

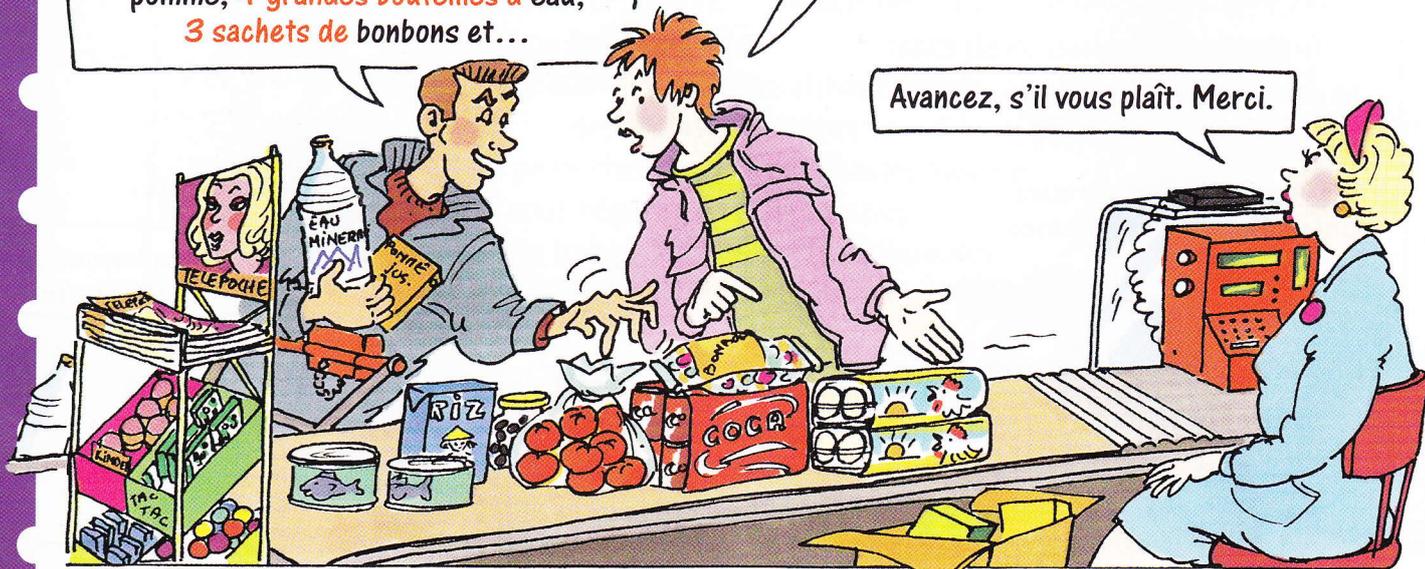
4

beaucoup de..., trop de... un kilo de..., une boîte de...

Alors... Nous avons pour la salade de riz
2 boîtes de thon, 1 paquet de riz,
1 petit bocal d'olives noires,
1 kilo de tomates, 1 livre de poivrons, ensuite
2 douzaines d'œufs,
20 canettes de Coca, 3 briques de jus de
pomme, 4 grandes bouteilles d'eau,
3 sachets de bonbons et...

Attends Fred, il y a **trop de canettes de**
Coca et trop de bonbons mais il n'y a
pas assez de riz et pas assez d'olives.
 Il y a aussi **beaucoup d'œufs,**
 tu ne trouves pas ?

Avancez, s'il vous plaît. Merci.



quantité vague

- Pour **indiquer** la quantité, on utilise un **adverbe d'intensité** suivi de **de** ou de **d'** (devant une voyelle ou h).



Dans cette salade de riz il y a :

- trop de** riz
- beaucoup de** riz
- assez de** riz
- pas assez de** riz
- ou **trop peu de** riz

quantité précise

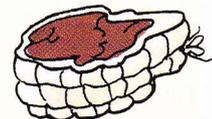
- Pour **mesurer** une quantité, on utilise un **nom** suivi de **de** ou de **d'** (devant une voyelle ou h).



un paquet
de riz



une canette
de Coca



1 kg (kilo) de
viande



une bouteille
d'huile



2 tranches
de pain

ATTENTION !



• **Un peu de** est positif :
 J'ai **un peu de riz à la maison** (= assez pour...) → je peux faire une salade de riz.



• **Peu de** est négatif :
 J'ai **peu de riz à la maison** (= pas assez pour...) → je ne peux pas faire de salade de riz.

ET DANS VOTRE LANGUE ?

- Comment indique-t-on la quantité ?
- Est-ce qu'on fait suivre l'adverbe (**beaucoup, trop...**) ou le nom (**un paquet, une bouteille...**) d'un petit mot comme **de** ?

1. Reliez A et B puis C et D.

- | A | B | C | D |
|--------------------|---------------------------|---------------------|-----------|
| 1. un paquet de | a. chocolat aux noisettes | 1. une boîte de | a. sucre |
| 2. une tablette de | b. jus d'orange | 2. une part de | b. thon |
| 3. un pot de | c. thé | 3. une tranche de | c. eau |
| 4. une tasse de | d. fleurs | 4. deux morceaux de | d. lait |
| 5. un verre de | e. farine | 5. un bol de | e. tarte |
| 6. un bouquet de | f. œufs | 6. un litre d' | f. olives |
| 7. une douzaine d' | g. yaourt | 7. un bocal d' | g. jambon |

2. Dites ce que vous buvez et mangez au petit déjeuner dans votre pays.
Utilisez : un bol de, une tasse de, un verre de, une (deux...) tranche(s) de, etc.

.....

.....

.....

.....

3. Regardez les dessins suivants. Commentez.
Utilisez les adverbes de quantité : trop de/d', beaucoup de/d', assez de/d', pas assez de/d'.



1. Dans ce vase, il y a trop d'eau.



2. Dans ce vase, il



3.



4.

4

du, de la, des



- On utilise l'article partitif (**du, de la, de l', des**) pour désigner une **quantité** :
 - qu'on ne peut pas compter exactement,
Il y a du pain, de l'eau, de la confiture et des bonbons.
 - ou qu'on ne veut pas compter,
Il y a des fruits. (= Je ne sais pas combien. Je ne veux pas les compter.)
- **Du, de la, de l'** désignent **une partie de** quelque chose.
 - Qui veut du saucisson ?** (= une partie de ce saucisson)
 - Moi, je voudrais de la tarte.** (= une part de cette tarte)
 - Et moi, de l'eau, s'il vous plaît !** (= un peu de cette eau)

PARTITIF	ARTICLE INDÉFINI
du = de + le (masc. sing.) du pain (le pain)	un = masc. singulier un pain (1)
de la = de + la (fém. sing.) de la tarte (la tarte)	une = fém. singulier une tarte (1)
de l' = de + l' (masc./fém. sing., devant voyelle ou h) de l'eau (l'eau)	
des = de + les (masc./fém. pluriel) des pâtes (les pâtes)	des = pluriel de un des bonbons (plusieurs)

→ p. 28

ATTENTION !

À la boulangerie : **Je voudrais un gâteau au chocolat, s'il vous plaît.**
(= Je voudrais **un** gâteau entier.)
À la maison : **Qui veut encore du gâteau ?**
(= Qui veut encore **une part** de gâteau ?)

ET DANS VOTRE LANGUE ?

- Comment exprime-t-on une quantité imprécise ?
- Comment dites-vous : « Je voudrais **du** poulet et **un** Coca, s'il vous plaît. » ?

1. Complétez avec **du, de la, de l', des**, puis écrivez la phrase.

J'aime

Je mange / Je bois

1. les frites

des frites

J'aime les frites. Je mange des frites.

2. le lait

..... lait

.....

3. la confiture

..... confiture

.....

4. l'eau

..... eau

.....

5. le fromage

..... fromage

.....

6. les fruits

..... fruits

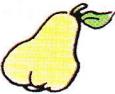
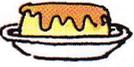
.....

7. la glace

..... glace

.....

2. Lisez le menu de la cantine. Dites ce qu'il y a chaque jour.

CANTINE DU COLLÈGE PAUL-VERLAINE					
MENU DU 13 AU 17 AVRIL					
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
ENTRÉE					
PLAT PRINCIPAL					
FRUIT					
DESSERT					

À la cantine du collège Paul-Verlaine, les élèves mangent :

- le lundi 13 avril, **de la salade de tomates, du steak haché, de la purée, une pomme et de la crème caramel.**
- le mardi 14 avril,
- le mercredi 15 avril,
- le jeudi 16 avril,
- le vendredi 17 avril,

4

du, de la, des un, une, des le, la, l', les



ARTICLE PARTITIF	ARTICLE INDÉFINI	ARTICLE DÉFINI
On ne peut (veut) pas compter :	On peut (on veut) compter :	On parle en général :
Je bois du Coca. Je mange de la glace. Je mange des bonbons.	J'achète un Coca. (= 1) J'achète une glace. (= 1)	J'aime le Coca. J'aime la glace. J'adore les bonbons.

→ pp. 26 et 28

ATTENTION!

Avec un adjectif qualificatif, on n'emploie pas le partitif. On emploie l'article indéfini.

Il y a **du** vent.

MAIS

Il y a **un** petit vent délicieux.

Il y a **du** gâteau au chocolat ce soir.

MAIS

Il y a **un** superbe gâteau au chocolat sur la table.

Positif 😊	Négatif ☹️
Il y a du soleil. J'achète de la glace. Je bois de l' eau. Et je mange des fruits.	Il n'y a pas de soleil. Je n'achète pas de glace. Je ne bois pas d' eau. Et je ne mange pas de fruits.
J'ai un sandwich. J'ai une orange. Je mange des bonbons.	Je n'ai pas de sandwich. Je n'ai pas d' orange. Je n'ai pas de bonbons.
J'aime le jambon. J'aime la salade. J'aime l' eau. J'aime les bonbons.	Je n'aime pas le saucisson. Je n'aime pas la viande. Je n'aime pas l' alcool. Je n'aime pas les haricots verts.

→ p. 34

→ p. 34

→ p. 34

ET DANS VOTRE LANGUE ?

Est-ce qu'il y a aussi une différence dans l'emploi de tous ces articles ?

1. Reliez A et B pour découvrir la petite histoire.
Attention! Parfois deux réponses sont possibles.

A

1. Laure et Justine aiment
2. mais Sarah et Leila préfèrent
3. Elles n'aiment pas
4. Marek et Krystina partagent
5. Les adultes n'ont pas
6. En dessert, ils ont
7. Chacun a
8. Tous sont contents : il y a
9. mais il n'y a pas

B

- a. un grand soleil.
- b. des fruits.
- c. de vent.
- d. de gâteau.
- e. un gros gâteau au chocolat avec les ados du groupe.
- f. le jus de pomme.
- g. le Coca.
- h. une pomme ou une orange.
- i. le Coca.

2. Complétez avec l'article défini (**le, la, les, l'**) ou avec l'article partitif (**du, de la, des ou de, d'**).

M. Markovsky, le père de Marek et de Krystina, est au régime.
Il aime beaucoup de choses mais il ne peut pas tout manger.

M. Markovsky aime :

le poulet et les frites

- biscottes et pain
- haricots verts et purée de pommes de terre
- salade verte et pâtes
- fromage blanc et crème fraîche épaisse
- yaourt maigre et mousse au chocolat
- pommes et bananes
- œufs à la coque et omelette
- jambon et saucisson

Ça tombe bien, il peut manger :

du poulet

- biscottes
- haricots verts
- salade verte
- fromage blanc
- yaourt maigre
- pommes
- œufs à la coque
- jambon

Mais malheureusement il ne peut pas manger :

de frites

- pain
- purée de pommes de terre
- pâtes
- crème fraîche épaisse
- mousse au chocolat
- bananes
- omelette
- saucisson



1. Reliez A et B.

A

1. Encore une part de gâteau ?
2. Moi, j'ai encore un peu faim,
3. Vous aimez manger ?
4. Et toi, tu manges peu en ce moment !
5. Au régime ?
6. Quelle idée !

B

- a. Oui, je suis très gourmand.
- b. Oui, je suis au régime.
- c. Oui, je me sens trop grosse.
- d. Tu es très mince.
- e. Non merci. J'ai assez mangé.
- f. j'aimerais une autre part de gâteau.

2. Complétez la phrase avec un adverbe d'intensité : très, assez, trop, un peu, tellement, peu.

- | | |
|---|---|
| 1. Krystyna : Ce gâteau est bon. | Krystof : Il est même très bon. |
| 2. Krystyna : Cette marche en forêt est un peu longue. | Krystof : Non. Je ne trouve pas. Pour moi, elle est courte. |
| 3. Krystyna : J'aime cet hôtel : il est très confortable. | Krystof : Oui, mais les chambres ne sont pas grandes. |
| 4. Krystyna : Stéphane est mignon ! | Krystof : Oui, mais il est vieux pour toi. |
| 5. Krystyna : Tu es vraiment aimable. | Krystof : Et toi tu es bavarde. |

3. Barrez l'adverbe de quantité (un peu de, beaucoup de, trop de...) ou l'adverbe d'intensité (un peu, beaucoup, trop...) qui ne convient pas.

→ p. 60

- | | |
|---|--|
| 1. Tu achètes trop de / très sucreries. | Tu es très de / trop gourmand. |
| 2. Tu parles très / trop. | Tu es trop de / trop bavard. |
| 3. Tu es peu de / peu sportif. | Tu ne fais pas assez de / assez marche. |
| 4. Oui mais j'achète aussi beaucoup de / beaucoup livres. | Je lis beaucoup / très. |
| 5. Je suis très / beaucoup gentil. | J'ai beaucoup d' / beaucoup amis. |

4. Cochez, dans la colonne B, la fin de phrase qui convient.

A

1. Je suis un peu fatigué,
2. Ce voyage est trop dangereux pour toi.
3. Tu ne travailles pas assez au collègue.
4. Ce film est très intéressant.
5. Tu parles peu à Krystyna.

B

- je vais me coucher.
- je ne vais pas me coucher.
- Tu peux partir.
- Tu ne peux pas partir.
- Tu vas avoir de bonnes notes.
- Tu vas avoir de mauvaises notes.
- On va le voir ?
- On ne va pas le voir.
- Tu la trouves sympa ?
- Tu ne la trouves pas sympa ?