|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **….. (jméno dítěte z kazuistiky)** | |
|  | **SP4BP\_ZSP5 Základy speciální pedagogiky 5 Etopedie** | |
| Termín | Jméno: | UČO: |
| do 29.3. | Náznaky/projevy poruchy chování | -  -  -  - |
| Jaké potřeby dítě svým chováním vyjadřuje (2b.) | -  -  - |
| Rizikové faktory (2b.) | Úroveň osobnosti:  Úroveň rodiny:  Úroveň školy:  Úroveň společnosti: |
| Protektivní faktory (2b.) | Úroveň osobnosti:  Úroveň rodiny:  Úroveň školy:  Úroveň společnosti: |
| Do 17.5. | Podpůrná opatření (2b.) | -  -  -  - |
| Institucionální podpora (2b.) | Doporučuju:  Protože:  Nedoporučuju:  Protože: |
|  | Citace |  |

Ve studijních materiálech vyberte jednu kazuistiku, s kterou budete v průběhu semestru pracovat.

Do 29. 3. odevzdejte vyplněné body:

* Náznaky/projevy poruchy chování: odrážkami vypište projevy v chování. Chování prosím neinterpretujte.
* Jaké potřeby dítě svým chováním vyjadřuje: vypište potřeby, o které si dítě svým chováním říká
* Rizikové faktory: které faktory působí rizikově pro rozvoj problémového chování. Faktory seskupte podle úrovní.
* Protektivní faktory: které faktory působí protektivně proti rozvoj problémového chování. Faktory seskupte podle úrovní.

Do 17. 5. doplňte body:

* Podpůrná opatření: jaká podpůrná opatření navrhujete ve školním prostředí?
* Institucionální podpora: jaké instituce doporučujete a naopak nedoporučujete pro podporu dítěte. Proč?