

Rozvoj sluchového vnímání

1. Nácvik naslouchání, sluchové pozornosti a orientace

- poslouchání pohádek, příběhů
- vykonávání slovních příkazů se zvyšující se náročností
- reakce na určité slovo v promluvě
- reakce na zvukový signál
- lokalizace zdroje zvuku

2. Sluchová paměť

- reprodukce příběhu
- osvojování básniček, říkadel, písniček
- zopakování řady slov
- zopakování věty, souvětí
- vyřízení vzkazu

3. Sluchová diferenciacce

- rozpoznávání zvuků zvířat, hlasu spolužáků apod.
- sluchové pexeso
- rozlišování tónů
- rozlišování slov lišících se hláskou (bije-pije)
- rozlišování délky samohlásek (paní x páni)
- rozlišování měkkých a tvrdých slabik
- rozlišování ostrých a tupých sykavek

4. Sluchová analýza a syntéza

- rozklad věty na slova
- tvoření věty ze zadaných slov
- rozklad slov na slabiky
- rozklad slov na hlásky
- určování počáteční a koncové hlásky ve slově
- vyčlenění počáteční či koncové slabiky slova
- vymýšlení slov na danou hlásku nebo slabiku (slovní fotbal)
- rozpoznávání a vymýšlení rýmů
- skládání slov ze slabik
- skládání slov z písmen

5. Vnímání a reprodukce rytmu

- chození do rytmu písničky
- vytleskávání rytmu
- hra na hudební nástroj
- reprodukce rytmického vzoru

Doporučená literatura a pracovní listy:

- BEDNÁŘOVÁ, J. *Sluchové vnímání*. Brno: PPP Brno, 2008. 40 s.
- BĚLKOVÁ, M., JIRUŠKOVÁ, M. *Sluchové vnímání – rozlišování měkkých a tvrdých slabik*. Brno: PPP Brno.
- FRANČÍKOVÁ, R., ŠTANCLOVÁ, E. *Šimonovy pracovní listy 15: Rozvoj sluchového vnímání, rozlišování hlásek, slabik a slov*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0465-7.
- GOŠOVÁ, V. *Sluchové vnímání I-II: Kuliferda: Pro žáky s SPU na 1. stupni ZŠ*. Praha: Raabe, 2013. 21 s.
- JIRUŠKOVÁ, M. a kol. *Sluchové vnímání – sluchová analýza a syntéza řeči*. Brno: PPP Brno.
- JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Děti s odkladem školní docházky a jejich úspěšný start ve škole*. Praha: D + H, 2014. 64 s. ISBN 978-80-87295-15-1.
- JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Reedukace specifických poruch učení u dětí*. Praha: Portál, 2008. 175 s. ISBN 978-80-7367-474-8.
- KREJČOVÁ, K., PECHANCOVÁ, J. *Sluchové vnímání: Kuliferda a jeho svět: pro děti ve věku 4–6 let*. Praha: Raabe, 2013. 16 s. ISBN 978-80-7496-067-3.
- POKORNÁ, V. *Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení: rozvoj vnímání a poznávání*. 5. vyd. Praha: Portál, 2011. 153 s. ISBN 9788073679316.
- ZELINKOVÁ, O. *Pavučinka – Cvičení sluchového vnímání a rozlišování délky samohlásek, slabik dy-dí, ny-ni a sykavek + CD*. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2010. 216 s. ISBN 978-80-7311-111-3.
- ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení: dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD*. 11. vyd. Praha: Portál, 2009. 263 s. ISBN 9788073675141.
- ZELINKOVÁ, O. *Cvičení pro dyslektiky I. - Rozlišování krátkých a dlouhých samohlásek*. Praha: DYS, 2010. 44 s. ISBN 80-902065-1-4.
- ZELINKOVÁ, O. *Cvičení pro dyslektiky II. - Rozlišování slabik di-dy, ti-ty, ni-ny, sykavek*. Praha: DYS, 2010. 32 s. ISBN 80-902065-3-0.
- ZELINKOVÁ, O. *Cvičení pro dyslektiky III. – Cvičení sluchové analýzy a syntézy*. Praha: DYS, 2010. 40 s. ISBN 80-902065-4-9.
- ŽÁČKOVÁ, H., JUCOVIČOVÁ, D. *Smyslové vnímání: metody reedukace specifických poruch učení*. Praha: D + H, 2003. 68 s.