

OKRUHY KE ZKOUŠCE Z DIDAKTIKY GEOGRAFIE

1. PROČ UČIT DIDAKTIKU GEOGRAFIE, PROČ UČIT GEOGRAFII VE ŠKOLE?

Didaktika geografie – vůz se čtyřmi koly.

2. ZEMĚPISNÉ VZDĚLÁVÁNÍ ČI VZDĚLÁVÁNÍ ZEMĚPISEM?

Cíle výuky geografie v kontextu s obecnými vzdělávacími cíly. Mezipředmětové vazby.
(Vzdělávací význam geografie deklarovaný Mezinárodní chartou geografického vzdělávání).

3. STRUKTURA GEOGRAFICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Dvouúrovňový model kurikula v ČR- rámcové a školní vzdělávací programy.

4. ROZVÍJENÍ A VYUŽÍVÁNÍ RŮZNÝCH ZDROJŮ PRO VÝUKU GEOGRAFIE

Hodnocení učebnic v geografii; teorie konceptuální změny a učebnice....

5. HODNOCENÍ ŽÁKOVA UČENÍ A JEHO KVALITA

Zkoušení a perspektiva

6. SPECIFICKÉ METODY A ORGANIZAČNÍ FORMY VYUČOVÁNÍ GEOGRAFIE

Přehled a klasifikace specifických vyučovacích metod a organizačních forem v geografii.

7. STANDARDY GEOGRAFICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.

8. OD ZEMĚPISNÉHO KURIKULA K VYUČOVACÍ HODINĚ

Plánování výuky – klíčová kompetence učitele.

9. HODNOCENÍ VYUČOVACÍHO PROCESU

Sledování výuky; sebereflexe.

10. UČITEL GEOGRAFIE A JEHO ODBORNÝ RŮST

Učitel a vyučování.