

Střípky z Finska

Speciální pedagogika, Surdopedie
Jaro 2015

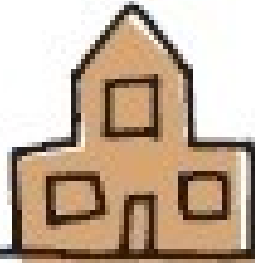
Terminologie

- Erityispedagogiikka
 - Special Education
 - Inclusive Education
 - Special Needs
 - Special Educational Needs (SEN)
-

USA
School

Finland
School 1970

1970

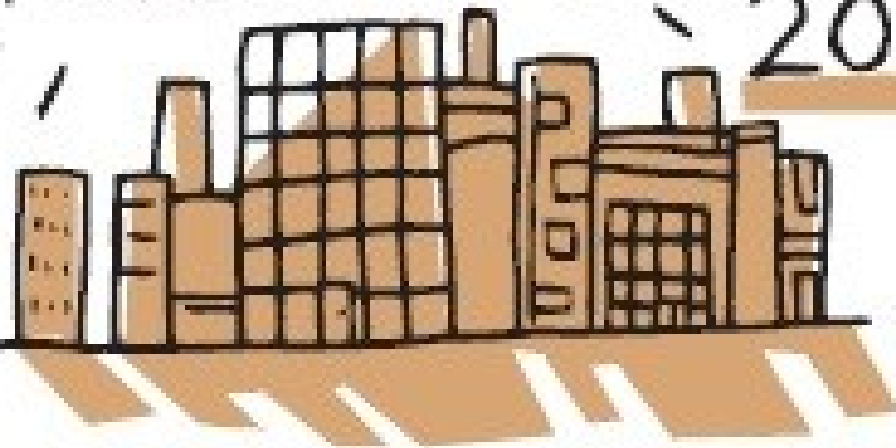
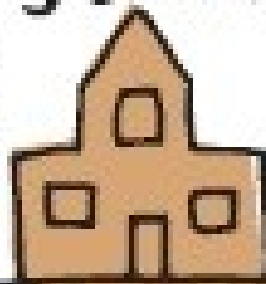


USA
School

Finland School

2009

2009

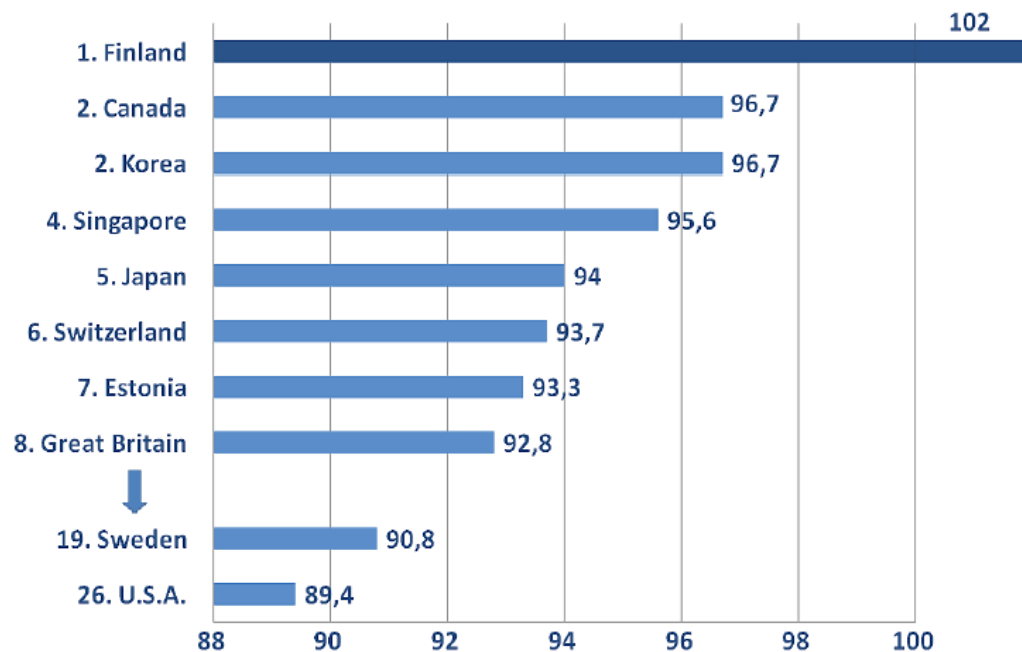


PISA (Program pro mezinárodní hodnocení studentů)



FINNISH NATIONAL
BOARD OF EDUCATION

Best education in the world – even better than possible...



Source: Newsweek (Aug.
2010)

Max. 100

Finsko (Suomi)

- ❑ Nejlepší systém vzdělávání ve světě!
 - ❑ Proč?

 - ❑ Finské školství:
https://www.youtube.com/watch?v=0_9s3A2pcA
 - ❑ Speciální školství:
<https://www.youtube.com/watch?v=HsdFi8zMrYI>
-

Principy vzdělávání

- ❑ Heslo: „škola pro všechny“
 - ❑ Veřejné financování – pro všechny zdarma
 - ❑ Zapojení rodičů do života školy
 - ❑ Národní kurikulum jako společný základ
 - ❑ Žádné národní testování (jen pro vědecký vývoj)
 - ❑ Tzv. „pomáhající tým“ na každé škole (ředitel, speciální pedagog, psycholog, školní zdravotník a třídní učitel)

 - ❑ **Univerzální vzdělávání učitelů (všichni musí mít pětiletý magisterský obor)**

 - ❑ Zdroj: www.k12educationsystem.com,
www.docstoc.com, www.teacherstechworkshop.com
-

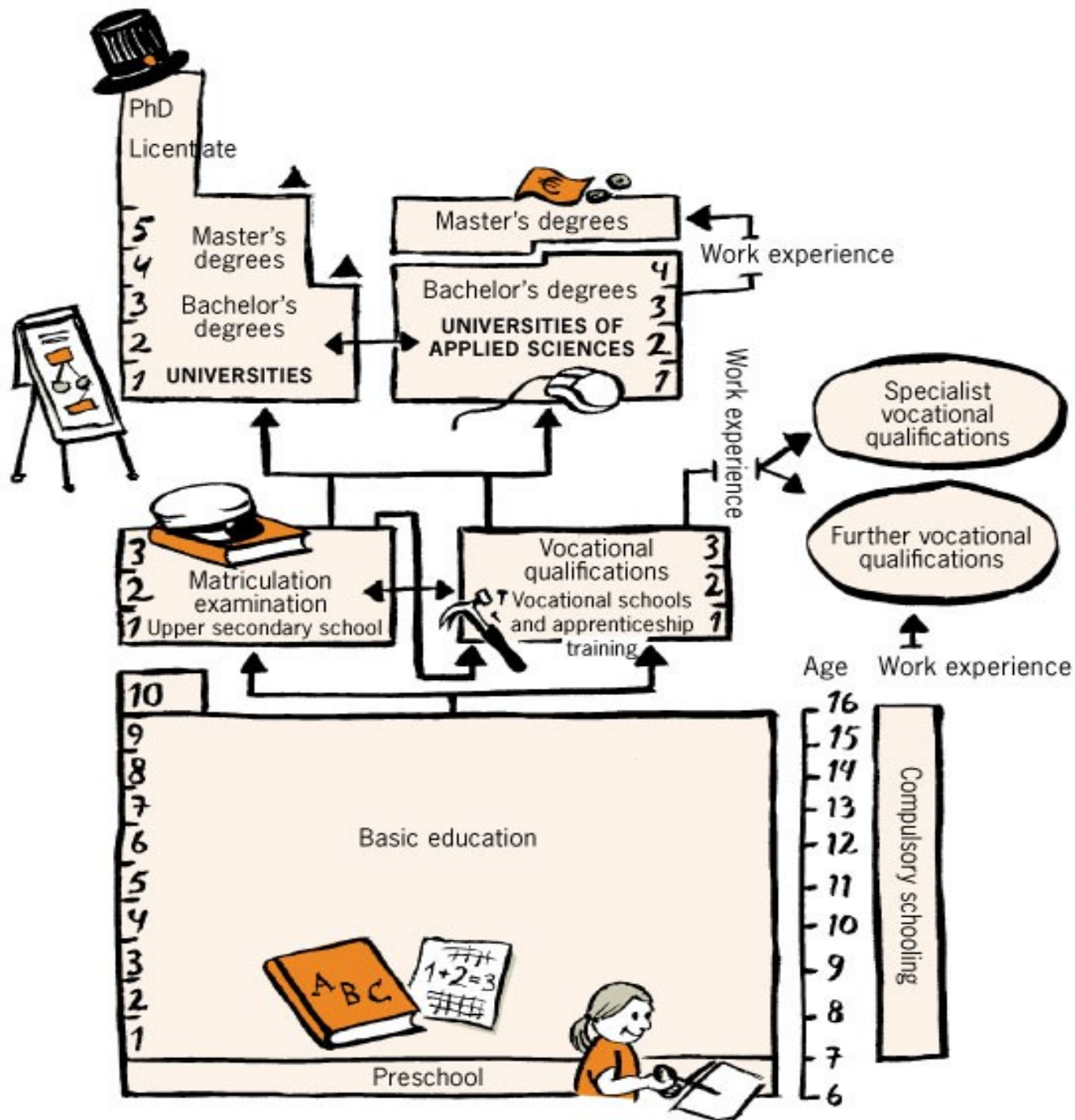
Jyväskylä

- JAMK University of Applied Sciences
 - Teacher Education College

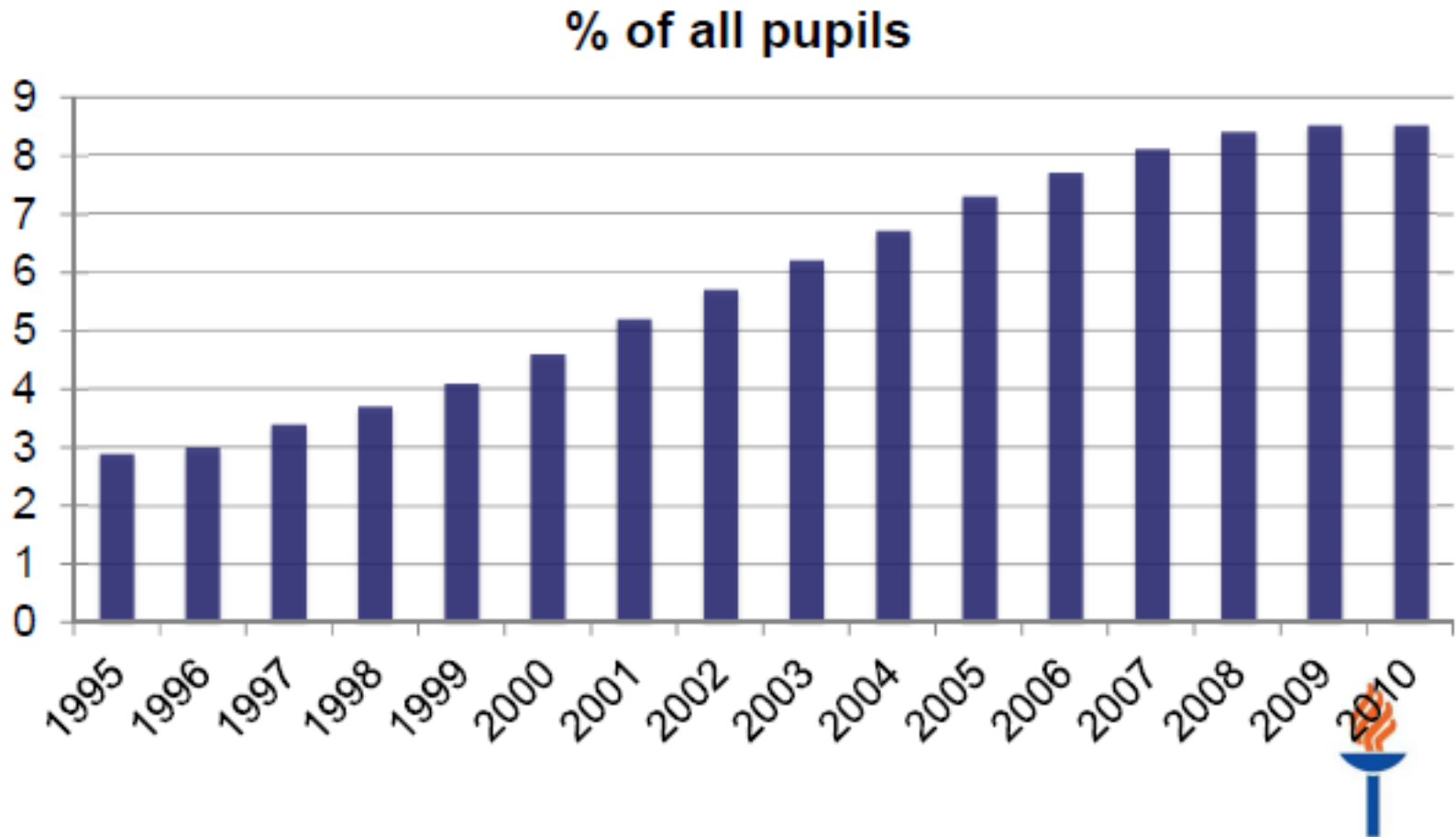
 - University of Jyväskylä
-

Finský vzdělávací systém

- ❑ **Předškolní vzdělávání** (volitelné, od 6 let)
 - ❑ **Základní vzdělávání** (povinná školní docházka od 7 let, 1.-6. tř. jeden třídní učitel, 6.-9. tř. specializovaní učitelé)
 - ❑ **Střední vzdělávání** (středoškolským vzděláváním pokračuje 90 %, další možnosti jsou odborné vzdělávání či gymnázium)
 - ❑ **Terciární vzdělávání** (polytechnický bakalářský program – nově: univerzity aplikovaných věd; bakalářský program s následným magisterským programem na univerzitě)
-



Pupils in special needs education



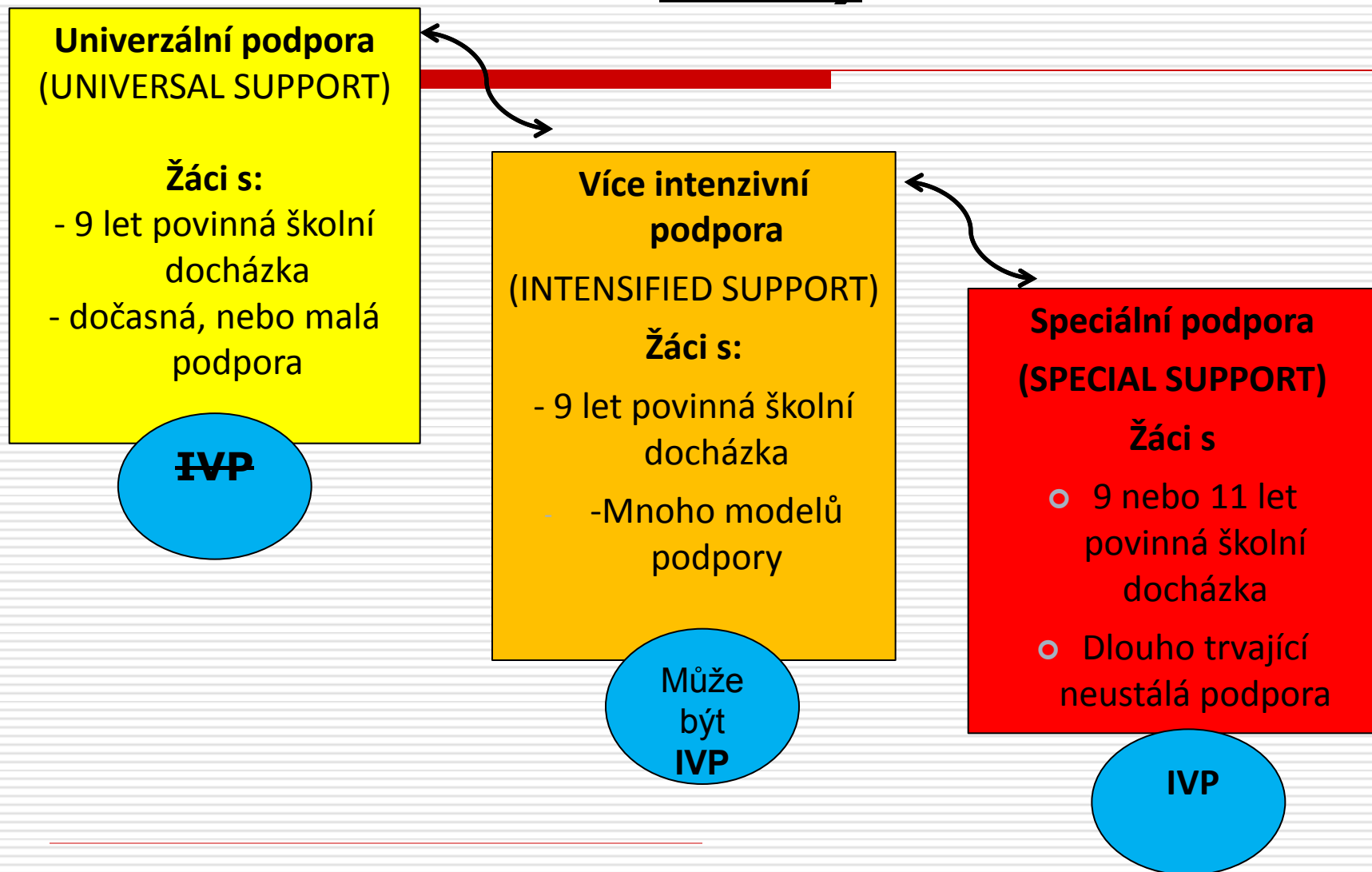
Nárůst žáků se SVP

- ❑ V průběhu školního roku 2009-2010: **23,3 %** přijatých žáků má **speciálně vzdělávací potřeby**.

 - ❑ Hlavní problémy:
 - ❑ 1. čtení
 - ❑ 2. matematika
 - ❑ 3. narušená komunikační schopnost

 - ❑ Více se zaměřili na :
 - ❑ 1. Včasnou identifikaci
 - ❑ 2. Prevenci
 - ❑ 3. Více koordinovat a efektivně využívat stávajících formy podpory
-

Třístupňový model podpory (od r. 2011)



Päiväharju School, Jyväskylä

- v roce 2015 nejinkluzivnější škola na světě???
 - Připojení „běžné“ ZŠ
- Škola má tvar „U“
 - Levá část pro žáky s tělesným postižením a zachovalým intelektem
 - Propojena jídelnou
 - Pravá část pro žáky se středně těžkým až těžkým MR



ONERVA MÄEN KOULU
HAMARINROKKA KOULUIKSESTA 2.10.2013

Arkkitehtitoimisto Aarne von Boehm Oy

Levá část školy pro žáky s TP

- Nanejvýš **7** žáků
 - **Speciální pedagog + 2-3 asistenti pedagoga**
 - Třídy jsou mezi sebou propojeny dveřmi, učitelé se mohou střídat ve vyučování předmětů
 - Ve třídách **interaktivní tabule**, žáci používají převážně místo učebnic jejich **mobily či tablety** školy
 - **Tělocvična, rehabilitační místnosti** (s rehabilitačními pracovníky) a místnost s **bazénem a saunou**

 - Všechny školy vycházejí z národního kurikula a poté si všichni vytvářejí vlastní školní plán. Každý žák v této škole IVP
-



Pravá část školy pro žáky s MP

- Nanejvýš 6 žáků ve třídě
 - Speciální pedagog + sociální pracovník + rodič
 - Třída je propojená s další třídou, žáci i učitelé mohou spolu spolupracovat
 - Ve třídě jsou lavice, odpočívací pytle, sedačky, hračky
 - Nevyučuje se zde dle kurikula, každý žák má svůj IVP a dle jeho možností a dovedností se žáci učí hygienické návyky a samostatnost
-

„Přípravu na samotný život“

- ❑ Žáci i z jiných speciálních škol
 - ❑ 14 dní žijí „samostatný“ život ve školním bytě
 - ❑ Součástí bytu je také prádelna, kuchyň, jídelna a samozřejmě i škola
 - ❑ Za přítomnosti speciálního pedagoga
-



Zdroje

- Prezentace Z. Přikrylové (2014)
 - Erasmus + (2015)
-