

..... (jméno dítěte z kazuistiky)		
SP4BP_ZSP5 Základy speciální pedagogiky 5 Etopedie		
Termín	Jméno:	UČO:
do 29.3.	Náznaky/projevy poruchy chování	- - - -
	Jaké potřeby dítě svým chováním vyjadřuje (2b.)	- - -
	Rizikové faktory (2b.)	Úroveň osobnosti: Úroveň rodiny: Úroveň školy: Úroveň společnosti:
	Protektivní faktory (2b.)	Úroveň osobnosti: Úroveň rodiny: Úroveň školy: Úroveň společnosti:
Do 17.5.	Podpůrná opatření (2b.)	- - - -
	Institucionální podpora (2b.)	Doporučuju: Protože: Nedoporučuju: Protože:
	Citace	

Ve studijních materiálech vyberte jednu kazuistiku, s kterou budete v průběhu semestru pracovat.

Do 29. 3. odevzdejte vyplněné body:

- Náznaky/projevy poruchy chování: odrážkami vypište projevy v chování. Chování prosím neinterpretujte.

- Jaké potřeby dítě svým chováním vyjadřuje: vypište potřeby, o které si dítě svým chováním říká
- Rizikové faktory: které faktory působí rizikově pro rozvoj problémového chování. Faktory seskupte podle úrovní.
- Protektivní faktory: které faktory působí protektivně proti rozvoji problémového chování. Faktory seskupte podle úrovní.

Do 17. 5. doplňte body:

- Podpůrná opatření: jaká podpůrná opatření navrhujete ve školním prostředí?
- Institucionální podpora: jaké instituce doporučujete a naopak nedoporučujete pro podporu dítěte. Proč?