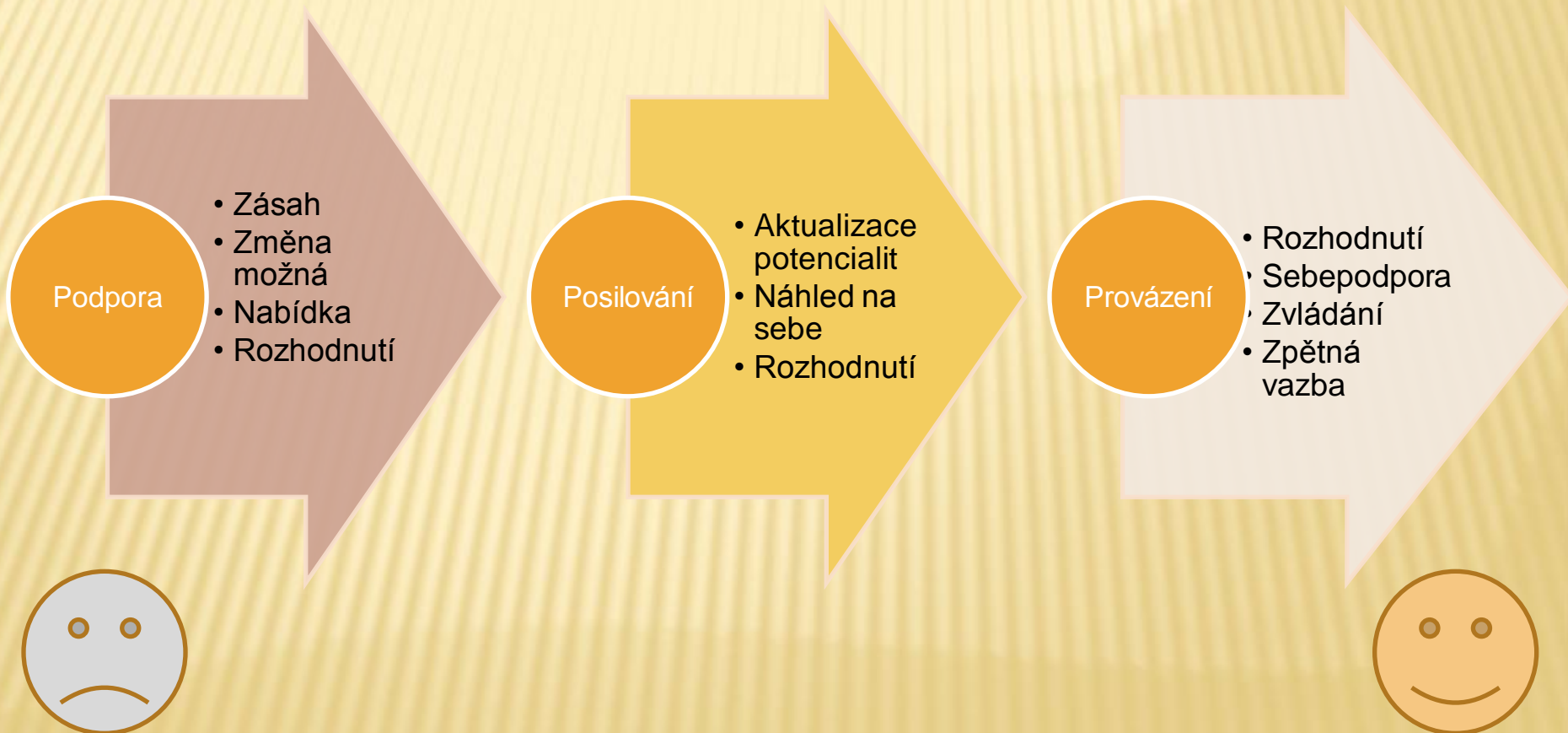


PORADENSTVÍ

Podpora, posilování, provázení

PODPORA, POSILOVÁNÍ, PROVÁZENÍ

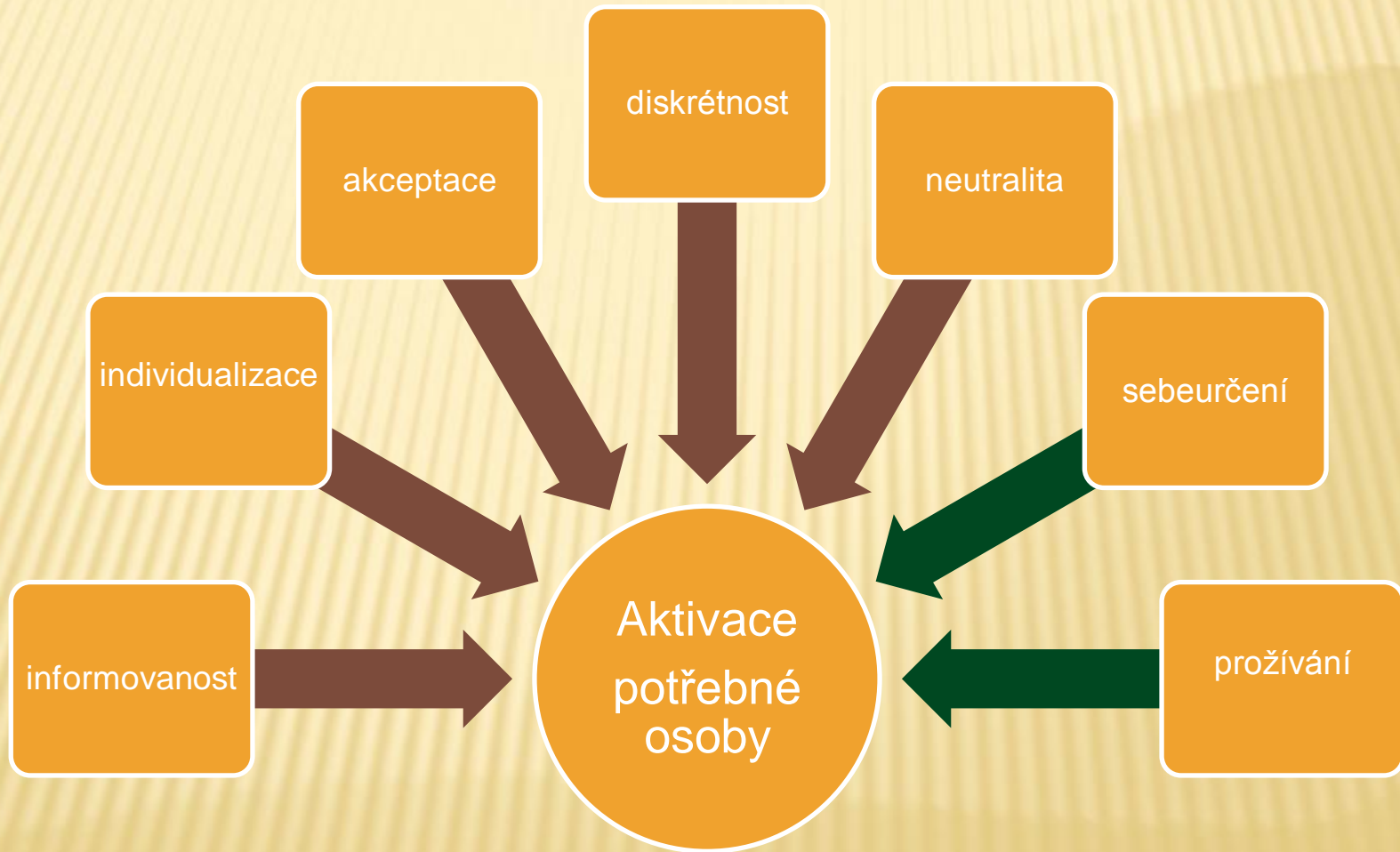
PROSTUPEJE INTERVENCI



PŘÍPADOVÁ PRÁCE V PORADENDSTVÍ



PRINCIPY V PŘÍSTUPECH K VEDENÍ PŘÍPADU



PRINCIPY

1. **individualizace** – individuální přístup bez stereotypů a předsudků, uznání jedinečnosti, životní biografie, scénář
2. **prožívání**– prostor pro + i – emoce, hranice emočních reakcí
3. **akceptace** – vnímat cílovou osobu takovou, jaká je, podporovat sebeuvědomění (vědomí vlastní hodnoty a důstojnosti), odmítnutí intervence
4. **nehodnotící postoj** – zachovávat vnitřní neutralitu, nehodnotit osobnost (pouze jeho jednání, postoje), nemoralizovat, nevnučovat
5. **sebeurčení** – respektovat právo jedince svobodně se rozhodovat, nabízet možnosti cest změny, nesmí být návody a příkazy
6. **diskrétnost** – důvěrnost sdělení je základním závazkem poradce a právem klienta (ač není absolutní), ale i základem efektivní práce s klientem
7. **aktivace dítěte** – zodpovědnost za svá rozhodování, následky

FÁZE PORADENSKÉHO PROCESU

OTEVÍRÁ PROSTOR PRO INTERVENCI

Orientace

- Poznání chování – modely chování, situační stereotypy (čas, místo, lidé, klíčová osoba) ,
- Účinky vlastního chování, Sociálně akceptované chování
- Analýza, komparace, vyhodnocení

Plánování

- Podpora - imaginace
- Alternativy - výběr
- Posloupnost kroků
- Perspektiva – životní scénáře

Rozhodnutí

- Aktivní přístup
- Změna jako výzva
- Kontrola a ovlivnitelnost
- Autoevaluace

Posilujeme schopnost uvědoměle se rozhodnout a zvolit cestu řešení vlastního problému.

ZÁKLADNÍ FORMY PRÁCE

Diagnostika

Analýza

- + Dokumenty, záznamy
- + Vyšetření
- + Práce dítěte

Pozorování

- × Dítěte
- × Rodiny
- × Situace
- × Podmínek

Rozhovor

- × Dítě
- × Rodiče
- × Významné osoby
- × Odborníci

Reflexe

- × Rozhovoru
- × Práce s dítětem
- × Závěrů

Vedení záznamy – evidence případové práce