**VZOR! BADATELSKY ORIENTOVANÉ VYUČOVÁNÍ akademický rok: 2014/15**

# STUDENTSKÁ ZAHRADA I: ZÁHON Č. 3 – Z E L E N I N A = 1. část skupinové práce (str. 1- 4)

**CHARAKTERISTIKA ZÁHONU Č: .......1.....A.........**

**PRACOVNÍ LIST PRO STUDENTY (Bi, NŠ) Lucie Janáčová, Eva Ševčíková**

**PĚSTOVANÉ PLODINY: PĚSTOVÁNÍ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Legenda:*** | ***Název******pěstované rostliny*****DRUH****(ODRŮDA)** | ***Výsev:*** *(termín,* *místo: Z=záhon, S=skleník, hloubka)* | ***Sázení:*** *(termín,* *vzdálenost rostlin od sebe)* | ***Trať:******I, II, III,*** *IV* | ***Sklizeň****(plánovaný měsíc)* |
| ***plán*** *měsíc**místo* | ***realizace******vyplňuje jen student PS****datum* | ***hloubka****cm* | ***plán****měsíc* | ***realizace******vyplňuje jen student PS****datum* | ***spon****cm* |
| *Předplodina* | ***Hlávkový salát******Král máje*** | ***II-III******S*** | ***24.2.******S*** | ***1*** | ***III-IV*** | ***24.3.******Z*** | ***25x25*** | ***II.*** | ***květen*** |
| *1.Meziřádková plodina* *(předplodina)* | Mrkev   *Karotka* | ***II-IV******Z*** | ***24.3.******Z*** | ***1-2*** | ***-*** | ***-*** | ***Řídce Řádky******25*** | ***II.*** | ***červen******červenec*** |
|  *Značkovací rostlina* | Ředkvička setá Rampouch | ***III******Z*** | ***24.3.******Z*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** | ***Řídce Řádky******25*** | ***II.*** | ***duben květen*** |
| **1. HLAVNÍ PLODINA** |  *Cibule sazečka* *Všetana* | ***-*** | ***-*** | ***.*** | ***III-IV******Z*** | ***24.3.******Z***  | ***10x25*** | ***II.*** | ***červenec******srpen*** |
| 2. Meziřádková plodina | ***Fazol keříčková -*** | ***VII-VIII*** | ***24.7.******Z*** | ***5*** |  |  | ***20x40*** | ***IV.*** | ***srpen*** ***říjen*** |
| **2. HLAVNÍ PLODINA** | ***Kedluben gigant*** | ***III-IV******S*** | ***24.3.******S*** | ***1*** | ***V-VI*** | ***24.5.******Z*** | ***25x50*** | ***I.*** | ***říjen*** |
| 3.Meziřádková plodinanebo **biologická ochrana na záhoně** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| **MULČOVÁNÍ záhonů (nikoliv cestiček!!)** | ***Kompost + písek*** | ***V*** | ***24.5.******Z*** | ***10*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| *Zelené hnojení* | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| **biologická ochrana -okraj záhonu** | ***Aksamitník***  | ***II-III******S*** | ***24.2.******S*** | ***3*** | ***V*** | ***24.5.******Z*** | ***30x30*** | ***-*** | ***do mrazu*** |

**LEGENDA : Poznámky k pěstování****a vyplňování protokolu*:***

**1, – plán**  *výsev, sázení, spon - vzdálenost rostlin, – plán (měsíc, místo: Z = záhon, S = skleník - dle literatury)*

 *-* **realizace** *(****vyplňuje jen student PS!)*** *= skutečné datum výsevů a sázení*

**2,** **Informace studentů k pěstování: *vyplňují studenti PS v případě neúspěchu při pěstování – zdůvodnění***

*Např. zaschnutí sazenic - druhý výsev kedlubna gigant : 24.4.*

**HYPOTÉZA:** 1. Na kombinovaném záhonu bude růst méně plevelů než na monokult. záhonu. (Vážení, dkg/m2)

 2. Kombinovaný záhon bude mít větší výnos než monokult. záhon (Vážení, dkg/m2)

 3. Na kombi. záhonu bude hlavní plodina chuťové kvalitnější než na monok. záhonu (degustace,

 stat. průměr hodnocení)

 **---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **Použitá literatura (*citace dle Nařízení děkana PdF MU 3/2010)*:**

**Informace - pěstitelské pojmy a termíny:**

***výsev – skleník II - III, záhon III-VIII.***

***sázení na záhony po odstranění bílé fólie: IV. - V.***

***Způsob pěstování: rychlení – fólie: III. - IV.***

***kombinované záhony, mulčování: V. – XI.***

***Cesty- mulčování:textilní černá fólie+kartony + písek + kosená tráva (rostlinné zbytky) = 10 cm( viz str. 3)***

### Sklizeň- využití plodin: I. = jaro: PP studenti + děti ZŠ

 **II. = léto: příměstské tábory dětí a letní školy studentů**

 **III. = podzim po výstavě – studenti**

 Str.1