

Náležitosti intervence	Biologická perspektiva	Behaviorální perspektiva	Kognitivní perspektiva	Perspektiva sociálního učení
Teoretický základ	Genetika, neurologické a fyziologické procesy	Klasické/operantní podmiňování	kognitivní schémata/zpracování informací	Reciproční determinismus
Výklad chování	Medicínský model. Genetika, chemie mozku a hormony ovlivňují chování	Chování je výsledkem učení	chování je zprostředkování kognicí	Chování je ovlivněno vnímanou self-efficacy (sebeúčinností)/očekávanými
Formulace	Biochemie mozku a hormony: nežádoucí chování je způsobeno genetickými predispozicemi, nerovnováhou hormonů a nerovnováhou neurotransmiterů.	Posilování nežádoucího chování: nežádoucí chování je důsledkem špatného učení	Kognitivní procesy zprostředkovávají nežádoucí chování - problémové chování má souvislosti s maladaptivními vzorci myšlení, názory	Vnímání účinnosti/očekávaný výsledek zprostředkuje nežádoucí chování - nežádoucí chování je ovlivněno negativní sebeúčinností/očekávanými výsledky
Intervence - základ	Náprava neurotransmiterů a hormonální nerovnováhy - farmakoterapie	Změna zjevného, pozorovatelného, měřitelného chování - techniky: posilování, vyhasínání, time-out, žetonové hospodaření, kontrakty, trénování sociálních dovedností	Změna maladaptivních vzorců myšlení - trénink řešení problémů, sebe-kontrola, trénink zvládnutí stresu, hraní rolí, sebeintrukce	Změna negativní sebeúčinnosti a očekávaných výsledků - modelování, copingové dovednosti, observační učení
Vyhodnocení intervence - základ	Pozitivní změny v kognitivních procesech a chování	Změny ve zjevném, pozorovatelném chování - změna oproti baseline	přizpůsobivé změny v kognitivních procesech: nárůst kompetencí k řešení problémů, sebe-managementu	změny negativní sebeúčinnosti a očekávaných výsledků: nárůst self-efficacy

Náležitosti intervence	Ekosystémová perspektiva	Humanistická perspektiva	Psychodynamická perspektiva
Teoretický základ	Systémy; subsystémy; rodinná terapie	Fenomenologie/subjektivní význam/percepce/pocity	Nevědomé procesy ústí do psychických konfliktů; např. obrana ega. Nevědomé fantazie ovlivňují chování
Výklad chování	Chování je výsledkem interakcí	Sebekatualizace osobnosti; plně funkční osobnost	Chování je dáno nevědomými procesy
Formulace	negativní interakce ústí do sebeudržujících se cyklů: nežádoucí chování je výsledkem negativních interakcí, interpretací	Změny osobnosti/růst/sebevědomí/pocity/sebepoznání - nežádoucí chování je výsledkem nízkého sebevědomí/problémech v emocích	nevyřešené nevědomé konflikty/fantazie; nevhodné vnitřní pracovní modely se odrážejí v potížích v oblasti emocí a chování - nežádoucí chování je způsobeno nevyřešenými nevědomými konflikty, fantaziemi, vnitřními pracovními modely - vzbuzují úzkost a obranu ega
Intervence - základ	zahájení a udržení pozitivních interakcí Strategie: přerámování, stanovení symptomu, pozitivní konotace funkce a motivu	Změna sebepojetí, posilování sebevědomí. Osobní zdroje - naplňování potřeb	facilitace vzhledu, posilování ega - interpretace odporu, obrana ega či nevědomých fantasií skrze transfer
Vyhodnocení intervence - základ	změny v interakcích, interpretacích - nové cykly pozitivních interakcí	Pozitivní změny v sebe-konceptu, sebevědomí a emocích	vhled do nevědomých konfliktů; posílení ega