

Чередование гласных в корне слова. Первая часть.

Чередование е – и:

В корнях *бир – бер, пир – пер, мир – мер, дир – дер* и *стил- стел* и подобных, где **и** чередуется с **е**, пишется только **и** тогда, когда за корнем следует суффикс **-а-**:

Собираю – собираю, запираю – запираю, умираю – умираю, постилаю- постелю, раздираю – раздираю.

На таком же правиле основано и правописание корней, в которых **-а-/-я-** чередуется

с **-им** или **-ин** : *сжать – сжимать, начать – начинать, снять – снимать*

(**-им-** или **-ин-** в них пишутся перед суффиксом **-а-**)

Упражнение 1 : вставьте пропущенные буквы, подчеркните суффикс -а-

Уб...рая комнату – уб...ру комнату, отп...рать замок – отп...реть замок, зам...реть от восторга – зам...рать от восторга, уд...рать без оглядки – уд...рёт без оглядки, разж...гать костер – разж...чь костер, пож...ть руки – пож...мать руки, зан...ть позицию – зан...мать позицию

Упражнение 2: спрягайте глаголы:

Собирать

.....
....

Собрать.....

.....

Запирать.....

.....

Запереть.....

.....

Отпирать.....

.....

Отпереть.....

.....

Упражнение 3 : вставьте пропущенные буквы, напишите как диктант:

Звуки песни зам...рают вдали. Туристы зам...рли от восторга. Перед нами расст...лалось море. Ст...лется туман. Я люблю разж...гать костер. Хочешь разж...чь огонь в камине? Мама уб...рает всю квартиру, а брат уб...рет только свою комнату. Он скоро соб...рется в отпуск в горы, а я соб...раюсь поехать к морю. Туристы перед нами быстро взб...раются на гору, а мы взб...рёмся на неё медленно. Скоро соб...рётся дождь, мы должны быстро соб...рать свои вещи.

Чередование гласных в корне слова. Вторая часть.

Чередование о – а :

В словах с корнем **кос-** - **кас-** и **лож-** - **лаг-** пишется **а-** если за корнем следует суффикс **-а**, например: *коснуться – касаться,, прикасаться - прикоснуться*

изложить – излагать, приложить – прилагательное, приложение

В словах с корнем **гор-** - **гар-** пишется под ударением **а** , без ударения **о**:

зага́р – загорéть, уга́р – угорéть

В словах с корнем **зар-** - **зор-** без ударения пишем **а**, а под ударением **о**:

за́ря , зарни́ца, оза́рять, зóри

Надо различать слова с корнем **мок-** (пропускать влагу) и **мак-** (опускать в жидкость):

Вымокнуть под дождем , промокают сапоги, макать хлеб в молоко.

Надо различать слова с **ровн-** (т. е. ровный, прямой), а с **равн-** (одинаковый, равный):

Выровнять дорогу, уровень, выровняются, но сравнение, все равно, равнозначный.

Следует запомнить **равнина** и **равнятся** (**равняюсь, равнение, равняйтесь!**)

В словах с корнем **плав-** - **плов-** пишется **о** только в двух случаях: *пловец, пловчиха*, в остальных пишется **а** : *плавник, поплавок, плавать.*

Упражнение 1: вставьте пропущенные буквы

Изл...гать, изл...жить, предпол...гать, предпол...жить, прик...саться, прик...снуться, предпол...жение, предпол...гаемый, прил...гательное, пром...кать, обм...кнуть, непром...каемое пальто, пром...кашка, пром...кнуть под дождем, пл...вать, попл...вок, пл...вец.

Упражнение 2: Расставьте ударение и вставьте буквы

Скл...ниться над ручьем, скл...няться над водой, накл...нить голову, накл...няться над чертежом, прекл...няться перед идолом, прекл...нить колена, отклониться в сторону, затв...ритель калитку, затв...рять дверь, чудесное тв...рение, раств...ритель окна, нераств...римые вещества, раств...ритель, домашняя утв...рь, хорошо заг...реть, заг...реть на берегу моря, сг...реть дотла, заг...релый юноша, дог...равший костер, оз...рять пламенем, оз...реть солнцем, оз...рённый луной, утренняя з...ря, тихие з...ри.

Упражнение 3: перепишите как диктант

Летом мы заг...рали у моря. Опытные пл...вцы переплывали весь залив, но я не умею хорошо пл...вать и поэтому пл...ваю у берега. Чтобы не вым...кнуть под дождем, надо надеть непром...каемый плащ. Раньше надо было обм...кнуть перо в чернилницу, а потом осушить тетрадь пром...кашкой, но сегодня у нас авторучки. Бабушка любит м...кать хлеб в молоко. Обм...кни мне, пожалуйста, кисточку в краску. Я изл...жу вам содержание этой книги. В прил...жении надо все объяснить подробно. Пол...жи книгу на полку. Он предпол...гает, что он всегда прав. Мама слегка прик...снулась губами к щеке ребенка, от этого прик...сновения он проснулся. Не к...сайся горячей печки рукой! Вокруг нас распол...галась широкая р...внина. Туристы в горах быстро заг...рают от высоког...рного солнца. Запах г...ри распростирался от сг...ревшего дотла дома.

Правописание гласных по ж, ш, ч, щ, ц, к, г, х

1. После **ж,ш,ч,щ** надо писать только **и** и **у** и нельзя писать **ы, я, ю**: *чашка, часы, площадка, чудо, щука, живот, жалко ...* **Исключение:** в некоторых заимствованных словах после **ж** и **ш** пишется **ю**: *жюри, парашют, брошюра...*

2. После **ц** надо писать **ы**:

а) в окончаниях и суффиксах: *птицы, овцы, Синицын...*

б) в словах: *цыган, на цыпочках, цыпленок, цыц...*

В остальных случаях после **ц** пишется **и**: *акация, цирк, цифра...*

3. После **г, к, х** надо всегда писать **и**: *гитара, высокий, хитрый...*

4. После **ж, ш, ч, щ** пишется под ударением **ё**:

- в корне слов: *жёлтый, чёрный, шёпот, чёлка, дешёвый, дирижёр, щёлка*

- в окончаниях глаголов: *течёт, бережёт...* и в корнях глаголов: *ожжёт, поджжёт, шёл...*

- в суффиксах глаголов: *размежжёвывать*

- в суффиксах наречий и причастий на **-ён, ённ-**: *испечён, испечённый*

-о-пишется:

- в корне слов: *крыжовник, прожорливый, шорох...*

- в окончаниях и приставках существительных: *ожог, поджог...*

- в окончаниях и приставках имен прилагательных: *чужой, ежовый...*

- в суффиксах наречий: *горячо, свежо*

5. После **ц** под ударением никогда нельзя писать **ё**, а только **о** : *лицо, овцой, отцов....*

Упражнение 1: дополните пропущенные буквы

Пять ч...сов, ч...шка молока, большая щ...ка, ч...стые руки, ж...лтые цветы, болит ж...вот, хорошая ж...знь, детская площ...дка, маленькая луж...ца, спелый крыж...вник, строгие ж...ри, ж...лкий человек, огромное ч...до, надёжный параш...т, новая маш...на, старая брош...ра.

Упражнение 2: дополните

Ж...сткий диван, искусственный ш...лк, лесная трущ...ба, железная реш...тка, крепкая беч...вка, купить по деш...вке, тяж...лый ож...г, отправиться за багаж...м, идти с нош...й, быстрый скач...к, смешной медвеж...нок, ш...коладная конфета, идти с отц...м, превосходный танц...р, танц...вать мазурку, склониться над колодц...м, погрозить пальц...м, тихий ш...рох, спелый ж...лудь, двойной ш...в.

Упражнение 3: дополните, напишите как диктант

Ц...ган прекрасно играл на г...таре. Во дворе было много птиц...: утк..., куриц... и ц...плята. На лугу под акац...ей паслись овц... . В ц...рке выступали х...трые ж...вотные: собак... и кошк..., льв... и тигр... . Дириж... был высок...й мужч...на с ч...лкой. У него были ч...рный пидж...к и брюк... Это был деш...вый кост...м. Мама солила огурц... и кабачк... . Ч...жому танц...ру горяч... аплодировали.

Правописание согласных в корне слова

1. Чтобы не ошибиться в правописании глухих или звонких согласных в корне слова, надо слово изменить или подобрать родственное слово так, чтобы после согласного был гласный:

сугроб – сугробы, косьба – косить, просьба – просить, близкий – близок,

некоторые слова надо запомнить: *вокзал, футбол, свадьба, кафтан!*

2. Некоторые согласные, например **т, д, л, в,** пишутся, но не произносятся, тогда надо опять подобрать слово, в котором этот гласный произносится:

Солнце – солнечный, властный – власть, здравствуй – здоровый, сердце – сердечный, честный – честь. Но слова *лестница, чувство, ресницы* надо запомнить!

Упражнение 1: подберите слова так, чтобы выделенные согласные оказались перед гласными

Труд – труды, пруд -, билет-....., рассказ-.....,
подвиг-....., коллектив -....., просьба-.....,
резьба-.....,

Упаковка-....., перегородка-....., гибкий-
....., узкий....., редкий-....., ложка-
.....,

Верёвка-....., сказка-....., занавеска-
.....

Упражнение 2: вставьте пропущенные буквы

Ги...кая ветка, ро...кий человек, снежный сугро..., длинная ю...ка, хру...кая вещь, обрезать но...ти, убери ло...ти, новый галсту..., вкусный пиро..., электрический утю..., ни...кий потолок, вы...шая школа, ни...шее образование, сколь...кий лёд, вя...кая глина, большая про...ьба, ре...кий случай, жу...кий рассказ, гла...кий асфальт, тонкая бечё...ка, прочная верё...ка, ше...ство над школой, ло...кий прыжок, пуховая поду...ка.

Упражнение 3: выберите правильное слово

Похолодало и лёгкая покрыла крышу домов. Моросил дождь и на палубу оседала(изморось , изморозь).

В лесу росливысокие сосны и ели, т.е. они чередовались между собой. В чемодане все вещи перемешались и книги лежали с бельем (вперемежку, вперемешку).

Упражнение 4: образуйте прилагательное и дополните его подходящим существительным

Честь- честный поступок, вкусы-....., чудеса-
....., место-.....,
интерсы-....., запасы-
....., власть-.....,
ярость-.....

Упражнение 5: вставьте пропущенные буквы

Ше...ствовать над классом, ше...твовать впереди, уча...твовать в соревновании, че...твовать победителей, не чу...ствовать усталости, красивые окрес...ности, интере...ная повесть, у...кое платье, сияющее со...нце, ус...ная про...ьба, гиган...ский дуб, ги...кий атлет, высокая лес...ница, ярос...ный штурм, чес...ный человек, мои ровес...ники или сверс...ники, прису...ствовать на совещании, отсу...ствовать по болезни, праз...ничный стол.

Чередование согласных в корне слов

В некоторых словах происходит чередование согласных звуков, например:

увлеку – увлечешь, лгу – лжешь, смех – смешной, простить – прощу, пускать – пушу.

Упражнение 6: измените слово с чередованием согласных

Искать -, жечь-....., визжать-....., булка-....., скука-....., писк-....., воск-....., брюзга-....., пустяк-....., доска-....., плеск-.....

Упражнение 7: вставьте буквы и напишите как диктант

Мальчик громко сви...нул. Лес...ница была высокая и крутая. У Маши очень длинные и красивые ре...ницы. Это была шумная и

веселая сва...ьба. Холо... и моро... всегда очень сильны в январе. У меня большая про...ьба: сходи в було...ную. Мухомор очень опасный гри..... Все дети заболели гри...ом. В комнате были ни...кие потолки и у...кие окна. На во...зале я долго ждал приезда поезда. Студенты любят играть в фу...бол. Это был большой и веселый праз...ник. У меня болит сер...це и на душе плохое чу...ство. Мы с удовольствием уча...ствовали в соревновании.Здра...ствуй, я рад тебя видеть. Это был замечательный, чуде...ный человек.