

Посмотрите, как можно написать личное письмо:

Привет, Наташа!

Ты совсем перестала мне писать, а я очень скучаю. Наверное, ты обиделась, что я не приехала на Вечер встречи одноклассников. Ты не поверишь, но в этот раз меня не отпустили с работы. Начальник сказал, что я слишком часто отпрашиваюсь, и теперь он не может отпустить еще и потому, что начался отчетный период. Я очень расстроилась, но что-либо изменить было невозможно.

Напиши, как прошел вечер встречи. Смогли ли прийти наши любимые учителя?

Как ты живешь? Как твои детки? Все ли в порядке на работе? Ты дождалась наконец-то повышения? Пиши, дорогая, не забывай. Большой привет твоей семье.

Целую.

Твоя подруга Алена.

Напишите письма:

- 1) Ветерану войны И.Р. Алексееву с целью приглашения его на концерт по случаю празднования Дня Победы.
- 2) А.М. Коробейниковой с сообщением о том, что она выиграла главный приз лотереи – 1000000 рублей.
- 3) Однокласснику, с которым вы долгое время не виделись.
- 4) Бабушке, к которой вы скоро приедете в гости. Сообщите ей в письме о своем приезде.

14. Повторение – тест. Спряжение возвратных глаголов (zvrtná slovesa), образование страдательного залога (trpný rod) и кратких форм прилагательных и причастий (krátké tvary přídavných jmen a příčestí). Дополните правильную форму. Обратите внимание на ударение:



1. Человек часто испытывает какие-либо эмоции, хотя не всегда эти эмоции достаточно (выражать). Обычно наши эмоции непроизвольны и (незапланированный). 2. Простейшие эмоции (связанный) с удовлетворением

физиологических потребностей. Для удовлетворения высших человеческих потребностей (формироваться) более сложные чувства. **3.** Чувства, в отличие от эмоций, (свойственный) только человеку, в то время как эмоции (присущий) и животным. **4.** Возникновение чувств (обусловить) и социальным характером человека. Итак, значение чувств в жизни человека очень (великий). **5.** В определённых ситуациях не (принятый) проявлять свой чувства и эмоции. Однако есть случаи, когда даже отрицательные чувства могут быть публично (выразить). **6.** Человеческие потребности (подверженный) изменениям в нашей жизни. Они не (одинаковый) для всех людей. **7.** Эстетические чувства (испытываться), к примеру, при созерцании ландшафтов, произведений искусства, при прослушивании музыки. Среди этих чувств (выделяться), например, чувства восхищения и красоты. **8.** Одни эмоции и чувства (высокий), а другие (низкий). **9.** К приятным чувствам (относиться), к примеру, радость, удовлетворение и смех. Некоторые чувства, однако, нельзя отнести либо к приятным, либо к неприятным, такие чувства (называться) двойками. **10.** Некоторыми поступками мы (гордиться), а некоторых мы (стыдиться). **11.** Основными состояниями человека (считаться) удовлетворение и неудовольствие. Именно на их базе (складываться) оттенки чувств. **12.** Когда человек нервничает, (изменяться) ритм его дыхания, а сердце (биться) сильнее. **13.** Источниками эстетических чувств (являться) достижения в различных областях человеческой деятельности. В качестве таких источников, помимо прочего, (расматриваться) произведения искусств. **14.** У некоторых людей чувства (устойчивый), а некоторые люди (характеризоваться) эмоциональной неуравновешенностью.

Результат: без ошибки – отлично, 1-2 ошибки – хорошо, 3-4 ошибки – удовлетворительно, 5 и более ошибок – неудовлетворительно.

15. Тестирование. Выберите правильный вариант, обратите внимание на употребление глаголов с приставками (решфону), предложения переведите:



- Брат плохо помнит этот рассказ Чехова и хочет его
 а) прочитать б) перечитать в) дочитать г) вычитать
- «Спартак» этот матч вничью.
 а) проиграл б) выиграл в) сыграл г) разыграл

- Мама не хотела идти со мной, но я её
 а) уговорил б) отговорил в) заговорил г) приговорил
- На экзамене нельзя у соседей.
 а) списывать б) выписывать в) переписывать г) дописывать
- Отец не смог детей к порядку.
 а) научить б) доучить в) выучить г) приучить
- Картины Брюллова к себе внимание.
 а) отвлекают б) привлекают в) увлекают г) завлекают
- На экзамене я отвечал правильно и ни разу не
 а) разбился б) выбился в) пробился г) сбился
- Он ещё не ужин.
 а) заказали б) приказали в) сказали г) высказали
- Наш кандидатт меньше всего голосов.
 а) выбрал б) набрал в) забрал г) добрал
- Студентам трудное домашнее задание.
 а) выдали б) сдали в) задали г) продали
-, пожалуйста, подарок в эту бумагу.
 а) Сверните б) Отверните в) Заверните г) Поверните
- Дайте мне, пожалуйста, до конца.
 а) разговорить б) выговорить в) уговорить г) договорить
- Он ещё не, что подарить отцу.
 а) придумал б) раздумал в) передумал г) задумал
- Игоря из университета в прошлом году.
 а) отключили б) исключили в) заключили г) переклочили
- Преподаватель нам о контрольной работе.
 а) запомнил б) встопнил в) попомнил г) напомнил
- Мы уже все ошибки.
 а) переправили б) направили в) исправили г) заправили