

LE PARTICIPE

Participe présent. Adjectif verbal. Gérondif	1 à 6
Participe passé sans auxiliaire	7
Participe passé conjugué avec l'auxiliaire <i>être</i> ...	8 à 11
Participe passé conjugué avec l'auxiliaire <i>avoir</i>	12 à 19
Exercices de substitution, textes	20 à 23

1. Compléter les phrases avec le verbe qui convient, au participe présent.

A. AVOIR – APPROCHER – SE FAIRE – PARAÎTRE – PERMETTRE.

1. La rentrée, les magasins se remplissent d'écoliers.
2. Il a choisi la carrière lui, la moins encombrée.
3. Cet avion me d'être de retour le soir même, je l'ai préféré au train.
4. Son idole attendre, le jeune public donnait des signes d'impatience.
5. beaucoup de temps libre, elle s'occupe de ses petits-enfants.

B. AVOIR – ÊTRE – FREDONNER – HERBORISER – PONCTUER.

1. un petit air joyeux, il se mit en route.
2. ses propos de coups de poing sur la table, l'orateur semblait fort en colère.
3. un jour dans la montagne, je me suis retrouvé nez à nez avec une vipère.
4. pressé par le temps, il n'aura pas pu se relire.
5. Ce roman n'..... aucun intérêt, j'en ai abandonné la lecture.

C. SE DEMANDER – SE PRIVER – COURIR – INSISTER – PASSER.

1. Il est parti en
2. En devant chez elle, j'ai vu les volets ouverts.
3. En un peu, vous obtiendrez satisfaction.
4. Il ne s'agit pas de maigrir d'un coup, en brusquement de toute nourriture.
5. Il souriait, tout en comment il allait riposter.

2. Remplacer les groupes en italique par un participe présent.

1. Les employés, *qui reviennent* tous du travail à la même heure, envahissent le métro : c'est l'heure de pointe.
2. On avait surpris un enfant *qui volait* une orange.
3. *Comme l'automne s'annonçait*, les vendanges commencèrent.
4. Au loin, on apercevait des bateaux *qui se dirigeaient* vers la côte.
5. *Quand il a compris* qu'il devait renoncer à son projet, il a été terriblement déçu.

3. Compléter par un participe présent ou un adjectif verbal.

1. (tomber)
La nuit, il fallut rentrer.
Nous sommes rentrés à la nuit
2. (glisser)
Il y a du verglas, ce matin. Attention aux trottoirs!
Bientôt apparut une flotille de barques, au fil de l'eau.
3. (errer)
De nombreux chiens dans les rues, on a créé un refuge pour les recueillir.
On a créé un refuge pour recueillir les chiens
4. (penser)
..... bien faire, elle avait simplement dit la vérité : ce fut un scandale !
Elle n'accepte de fréquenter que des gens bien
5. (flotter)
Par cette chaleur, elle portait une robe en crépon blanc.
Un objet à la dérive attira l'attention des pêcheurs.
6. (surprendre)
Cette réponse lui parut
..... une certaine irritation dans sa réponse, elle n'insista pas.
7. (étinceler)
La nuit, ils contemplaient la mer au clair de lune.
Il fit un pas vers moi, les poings serrés et les yeux de colère.
8. (haleter)
Le public, d'impatience, attendait l'arrivée du peloton.
La chasse terminée, les chiens se couchèrent,
9. (trembler)
Ayant découvert un souterrain, ils l'explorèrent à la clarté d'une bougie.
Surpris par la neige, ils arrivèrent de froid.
10. (grandir)
Il exagérait toujours, l'importance de chaque événement.
Partout, on sentait une inquiétude

4. À partir du verbe indiqué, employer soit le participe présent, soit l'adjectif ou le nom correspondants.

1. (adhérer)
J'aimerais rencontrer des personnes aux mêmes idées que moi.
Ce journal compte, parmi ses, un grand nombre de professionnels.
2. (négliger)
..... les conseils, il entreprit cette exploration sans la moindre préparation.
Il a été blâmé pour sa
3. (fabriquer)
Je n'ai pas trouvé ce que je voulais ; je vais aller chez d'autres
..... lui-même ses meubles, il réalise des économies substantielles.
4. (fatiguer)
Les routes de montagne le moteur, nous nous arrêtons de temps en temps pour le laisser refroidir.
Épuisé par des voyages trop, il a dû prendre un mois de repos.
5. (naviguer)
Les avions restent au sol par suite de la grève du personnel
..... près du cercle polaire, ils ont failli être pris par les glaces.

Remplacer les groupes en italique par un gérondif.

1. *Lorsqu'il arriva* à Paris, il fut surpris par l'intensité de la circulation.
2. *Si vous achetiez* un billet de loterie, vous deviendriez peut-être millionnaire.
3. *Si vous travaillez*, vous ne deviendrez probablement pas millionnaire, mais vous gagnerez votre vie.
4. Tu l'as choqué *parce que tu lui as répondu* avec trop de désinvolture.
5. *Si tu avais pris* cet itinéraire, tu aurais gagné du temps.
6. *À l'auscultation du malade*, le médecin a décelé une anomalie du rythme cardiaque.
7. *Lisez beaucoup*, vous enrichirez votre vocabulaire.
8. Les enfants accouraient vers nous, *ils criaient* de joie.
9. *Pendant le déjeuner*, il m'a mis au courant des dernières nouvelles.
10. Ces deux garçons étaient bons amis ; *cependant ils avaient* des opinions différentes.

Remplacer le gérondif par une autre construction.

1. *En m'appelant* entre midi et deux heures, tu seras sûr de me trouver chez moi.
2. *Tout en atteignant* une vitesse élevée, cette voiture conserve une bonne tenue de route.
3. *En descendant* du wagon, il fit un faux pas et manqua de tomber.
4. *Tout en m'amusant*, ce curieux personnage m'intrigue.
5. Ce matin-là, *en se réveillant*, il se sentit particulièrement dispos.
6. *En acceptant* cette mission, j'ai pris une lourde responsabilité.
7. Mal remis de sa chute, il marchait avec difficulté *en s'appuyant* sur une canne.
8. *En voyageant* sans billet, vous risquez d'être pénalisé.
- 9.-10. Le nettoyage achevé, elle s'assit un moment, *en contemplant* cette chambre bien rangée, plus propre qu'elle ne l'avait trouvée *en arrivant*.

Mettre les verbes au participe passé. Préciser leur fonction et justifier les accords.

1. Voici le linge (laver) et (repasser).
 2. Il portait des vêtements (déchirer).
 3. Il faudra changer cette vitre (casser).
 4. Ce sont des maisons (abandonner).
 5. C'est du temps (perdre) et une occasion (manquer).
-
1. Les coureurs paraissaient (épuiser).
 2. Elles sont très (fatiguer).
 3. Les premiers jours, il se sentit (perdre) dans les couloirs du métro.
 4. Je croyais les enfants (occuper) à faire leurs devoirs ; en fait, ils étaient en train de jouer aux cartes !
 5. Elle a été très (troubler) par cet incident.

Mettre les verbes au passé composé et justifier l'accord du participe.

1. Il (rester) un an à Paris.
2. Pierre et toi, vous (arriver) en retard.
3. Ma mère (venir) tout de suite.
4. Mes amies (partir) avant moi.
5. Ils (aller) à Chantilly.

9. Mettre les verbes aux temps indiqués et justifier l'accord du participe.

1. accompagner (*imparfait passif*)
 - Pierre par son ami.
 - Marie par son amie.
2. prévenir (*plus-que-parfait passif*)
 - Ils ne à temps.
 - Elles ne à temps.
3. transmettre (*passé composé passif*)
 - Le message
 - La note de service
4. finir (*futur passif*)
 - Dans une semaine, l'année
 - Dans deux jours, le mois
5. prendre (*passé composé passif*)
 - Divers contacts
 - Diverses décisions

10. Écrire correctement les participes donnés entre parenthèses et justifier les accords.

- A.
1. Elle s'est (absenté) quelques instants.
 2. Elle s'est (approché) doucement du berceau.
 3. Nous nous étions (attendu) à cette réaction.
 4. À notre approche, les oiseaux se sont (envolé).
 5. Après s'être (échappé) de leurs cellules, les détenus se sont (enfui) à la faveur de la nuit.
- B.
1. Elle s'est (blessé) en tombant dans l'escalier : elle s'est (cassé) le bras.
 2. Les garçons se sont encore (battu) ; ils se sont (frappé) à coups de poing.
 3. Ils s'étaient (rencontré) par hasard et ils s'étaient (promis) de se revoir.
 4. Nous nous sommes toujours (entraidé), nous nous sommes (prêté) nos livres et nos dictionnaires.
 5. Voilà un mois que nous ne nous sommes pas (téléphoné).
- C.
1. Cette année-là, les jupes courtes se sont beaucoup (porté).
 2. En raison de la chaleur, les moissons se sont (fait) plus tôt que l'an dernier.
 3. Ces articles se sont bien (vendu).
 4. La réunion s'est (tenu) hier.
 5. La cérémonie s'est (déroulé) à l'Arc de Triomphe.

11. Écrire correctement les participes donnés entre parenthèses et justifier les accords.

- A.
1. Les instructions ne leur étant pas (parvenu), les ouvriers ne savaient plus que faire.
 2. Jamais les vacances n'avaient été (attendu) avec une telle impatience !
 3. Je voudrais des gants (assorti) à mes chaussures.
 4. Ils s'arrêtèrent (saisi) de frayeur.
 5. C'est une ville agréable aux rues soigneusement (tracé) et (planté) d'arbres.
- B.
1. Tout l'après-midi, elles s'étaient (promené) dans les allées du parc.
 2. Comme la nuit tombait, les enseignes se sont (allumé) dans les rues.
 3. S'étant (arrêté) le soir dans un village pour y passer la nuit, ils y découvrirent une église romane.

4. Alertés par le bruit, tous les lapins s'étaient (enfui).
5. Après quelques heures de marche, nous nous sommes (engagé) sur une passerelle (jeté) au-dessus d'un torrent.

1. Elle s'est toujours (montré) très patiente avec les enfants.
2. Ils ne s'étaient pas (attendu) à recevoir de tels reproches.
3. Pourquoi vous êtes-vous (moqué) d'elle ? Vous êtes méchants !
4. Au moment de partir, ils se sont (ravisé), et finalement, ils sont (resté) un jour de plus.
5. Nous nous sommes (efforcé) de les convaincre, mais ils sont (resté) fermes sur leurs positions.

1. Ils ne s'étaient pas (douté) que j'étais au courant de leurs activités.
2. Cette enfant est incroyablement bavarde : de toute la journée elle ne s'est pas (tu) une minute.
3. Elles se sont (permis) de venir sans avoir été invitées.
4. Elle s'était (promis) de lui dire ses quatre vérités, et elle les lui a (dit) !
5. Pendant une semaine, les examens se sont (succédé) sans le moindre répit.

12. Analyser les phrases suivantes afin de justifier l'accord du participe passé.

1. Je n'ai pas *vu* ce film.
Ce film, je ne l'ai pas *vu*.
— Je n'ai pas *vu* cette exposition.
Cette exposition, je ne l'ai pas *vue*.
2. Je n'avais pas encore *visité* ces musées.
Ces musées, je ne les avais pas encore *visités*.
3. J'avais *invité* toutes mes amies.
Mes amies, je les avais toutes *invitées*.
4. J'ai *cueilli* des fleurs pour vous.
Prenez ces fleurs que j'ai *cueillies* pour vous.
5. Il a *écrit* cette lettre.
Cette lettre, c'est lui qui l'a *écrite*.

13. Souligner le complément d'objet direct et faire l'accord du participe.

1. Où sont les clés que j'avais (rangé) dans le tiroir ?
2. Les renseignements que j'avais (obtenu) étaient insuffisants.
3. La chambre que j'avais (trouvé) était assez grande.
4. J'ai suivi les conseils que vous m'aviez (donné).
5. On retrouve avec émotion les lieux que l'on a (aimé) dans sa jeunesse.

14. Même exercice.

1. Ces chansons, je les ai déjà (entendu).
2. Les tableaux ? On les a (accroché) aux murs.
3. Cette salle à manger, nous l'avons (acheté) l'an dernier.
4. Regarde tous ces exercices ! Je les ai tous (fait) par écrit !
5. Les documents ? Je les ai soigneusement (rangé) dans votre bureau.

15. Mettre les verbes au passé composé et faire, quand il y a lieu, l'accord du participe passé.

1. La route que nous (prendre) était très tranquille.
2. Nous (éviter) les routes encombrées.

3. Merci pour les bonnes nouvelles que tu me (envoyer).
4. De tous les pays qu'elle (visiter), elle (rapporter) de très beaux souvenirs.
5. Elle me (montrer) les souvenirs qu'elle (rapporter).
6. J'aime beaucoup les dessins que tu (faire).
7. On lui (offrir) tout ce qu'il désirait.
8. Il a été enchanté des cadeaux qu'on lui (offrir).
9. Cette région, je la (parcourir) l'été dernier.
10. Ils nous (parler) des risques qu'ils (courir) pendant cette expédition.

16. Faire, quand il y a lieu, l'accord du participe passé, et le justifier.

1. Elle est plus maligne qu'on ne l'avait (pensé).
2. Finalement, cette secrétaire est moins compétente que je ne l'avais (cru).
3. La vendeuse m'a garanti que ce produit était de bonne qualité; je l'ai (cru) et j'ai eu bien tort de la croire!
4. Les premières fraises sont arrivées; j'en ai (acheté) une livre.
5. Elle est arrivée en retard et elle ne s'en est pas (excusé).
6. L'épicier devait me livrer ma commande aujourd'hui; il me l'avait (promis).
7. Des conseils, nous en avons tous (reçu), mais qu'en avons-nous (fait)?
8. Le niveau de l'eau continuait à monter, mais les spéléologues ne s'en étaient pas encore (aperçu).
9. Les choses ne se sont pas (passé) comme je l'avais (imaginé).
10. Elle connaissait beaucoup d'histoires; elle nous en avait (raconté) une très drôle et nous nous en étions beaucoup (amusé).

***17. Écrire correctement les participes passés donnés entre parenthèses et justifier les accords.**

- A.
1. Je ne connaissais pas encore les deux symphonies que j'ai (entendu) ce soir-là.
 2. Je ne connaissais pas encore les deux symphonies que j'ai (entendu) interpréter par cet orchestre.
 3. La cantatrice que j'ai (entendu) interpréter Carmen avait une voix admirable.
 4. 5. Au cours du festival, tous les acteurs que j'ai (vu) jouer étaient excellents et toutes les pièces que j'ai (vu) jouer par ces acteurs étaient intéressantes.
- B.
1. Pour son mariage, elle s'est (fait) habiller par un grand couturier.
 2. Elle s'est (fait) faire plusieurs robes du soir.
 3. Ils s'étaient installés sans autorisation sur ce terrain; on les a (fait) partir.
 4. Il a violemment bousculé cette jeune fille et il l'a (fait) tomber.
 5. La chaleur qu'il a (fait) tout l'été a provoqué une grave sécheresse.
- C.
1. Combien de cassettes as-tu (acheté) cette année?
 2. Combien d'exercices vous a-t-on (donné) à préparer pour demain?
 3. Combien de fautes d'accord avez-vous (fait)?
 4. Combien d'erreurs avez-vous (corrigé)?
 5. Combien de questions vous a-t-on (posé)?
- D.
1. Ce bistrot offre un menu à prix fixe, boisson (compris).
 2. Ce forfait inclut tous les frais (y compris) les boissons.
 3. J'ai lu tous les livres qui sont dans cette bibliothèque, deux romans (excepté).
 4. Je vais à pied à mon travail, (excepté) les jours de pluie.
 5. (Vu) les conditions atmosphériques, les vols ont été annulés.

***18. Faire, quand il y a lieu, l'accord du participe passé, et le justifier.**

1. a) Le cours de l'or n'est plus ce qu'il a été : nos cinquante napoléons ne rapporteraient plus, et de loin, les cinquante mille francs qu'ils ont (valu).
b) Il était heureux des félicitations que ses recherches lui avaient (valu).
2. a) Ils ont dû emprunter une grande partie des deux millions que la maison leur a (coûté).
b) Je ne peux pas vous dire la peine et les soucis que cet enfant a (coûté) à sa mère.
3. a) Les soixante-dix ans qu'il a (vécu) ont été marqués par de grands événements.
b) Dans son dernier livre, il parle beaucoup des événements qu'il a (vécu).
4. a) Elle a beaucoup maigri ; elle est loin maintenant des quatre-vingts kilos qu'elle a (pesé).
b) Les pêches que le fruitier m'avait (pesé) n'étaient pas mûres ; je lui en ai demandé d'autres.
5. a) Les cinq kilomètres qu'il avait (couru) ne l'avaient pas essoufflé.
b) On frissonne en imaginant les dangers qu'ils ont (couru).

***19. Même exercice.**

- A.
1. Reprenons cette explication au point où nous l'avons (laissé) hier.
 2. Ces enfants sont mal élevés : leurs parents les ont toujours (laissé) faire ce qu'ils voulaient.
 3. Ils leur ont (laissé) prendre de mauvaises habitudes.
 4. Comme il était tard, il ne l'avait pas (laissé) rentrer seule mais s'était offert à l'accompagner.
 5. Les chevaux étaient fatigués ; on les a (laissé) souffler un moment.
- B.
1. Épuisée, elle s'est (laissé) tomber sur une chaise.
 2. Nous ne nous sommes jamais (laissé) impressionner par des menaces.
 3. Après cette déception, elle s'était (laissé) aller, ne prenant plus soin de sa maison ni d'elle-même.
 4. Nous nous sommes assises au bord de la rivière puis nous nous sommes (laissé) glisser dans l'eau.
 5. Elle a beaucoup de caractère ; elle ne s'est jamais (laissé) faire par qui que ce soit !

***20. En variant les conjonctions, remplacer chacun des groupes soulignés par une subordonnée circonstancielle (de cause ou de temps selon le cas).**

1. La blessure étant cicatrisée, vous n'avez plus besoin de pansement.
Sa blessure à peine cicatrisée, il voulut se lever.
2. Le radiateur étant éteint, il n'est pas étonnant que nous sentions le froid.
La lumière éteinte, il s'endormit aussitôt.
3. Cette lettre n'étant pas signée, le journal ne l'a pas publiée.
La lettre signée, il la mit dans l'enveloppe qu'il cacheta.
4. Le repas étant terminé, tu peux te lever de table.
Le repas terminé, ils passèrent au salon.
5. La porte étant fermée à clef, comment faire pour entrer ?
La porte fermée à clef, il se sentit plus en sécurité.

***21. Remplacer les groupes en italique par un participe présent, un participe passé ou un gérondif.**

1. *Quand l'orage fut fini*, nous sortîmes pour admirer un splendide arc-en-ciel.
2. Jacques, *qui était resté* seul à la maison, nous attendait patiemment en feuilletant des magazines.
3. *Quand ils furent arrivés* à l'étape, les randonneurs prirent un moment de repos.

4. Une pie, *qui sautillait* de branche en branche, attira mon attention.
5. *Quand il m'aperçut*, il poussa un cri de joie.
6. *Une fois qu'elles sont cueillies*, les figues sont mises à sécher au soleil.
7. *Pendant qu'il prononçait ces mots*, il me regardait avec une insistance étrange.
8. *Une fois que l'on avait atteint le chalet*, il restait encore cinq heures de marche.
9. *Comme il était intimidé*, l'enfant n'osait répondre.
10. *Comme nous mourions de soif*, nous nous sommes assis à l'ombre et nous avons sorti nos gourdes.
11. *Comme elle avait été fort ébranlée par la tornade*, la cabane menaçait de s'écrouler au premier vent.
12. *Etant donné que ce reçu n'est pas daté*, il n'est pas valable.
13. *Si vous demandiez la transformation de votre permis de conduire en permis international*, vous pourriez circuler dans toute l'Europe.
14. *Bien que tu ne te privas de rien*, tu ne prends pas un gramme ! Quel est ton secret ?
15. À quarante ans, cette actrice jouait encore Ophélie, mais *une fois qu'elle était démaquillée*, elle paraissait bien son âge.

***22. Remplacer les mots en italique par un participe présent ou un gérondif.**

L'hiver fut doux, cette année-là. Les oiseaux de passage, *qui volaient* en groupes successifs, annoncèrent bientôt l'arrivée du printemps.

Un matin, *quand il ouvrit* sa porte, il aperçut les premières hirondelles *qui poursuivaient* des insectes et *sillonnaient* le ciel limpide.

Il appela son chien et il décida de descendre jusqu'au ruisseau. *Comme il traversait* le pré, il découvrit la première primevère.

***23. Dans les textes suivants mettre les verbes entre parenthèses au participe présent, au participe passé ou au gérondif.**

- A. Le père de Julien sentit que (parler) il pourrait commettre quelque imprudence ; il s'emporta contre son fils, qu'il accabla d'injures, le (accuser) de gourmandise, et le quitta pour aller consulter ses autres fils. Julien les vit bientôt après, chacun (appuyer) sur sa hache, et (tenir) conseil. Après les avoir longtemps regardés, Julien (voir) qu'il ne pouvait rien deviner, alla se placer de l'autre côté de la scie, pour éviter d'être surpris. (*d'après Stendhal*)
- B. Un peu plus loin, nous apprenions que, (perdre) dans le brouillard, un autre avion ne se dirigeait plus qu'en (suivre) à ras du sol les rails du chemin de fer. Nous-mêmes, (aspirer) dans les airs, brutalement (lâcher) dans la vide, (bloquer) soudain par un mur invisible, (retenir) par une étreinte qui, (se desserrer) tout à coup, nous précipite en avant pour nous ressaisir de nouveau, (tanguer), (rouler), (cabrer), (virer) d'une aile sur l'autre, (faire) de brusques tête-à-queue, nous sommes le jouet de ces forces puissantes qui ne se révèlent à nous que par les coups qu'elles nous portent. Il serait fou de s'obstiner. Nous décidons d'amerrir. (*Jérôme et Jean Tharaud*)