**SC4BK\_ZVP2 Základy veřejného práva 2**

**syllabus**

1. **Pá 20. 3. 2012 12:05 – 19:15**
	* **administrativní informace -** ukončení, problém s poslední hodinou (zápočtový test???)
	* **rekapitulace některých otázek ze SC4BK\_ZVP1 Základy veřejného práva 1**

**- Dělba moci –** brzdy a rovnováhy, vzájemný vztah mezi nimi

 **- Moc zákonodárná –** složení, vztah obou komor, zákonodárný proces

 **- Moc výkonná –** vláda a prezident (co přímá volba)

**A) Moc soudní a ÚS, vymezení, judikatura, procesní řády (ZÚS, OSŘ, SŘS, TŘ), další odvětví veřejného práva, charakter zákonů, atd.**

* + 1. **Moc soudní v ústavním a politickém systému ČR**

**-** vymezení v Ústavě ČR, vztah k ostatním mocím, soudcokracie, judicializace politiky

**-** postavení soudce – nestrannost x nezávislost, jmenování x odvolávání, kárné stíhání,

**-** judikatura jako pramen práva? – inter partes x erga omnes, precedenty, common law a equity – ano, ne

* + 1. **Struktura soudnictví v ČR**

- struktura soudů (stupně), nadřízenost x podřízenost, kasace x apelace

**-** větve soudnictví a jejich stručná charakteristika (průvodce řízeními)

 **-** trestní větev – jednotlivé soudy, příslušnost, TŘ

 **-** civilní větev - jednotlivé soudy, příslušnost, OSŘ

 **-** správní větev - jednotlivé soudy, příslušnost, SŘS

**-** NSS a NS – charakter, kompetence, význam, průvodce řízením pro jednotlivce

* + 1. **Ústavní soud ČR**

 **-** vymezení v ústavním i politickém systému, role, aktivismus či nikoliv, III. komora P,

vztah k obecnému soudnictví, charakter činnosti – kontrola ústavnosti

 **-** složení, procedura jmenování x realita

 **-** průvodce řízením – kontrola norem

 **-** ústavní stížnosti

 **-** ostatní typy

**B) Základní práva a svobody**

 **-** pojem, historický vývoj až do současnosti, kulturně-filozofické vlivy

 **-** princip materiálního právního státu, univerzalita, občan vs. člověk, FO x PO,

způsobilost, nositel x adresát

 **-** čl. 1 LZPaS - nezcizitelnost, nezadatelnost, nepromlčitelnost, nezrušitelnost + čl. 3

 **-** prameny – Listina základních práv a svobod, Evropská úmluva o ochraně LP a ZS,

Všeobecná deklarace LP, Listina EU

 - omezení ZP a S + soudní ochrana – soudy, ÚS, ESLP, algoritmus přezkumu

 - rozdělení – teoretické – dle generací, dle povahy, dle zakotvení v LZPaS

 - praktické – vymahatelnost, justiciabilita, přímá aplikace, hierarchie?

**C) Lidská práva**

 **-** pojem, tzv. core rights

 **-** právo na život (čl. 6) – pojem, aspekty, problémy (potraty, trest smrti aj.), judikatura

 **-** lidská důstojnost – princip či právo, teoretické vymezení

 **-** právo na soukromí, osobní nedotknutelnost, ochrana osobnostních práv,

nedotknutelnost obydlí, listovní tajemství - pojem, aspekty, problémy (vazby, boj proti

 terorismu, zločinu, data retention, domovní prohlídky aj.)

 **-** nucené práce – nález sp. zn. Pl. ÚS 1/12 – zrušení veřejné služby

 **-** svoboda myšlení, svědomí, bádání a náboženství – sekulární stát, kříže a bůrky, odpírači

**D) Politická práva a svobody**

 **-** pojem, vymezení, ochrana před zásahem

 **-** právo shromažďovací (čl. 19) - pojem, aspekty, problémy – zákazy

 **-** právo sdružovací (čl. 20) - pojem, aspekty, problémy

 **-** právo sdružovat se v politických stranách (čl. 20/2,4 a čl. 22) - pojem, aspekty–

vnitrostranická demokracie, svobodná soutěž politických sil, zákaz Dělnické strany aj.

**E) Svoboda projevu (čl. 17)**

 **-** pojem, vymezení, ochrana před zásahem

  **-** co je projev? – slovo, písmo, karikatura, tykadla ? aj.

 **-** zákaz cenzury x svoboda tisku

 **-** svoboda projevu vs. osobnostní práva

– Viewegh, Vondráčková, Štaidl, tj. celebrity fight vs. bulvár

 - veřejně činné osoby – novináři vs. politici

 **-** internetová doba

**F) a další ZP dle žádosti studentů**

 **H) Shrnutí a diskuze**

P.S.: Témata mohou být dle požadavků a aktuální diskuze měněna či probírána s různou intenzitou, vždy záleží na aktivitě studentů, tj. zda přednáška bude školometský monolog vyučujícího či spíše debata nad aktuálními problémy z dané oblasti. Proto Vám dávám na zvážení, co je lepší, a případně Vás vyzývám i k nachystání si aktuálních podnětů k diskuzi k přednášeným tématům....

 MK