|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Náležitosti intervence**  | **Biologická perspektiva**  | **Behaviorální perspektiva** | **Kognitivní perspektiva** | **Perspektiva sociálního učení**  |
| **Teoretický základ** | Genetika, neurologické a fyziologické procesy | Klasické/operantní podmiňování  | kognitivní schémata/zpracování informací  | Reciproční determinismus |
| **Výklad chování**  | Medicínský model. Genetika, chemie mozku a hormony ovlivňují chování  | Chování je výsledkem učení  | chování je zprotředkování kognicí | Chování je ovlivněno vnímanou felf-efficacy (sebeúčinností)/očekáváními |
| **Formulace**  | Biochemie mozku a hormony: nežádoucí chování je způsobeno genetickými predispozicemi, nerovnováhou hormonů a nerovnováhou neurotransmiterů.  | Posilování nežádoucího chování: nežádoucí chování je důsledkem špatného učení  | Kognitivní procesy zprostředkovávají nežádoucí chování - problémové chování má souvislosti s maladaptivními vzorci myšlení, názory | Vnímání účinnosti/očekávaný výsledek zprostředkuje nežádoucí chování - nežádoucí chování je ovlivněno negativní sebeúčinností/očekávanými výsledky |
| **Intervence - základ** | Náprava neurotrasmiterů a hormonální nerovnováhy - farmakoterapie  | Změna zjevného, pozorovatelného, měřitelného chování - techniky: posilování, vyhasínání, time-out, žetonové hospodaření, kontrakty, trénování sociálních dovedností  | Změna maladaptiivních vzorců myšlení - trénink řešení problémů, sebe-kontrola, trénink zvládání stresu, hraní rolí, sebeintrukce | Změna negativní sebeúčinnosti a očekávaných výsledků - modelování, copingové dovednosti, observační učení |
| **Vyhodnocení intervence - základ** | Pozitivní změny v kognitivních procesech a chování  | Změny ve zjevném, pozorovatelném chování - změna oproti baseline  | přizpůsobivé změny v kognitivních procesech: nárůst kompetencí k řešení problémů, sebe-managementu | změny negativní sebeúčinnosti a očekávaných výsledků: nárůst self-efficacy |

 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Náležitosti intervence**  | **Ekosystémová perspektiva**  | **Humanistická perspektiva** | **Psychodynamická perspektiva**  |
| **Teoretický základ** | Systémy; subsystémy; rodinná terapie | Fenomenologie/subjektivní význam/percepce/pocity | Nevědomé procesy ústí do psychických konfliktů; např. obrana ega. Nevědomé fantazie ovlivňují chování  |
| **Výklad chování**  | Chování je výsledkem interakcí  | Sebekatualizace osobnosti; plně funkční osobnost | Chování je dáno nevědomými procesy |
| **Formulace**  | negativní interakce ústí do sebeudržujících se cyklů: nežádoucí chování je výsledkem negativních interakcí, interpretací | Změny osobnosti/růst/sebevědomí/pocity/sebepoznání - nežádoucí chování je výsledkem nízkého sebevědomí/problémech v emocích  | nevyřešené nevědomé konflikty/fantazie; nevhodné vnitřní pracovní modely se odráží v potížích v oblasti emocí a chování - nežádoucí chování je způsobeno nevyřešenými nevědomými konflikty, fantaziemi, vnitřními pracovními modely - vzbuzují úzkost a obrany ega |
| **Intervence - základ** | zahájení a udržení pozitivních interakcí Strategie: přerámování, stanovení symptomu, pozitivní konotace funkce a motivu  | Změna sebepojetí, posilování sebevědomí. Osobní zdroje - naplňování potřeb  | facilitace vhledu, posilování ega - interpretace odporu, obran ega či nevědomých fantazií skrze transfer |
| **Vyhodnocení intervence - základ** | změny v interakcích, interpretacích - nové cykly pozitivních interakcí  | Pozitivní změny v sebe-konceptu, sebevědomí a emocích  | vhled do nevědomých konfliktů; posílení ega |

 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |