

Porovnání vzdělávací politiky i politiky inkluzivního vzdělávání v různých modelech státu blahobytu

	Sociální politika	Politika vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání
Liberalní	<p>Náklady státu na sociální sféru jsou minimální, stigmatizované ve statním rozpočtu, a rozpočítají se podle průměrného příjmu. Trh funguje jako univerzální model, a zařízení sociální sféry se nachází v konkurenčních vztazích za účelem získat státní podporu. Systém sociálního pojištění je bran jako dostačující v zabezpečení potřeb. Důraz se klade na rodinné zázemí, i když rodina nedostává přímou podporu – pouze přes systém daňových úlev</p>	<p>Vzdělávání se zaměřuje na lidský kapitál a zabezpečení samostatnosti ve všech sférách života Vzdělávání je stratifikováno, a nejdostupnější je součást systému sociální péče, curriculum a metody se také liší, speciální státní programy podporují nejschopnější žáky Soukromé vzdělávání je rozsáhlé zahrnuje vzdělávací zařízení pro různé cílové skupiny Stát zprostředkuje vzdělávání přes voučerizace – přidělení každému dítěte určité částky, kterou se dá využít ve prospěch vzdělávání, voučer kraje 70 až 100 % nákladů</p>	<p>Stát rozděljuje prostředky přes systém voucherů, a děti s postižením dostávají větší částku, což by mělo motivovat školy vyvinout inkluzivní program a tím přilákat prostředky</p>
Konzervativní	<p>Stát zabezpečuje minimální potřeby, ale stupeň implementace práv se navazuje na účast v trhu práce a existujícím sociálnímu vrstvení a segmentaci Klíčovou postavou realizace sociální politiky je zaměstnavatel. Přímá podpora rodin přes sociální dávky je prvkem demografické politiky</p>	<p>Politika vzdělávání je navázaná na řízení trhu práce, a cílem fungování školského systému je příprava k povolání. Základní vzdělávání se odlišuje důslední selekci na více a méně schopní, státní systém se podporuje státem, soukromé školy zůstávají elitními zařízení</p>	<p>Přístup lidé s postižením k masovému vzdělávání je považován za inkluzi, ale možnost speciálního vzdělávání zůstává jako jedná z možných variant, inkluze funguje částečně – přes speciální třídy v masové škole apod. Zařazování do masového vzdělávání lidé s deviantním chováním je limitovano</p>

<p>sociálně-demokratický</p>	<p>Stát zajišťuje jednotlivci a rodině uspokojení potřeb podle standardů, jež se zlepšují. Podmínkou přístupu k systému sociálního zabezpečení však účast a aktivní participace. Velký důraz je kladen na místní samosprávu a její schopnost aktivovat místní komunitu</p>	<p>Státní vzdělávání je bez poplatku a přístupné pro každého bez ohledu na materiální zabezpečení a zdravotní stav</p> <p>Vzdělávání se definuje jako zodpovědnost státu a má za účel socializaci, prevenci deviantního chování</p>	<p>Směřuje se k integraci lidí veškerých rizikových skupin, ale klíčovým se zůstává podpora chudých a sociálně slabých, přesně materiální znevýhodněné podmínky se berou za klíčový zdroj segregace a exkluze</p>
------------------------------	--	---	---