

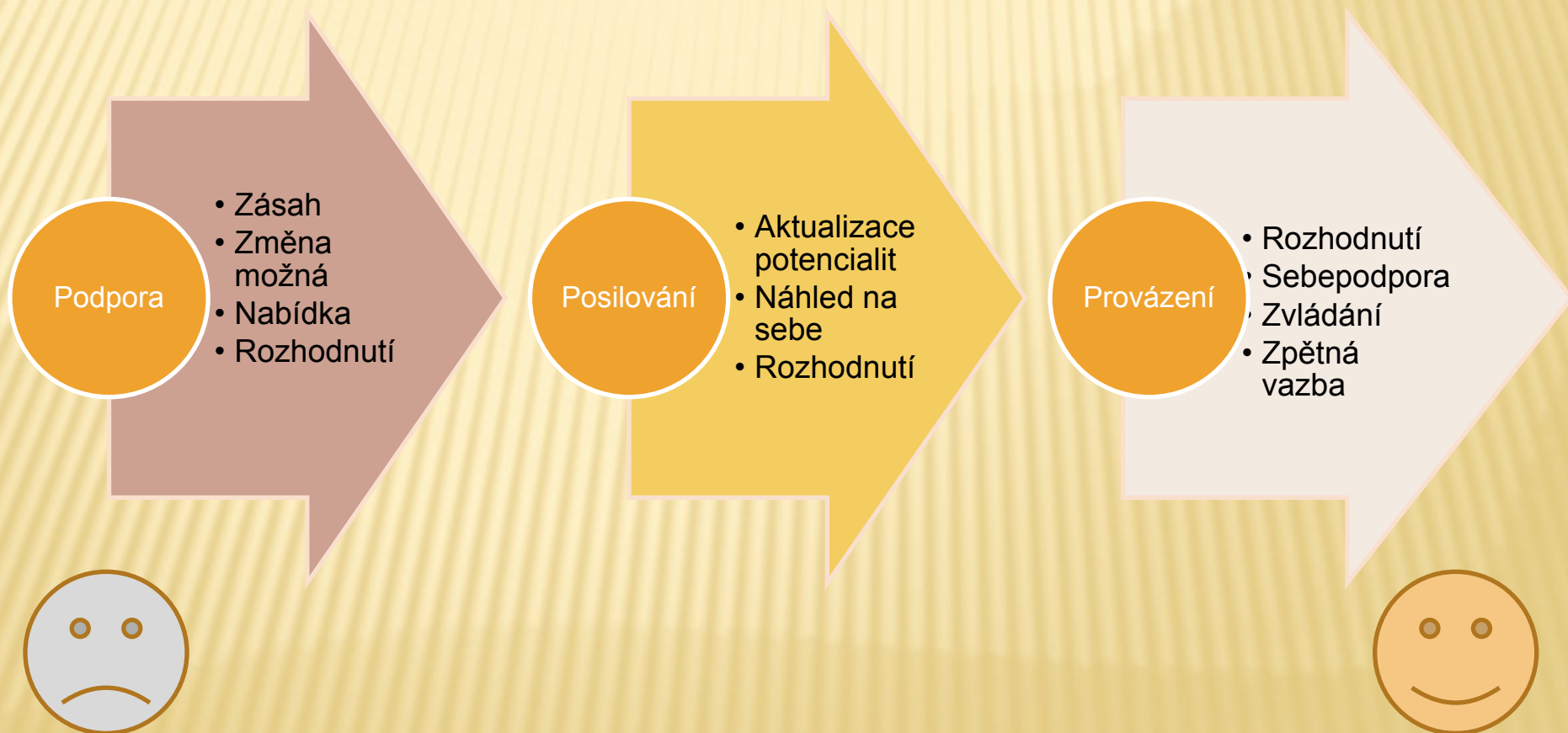
# **PORADENSTVÍ**

**Podpora, posilování, provázení**

---

# PODPORA, POSILOVÁNÍ, PROVÁZENÍ

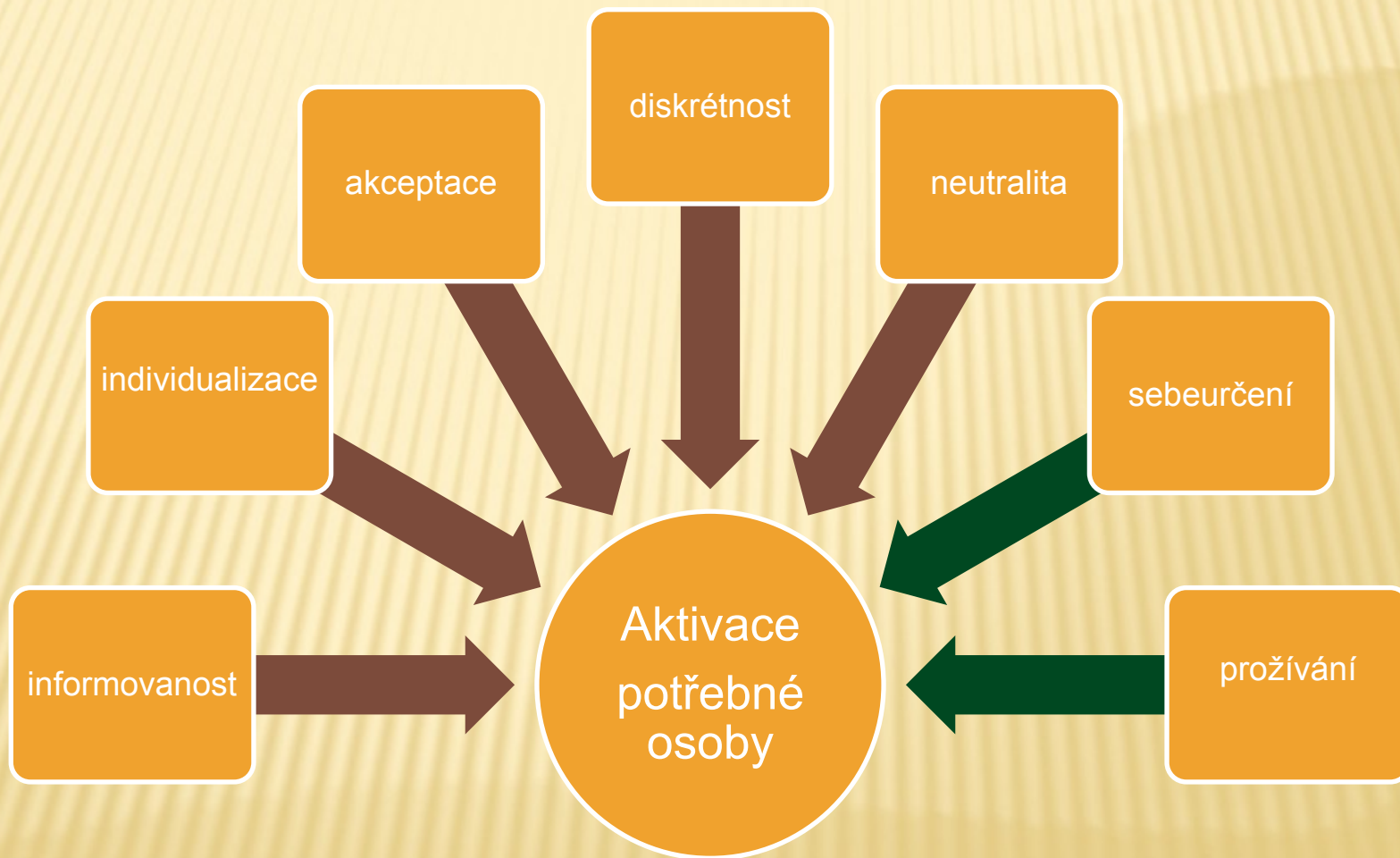
## PROSTUPUJE INTERVENCI



# PŘÍPADOVÁ PRÁCE V PORADENDSTVÍ



# PRINCIPY V PŘÍSTUPECH K VEDENÍ PŘÍPADU





# PRINCIPY

---

1. **individualizace** – individuální přístup bez stereotypů a předsudků, uznání jedinečnosti, životní biografie, scénář
2. **prožívání**– prostor pro + i – emoce, hranice emočních reakcí
3. **akceptace** – vnímat cílovou osobu takovou, jaká je, podporovat sebeuvědomění (vědomí vlastní hodnoty a důstojnosti), odmítnutí intervence
4. **nehodnotící postoj** – zachovávat vnitřní neutralitu, nehodnotit osobnost (pouze jeho jednání, postoje), nemoralizovat, nevnučovat
5. **sebeurčení** – respektovat právo jedince svobodně se rozhodovat, nabízet možnosti cest změny, nesmí být návody a příkazy
6. **diskrétnost** – důvěrnost sdělení je základním závazkem poradce a právem klienta (ač není absolutní), ale i základem efektivní práce s klientem
7. **aktivace dítěte** – zodpovědnost za svá rozhodování, následky

# FÁZE PORADENSKÉHO PROCESU

## OTEVÍRÁ PROSTOR PRO INTERVENCI

### Orientace

- Poznání chování – modely chování, situační stereotypy (čas, místo, lidé, klíčová osoba) ,
- Účinky vlastního chování, Sociálně akceptované chování
- Analýza, komparace, vyhodnocení

### Plánování

- Podpora - imaginace
- Alternativy - výběr
- Posloupnost kroků
- Perspektiva – životní scénáře

### Rozhodnutí

- Aktivní přístup
- Změna jako výzva
- Kontrola a ovlivnitelnost
- Autoevaluace

Posilujeme schopnost uvědoměle se rozhodnout a zvolit cestu řešení vlastního problému.

# ZÁKLADNÍ FORMY PRÁCE

## Diagnostika

### Analýza

- + Dokumenty, záznamy
- + Vyšetření
- + Práce dítěte

### Pozorování

- × Dítěte
- × Rodiny
- × Situace
- × Podmínek

## Rozhovor

- × Dítě
- × Rodiče
- × Významné osoby
- × Odborníci

## Reflexe

- × Rozhovoru
- × Práce s dítětem
- × Závěrů

Vedení záznamy – evidence případové práce