu společně s žáky				X								
vzhledem ke smyslu a cíli projektu zvolím vhodný výstup projektu					X							
ve třídě dokáži navodit bezpečnou atmosféru				X								
projekt zrealizuji				X								
dokáži vhodně diagnostikovat úroveň rozvoje dítěte				X								
uplatňuji princip individualizace a diferenciací ve výuce			x									
vhodně střídám organizační formy práce a metody dle typu projektu				X								

	1	2	3	4	5	N	1	2	3	4	5	N
dovedu řídit skupinovou práci					X							
vedu děti k samostatnosti, tvořivosti				X								
uplatňuji různé formy hodnocení ve výuce					X							
vedu žáky k sebehodnocení i k hodnocení druhých					X							
připravím vhodně prostředí pro výuku					X							
odhadnu přiměřený čas pro realizaci projektu				X								
dokážu projekt zdokumentovat				X								
kladu aktivizující otázky vybízející děti k činnosti				X								
flexibilně reaguji na potřeby žáků a změny v průběhu projektu				X								
spolupracuji při projektu s kolegy, popřípadě lidmi z externího prostředí				X								
vyhodnotím přínos projektu				X								
připravím informační zdroje ve spolupráci s dětmi				X								
zajistím materiální podmínky pro projekt					X							
dokážu začlenit osvojené vědomosti a dovednosti žáků v projektu do systému výstupů a obsahu učiva v RVP ZV				X								
vhodným způsobem řeším vzniklé problémy a kázeňské konflikty v průběhu projektu					X							
diagnostikuji si znalosti dětí, úroveň vývoje jejich pojmů - prekoncepce a miskoncepce				X								
využívám mezipředmětových vztahů					X							

Sebereflexe studenta k teorii i praxi projektové výuky

Jméno studenta: Denisa Junáková

Stupnice pro hodnocení

zcela nesouhlasím	nesouhlasím	nemám vyhraněný názor	souhlasím	zcela souhlasím	nemohu se vyjádřit
1	2	3	4	5	N

Kompetence studenta pro projektovou výuku	4. ročník						5. ročník					
Postoje	1	2	3	4	5	N	1	2	3	4	5	N
při projektové výuce jsem jako učitel v roli poradce					X							
projektovou metodu chápu jako jednu z možných metod výuky					X							
musím umět zargumentovat využití projektové metody ve výuce				X								
projektovou metodu vnímám jako významnou pro rozvoj celé osobnosti dítěte				X								
spolupráci s okolím vítám při projektové výuce jako pozitivní jev				X								
jako učitel přebírám zodpovědnost za průběh i výsledek projektu		X										
přínosem projektové metody je propojení teorie s praxí a utváření vlastní zkušenosti žáka				X								
čas věnovaný projektu nepovažuji za zbytečný		X										
projektová výuka vede dítě k objevování a rozvoji svých možností				X								
projektová výuka rozvíjí spolupráci a komunikaci mezi dětmi i učitelem a dětmi				X								
respektuji větší časovou náročnost na přípravu i realizaci projektu				X								
navržený projekt přijímám jako "živý" návrh, plán, který může být upravován				X								
projektem je možné zapojit rodiče i širší komunitu do dění ve škole				X								

Stupnice pro hodnocení

zcela nepřínosné	nepřínosné	ani přínosné, ani nepřínosné	přínosné	velmi přínosné	nemohu se vyjádřit
1	2	3	4	5	N

Zkušenosti	1	2	3	4	5	N	1	2	3	4	5	N
vlastní zkušenost s projektováním projektu hodnotím jako				X								
vlastní zkušenost s realizací projektu hodnotím jako				X								
vlastní zkušenost se sebereflexí projektu hodnotím jako			X									
vlastní zkušenost s vytvořením portfolia při tvorbě pedagogického projektu hodnotím jako				X								

