**1. úkol: specifika dětství**

* 2 b.; termín odevzdání 1.3.
* rozsah cca půl normostrany

Nastudujte ze studijních materiálů kapitolu Dítě jako osobnost-dítě v osobnostním pojetí od Z. Heluse (2009).[[1]](#footnote-1) Stručně charakterizujte následující termíny:

* Otevřené prožívání
* Odkázanost
* Vývojové směřování
* Bohatství rozvojových možností

**2. úkol: etiologie poruchy chování**

- 3 b.;[[2]](#footnote-2)

- termín odevzdání 15.3.

- rozsah 1 strana/slajd

Vyberte si jeden z textů pojednávající o vývoji poruchy chování. Vymezte stupně problémového chování a vztah mezi nimi. Graficky zpracujte. Schéma doplňte o stěžejní aspekty stupňů a intervenující faktory (dle vámi zvoleného textu). Citujte.

**3. úkol: podpůrné strategie**

- 4 b.;

- termín odevzdání 12.4.

Nastudujte ze studijních materiálů texty o podpůrných/restriktivních strategiích. Na jejich základě doplňte schéma.

**4. úkol: nálepkování; bludný kruh**

- 2 b.[[3]](#footnote-3)

- termín odevzdání 26.4.

- rozsah 0,5 normostrany

Vyhledejte a nastudujte studijní materiály na téma syndromu naučené bezmocnosti, bludného kruhu neúspěchu a etiketizace (nálepkování). Zvažte relevantnost citovaného zdroje. Vyhněte se klišé (např. nálepka je bariérou v socializaci). Stručně vysvětlete následující pojmy:

* Bludný kruh neúspěchu
* Syndrom naučené bezmocnosti
* Nálepkování + jeho dopad na socializaci

Citujte.

**5. úkol: myšlenková mapa:**

- 5 b.[[4]](#footnote-4)

- termín odevzdání 10.5.

- rozsah 1 strana/slajd

Nastudujte odbornou literaturu na téma edukační systém pro děti s problémovým chováním. Postihněte základní zařízení a propustnost mez nimi (tj. z kterého zařízení dítě přechází kam). Graficky zpracujte (např. do myšlenkové mapy). U jednotlivých institucí popište děti, které se zde edukují (věk, vzdělávání, stupeň PCHE) a připište (1-3) základní legislativní dokumenty ošetřující edukaci dítěte v dané instituci.

1. HELUS, Zdeněk. *Dítě v osobnostním pojetí: obrat k dítěti jako výzva a úkol pro učitele i rodiče*. 2., přeprac. a rozš. vyd. Praha: Portál, 2009, 286 s. ISBN 9788073676285. [↑](#footnote-ref-1)
2. Kritéria hodnocení: grafická úprava 1b.; vymezení stupňů a jejich návaznosti 1b.; popis stupňů 1b. [↑](#footnote-ref-2)
3. Kritéria hodnocení: bludný kruh neúspěchu 0,5 b.; syndrom naučené bezmocnosti 0,5 b., nálepkování + jeho dopad na socializaci 0,5b; relevantnost zdroje + citace 0,5b. [↑](#footnote-ref-3)
4. Kritéria hodnocení: zařízení 0,5 b.; propustnost/vztahy mezi nimi 1,5 b.; děti v zařízení 1,5 b.; legislativní dokumenty 1b.; grafická úprava 0,5 b. [↑](#footnote-ref-4)