

# Vedení případu v poradenství a intervenci

**PODPORA, POSILOVÁNÍ, PROVÁZENÍ**

---

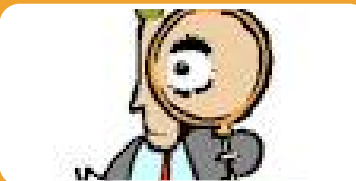
# ZÁZNAMY MINIMÁLNĚ 4 DOMÉNY

## + PŘÍLOHY ZÁZNAMŮ O PRŮBĚŽNÉ INTERVENČNÍ PRÁCI S DÍTĚTEM



### **Biografická studie** - sociální, edukační, anamnestická

- Kritické a významné životní události, anamnestické údaje, edukace history
- Sociální ukotvení, attachment – vazby, vrstevnické vztahy, významné osoby
- Biodromální history



### **Speciálněpedagogická diagnostika** – 3 základní stupně

1. Vymezení základního problému
2. Analýza dysfunkčního (problémového) chování v souvislostech situačních a sociálních
3. Analýza funkčního chování – úroveň dovednostní a kompetenční



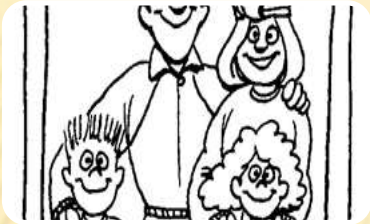
### **Intervenční plán změny**

- Poradenský rozhovor
- Dohoda: cíle, podmínky, osoby, odpovědnost, čas, místo, ukončení
- Strategie, formy a metody intervence – přehled zdrojů pro úspěšnou intervenci



### **Vyhodnocení efektivity intervence**

- Průběžně
- Závěrečné



# BIOGRAFICKÁ STUDIE

## Osobní

- Zdraví
- Porod
- Rizika
- Postižení
- Nemoc

## Sociální

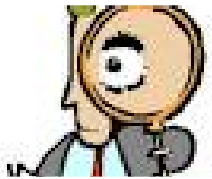
- Rodina
- Klíčová osoba
- Osoby významné
- Ukotvení
- Vrstevnické vztahy

## Edukační

- ŠD
- Vyloučení
- Úspěšnost
- Vzdělávací potřeby

## Krizové

- Ze všech oblastí
- Ztráty
- Traumata
- Krize
- Ohrožení
- Nebezpečí



# SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA

## Vymezení základního problému

Je to vůbec PCH

Základní popis



## Analýza dysfunkčního chování

Jak

Nenaučené, nedoučené,  
špatně naučené chování

Kdy, Kde, Kdo



## Analýza funkčního chování

Jak

Schopnosti, dovednosti,  
kompetence

Kdy, Kde, Kdo

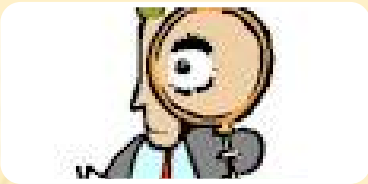


## SPD\_1. VYMEZENÍ ZÁKLADNÍHO PROBLÉMU

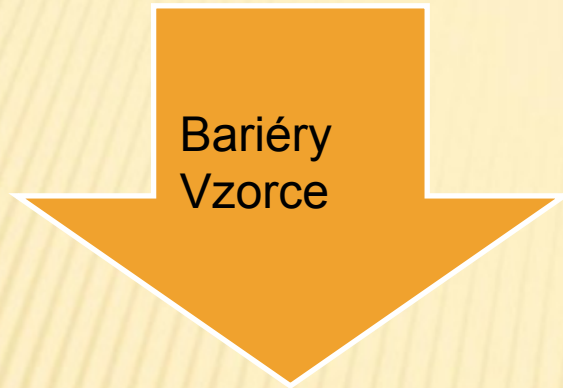
a) je? není?

b) A,B,C – spouštěč, chování, důsledek

Spouštěč A	Chování a jeho projevy B	Následek Chování C
Co Kdo, kdy	Jak	Co se dělo pak Zisk, ztráta
Zapomenutý úkol	Lež, vyhýbání se odpovědnosti	Zatloukání před rodiči Útěk z domu Záškoláctví
Násilí od spolužáka	Záškoláctví Účast na rvačkách	Nuda, vazba na děti na ulici, uzavřenost Agresivní modely chování....



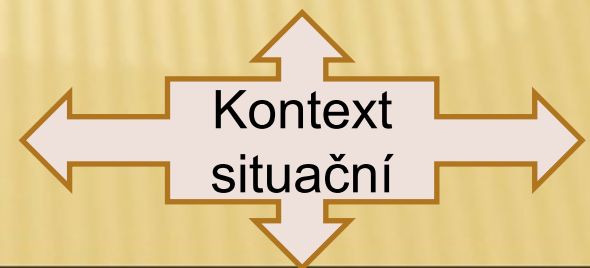
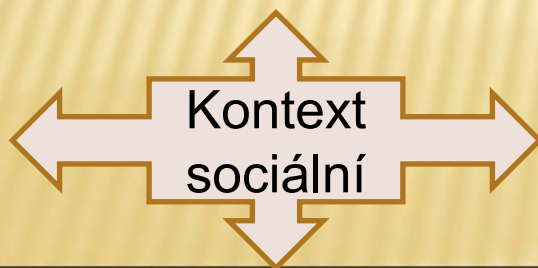
# SPD\_2 a 3 ANALÝZA CHOVÁNÍ

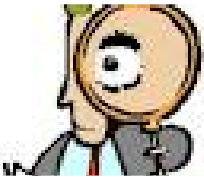


Funkční chování

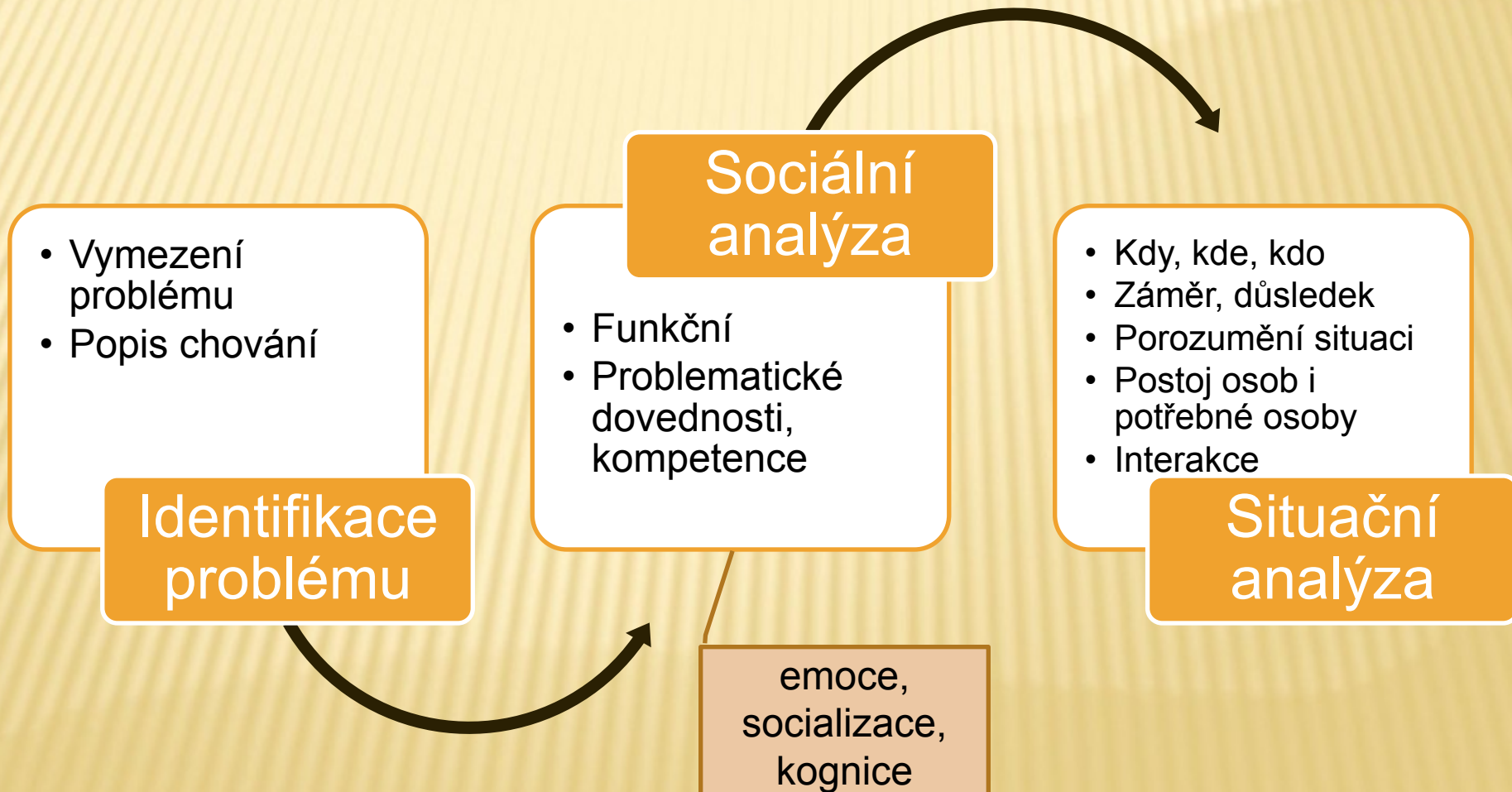


Dysfunkční chování





# KONTEXT - SOCIÁLNÍ, SITUAČNÍ, OSOBNOSTNÍ





# INTERVENČNÍ PLÁN ZMĚNY INDIVIDUALIZACE PŘÍPADOVÉ PRÁCE

Specific  
Measurable  
Achievable  
Relevant  
Time-limited

Specifické  
Měřitelné  
Akceptovatelné  
Relevantní  
Termínované

