

## STELLUNGNAHME – WEGE ZUR SPRACHE

Der Text mit der Überschrift „Wege zur Sprache“ handelt von dem Thema Aneignung einer Sprache mit der Hilfe Spracherwerb und Sprachenlernen.

Mit der Problematik der Aneignung der Sprache befasst sich viele wissenschaftliche Disziplinen, z.B.: die Linguistik, die Entwicklungspsychologie und die Didaktik. Im Text werden auch die Unterschiede zwischen Erwerb und Sprachenlernen dargestellt. Die Unterschiedlichkeit dieser Begriffe besteht darin, dass Erwerb unbewusst und implizit ist und Lernen ist umgekehrt bewusst und explizit.

Folgend im Text wird dargestellt, dass die Aneignung der Sprache bei den Kindern und den Erwachsenen unterschiedlich ist. Denn hängt das Hauptziel von Kindern beim Spracherwerb von dem Aufbau von sozialen Kontakten ab. Die Kinder üben Strukturen mit einer begrenzten Anzahl von Regeln und erwerben auch Sprachregeln, die in ihrer Alltagssprache nur selten vorkommen. Typisch sind auch Abweichungen von den Normen, die ein Bestandteil des Lernprozesses bildet, und keine Korrekturen der Fehler durch die Eltern. Trotzdem gilt Erwerb der Muttersprache durch die Kinder als vollständig. Beim Lernen von Fremdsprachen in den Schulen gibt es Korrekturen durch die Lehrer, aber der Erwerb der neuen Sprache endet unvollständig. Und andererseits bei Erwachsenen geht es um die Beobachtung, dass eine Verbesserung der Fremdsprache nicht unbedingt mit dem Sprachkontakt verbunden ist.

In unserem Land ist die Situation mit der Fremdsprache nicht so gut. Die Unterricht dieser Sprache auf den Schulen verläuft hauptsächlich im tschechisch. Ich meine, dass unseres Schulwesen ändern muss.

Ich stimme dem Text zu, dass Fremdsprachenlernen ist für unseres Leben sehr wesentlich. Denn die Kenntnis der Fremdsprache unterstützt die Bildung der Menschen. Einerseits ist wichtig, damit die Eltern seinen Kindern motivieren, so dass die Kinder die Motivation haben.

Zusammenfassend kann man also sagen, dass die Kinder besser als Erwachsenen die Fremdsprache lernen und deswegen sollten schon von der Kindheit mit der Fremdsprache beginnen.

