

FICHE PÉDAGOGIQUE - l'enseignant

Hana Křepelková, 378580

Thème de l'activité: Après la lecture de l'histoire *Le petit voisin* (Claudel, P.: Le monde sans les enfants et autres histoires)

Objectifs pédagogiques: Compréhension écrite

Niveau: compétences de B1

Public: adolescents

Durée: 20 minutes

Matériel nécessaire: l'histoire de Claudel, les cartes, la grille, la photo

Disposition de la classe: normale

La 1ère activité - Démarche: Préparer 10 cartes avec les phrases qui décrivent l'action de l'histoire. Parmi ces phrases, il y en a trois qui ne correspondent pas à l'histoire et qui doivent être éliminées. Diviser les étudiants en paires, à chaque paire distribuer un ensemble de 10 cartes. Dire aux étudiants de ranger ces phrases selon l'action de l'histoire et de trouver ceux qui n'y appartiennent pas (ils savent le nombre de ces phrases). Ensuite vérifier les résultats corrects.

Je suis Wahid	Le Tigre rempli de notre chagrin	Il ne faut pas courir!	Comment on apprend à tirer	Le péril quotidien Les voitures offensives
Quand je suis seul dans ma chambre	Bagdad, une ville dans votre voisinage	Faire la paix en faisant la guerre	Notre alimentation	Le père en dormant

Corrigé:

- 1) Je suis Wahid
- 2) Bagdad, une ville dans votre voisinage
- 3) Le péril quotidien, les voitures offensives
- 4) Faire la paix en faisant la guerre
- 5) Il ne faut pas courir!

- 6) Le Tigre rempli de notre chagrin
- 7) Le père en dormant
- 8) Comment on apprend à tirer
- 9) Quand je suis seul dans ma chambre
- 10) Notre alimentation

Commentaires de l'enseignant: Efficace pour la détection de compréhension des étudiants. Facile à faire avec le reste des histoires. Cette-ci est courte, facile à lire, la thématique captivante et actuelle – possible de développer une discussion sur p.ex. la vie dans la guerre.

La 2ème activité - Démarche: Préparer une grille avec les propositions concernant l'histoire. Instruire les étudiants à trouver lesquelles sont vraies, quelles sont fausses et dont on ne parle pas dans l'histoire. D'abord, laisser les étudiants travailler individuellement, après, ils comparent ses réponses en paires. Enfin, ils présentent ses résultats aussi avec la justification du texte.

Est-ce que c'est vrai, faux ou on ne sait pas? Corrige en cas de la proposition fausse.	✓	✗	?
Wahid a 21 ans.			
Son copain Kamel était blessé à mort.			
Wahid déteste Bagdad pour tous ces conflits.			
Wahid voudrait avoir sa chambre privé.			
Le père de Wahid avait le beau visage.			
Sa grand-mère est sénile.			
Il ne faut pas s'approcher surtout aux voitures bougeantes.			

Corrigé:

Est-ce que c'est vrai, faux ou on ne sait pas? Corrige en cas de la proposition fausse.	✓	✗	?
Wahid a 21 ans. J'ai ton age.			?
Son copain Kamel était blessé à mort. ...mon copain Kamel, il a perdu sa jambe.		✗	
Wahid déteste Bagdad pour tous ces conflits. Tu sais, malgré tout ce qui s'y passe, je l'aime ma ville.		✗	
Wahid voudrait avoir sa chambre privé. C'est fatigant d'habiter à six dans la même pièce.	✓		
Le père de Wahid avait le beau visage.			?

Je ne m'en souviens plus...			
Sa grand-mère est sénile. ...grand-mère Rhadija, qui n'a plus toute sa tête...	✓		
Il ne faut pas s'approcher surtout aux voitures bougeantes. Je dois aussi faire attention aux voitures qui ne roulent pas.		x	

La 3ème activité - Démarche: Montrer aux étudiants la photo voir ci-dessous. Leur tâche est de comparer la photo avec l'histoire et trouver la similitude.



Corrigé: Les gens à Bagdad mettent les bombes dans les voitures. Comme l'histoire aussi décrit, quand la voiture explose, il y a beaucoup de morts ou au moins blessés, le sang est partout. Tout le monde est choqué. Cela arrive à peu près deux ou trois fois par jour à Bagdad d'après l'histoire.

FICHE PÉDAGOGIQUE – l'étudiant

Le petit voisin (Claudel, P.: Le monde sans les enfants et autres histoires)

1) Rangez les cartes selon l'action de l'histoire. Il y a trois cartes qui n'ont rien à voir avec l'action.

Je suis Wahid	Le Tigre rempli de notre chagrin	In ne faut pas courir!	Comment on apprend à tirer	Le péril quotidien Les voitures offensives
Quand je suis seul dans ma chambre	Bagdad, une ville dans votre voisinage	Faire la paix en faisant la guerre	Notre alimentation	Le père en dormant

2) Confirmez ou démentez ces propositions et soutenez avec l'extrait propre du texte. Il y a plusieurs propositions qui ne peuvent pas être ni confirmées ni démenties.

Est-ce que c'est vrai, faux ou on ne sait pas? Corrige en cas de la proposition fausse.	✓	✗	?
Wahid a 21 ans.			
Son copain Kamel était blessé à mort.			
Wahid déteste Bagdad pour tous ces conflits.			
Wahid voudrait avoir sa chambre privé.			
Le père de Wahid avait le beau visage.			
Sa grand-mère est sénile.			
Il ne faut pas s'approcher surtout aux voitures bougeantes.			

3) Voilà la photo de Bagdad. Comparez-la avec l'histoire et trouvez la similitude.

