

Rozvoj zrakového vnímání a prostorové orientace

1. Rozlišování barev, velikostí a tvarů

- třídění tvarů
- rozlišování barev
- sestavení řady podle velikosti
- stínové obrázky
- skládání tangramů

2. Zraková pozornost a zraková diferenciac

- hledání rozdílů mezi dvěma obrázky
- vyhledání odlišného obrázku v řadě
- vyhledávání shodných dvojic (párování)
- vyhledání určitého prvku (např. písmene)

3. Zraková paměť

- Kimova hra
- zapamatování obrázků
- pexeso
- co se změnilo
- zapamatování rozmístění prvků

4. Rozlišování figury a pozadí

- vyhledávání překrývajících se obrázků
- vyhledávání písmen

5. Zraková analýza a syntéza

- skládání obrázku z kostek
- skládání rozstříhaných obrázků
- skládání puzzle
- skládání rozstříhaných písmen či slov
- dokreslování části obrázku

6. Rozlišování reverzních figur

- rozlišování obrázků zrcadlově otočených
- hledání písmen (b-p-d)

7. Cvičení očních pohybů

- sledování čáry
- jmenování obrázků v řadě
- čtení s okénkem

8. Postřehování, zvětšování rozsahu fixací

- postřehování písmen, slabik
- postřehování slabik, slov lišících se hláskou

Prostorová orientace

- navigování
- pohyb podle plánu
- kresebný diktát
- kresba uspořádání předmětů v prostoru
- popis obrázku

Testy zrakového vnímání

- Test zrakové pozornosti dle Košťálové a kol.
- Rey-Osterriethova komplexní figura
- Edfeltův reverzní test
- Vývojový test zrakového vnímání dle Frostigové:
 - vizuomotorická koordinace
 - konstantnost tvaru
 - poloha v prostoru
 - prostorové vztahy

Jiráskův-Kernův test školní zralosti

- kresba mužské postavy
- napodobení psacího písma
- obkreslení puntíků uspořádaných v prostoru

Doporučená literatura a pracovní listy:

- BEDNÁŘOVÁ, J. *Orientace v prostoru a v čase: pro děti od 5 do 7 let: Kdy to bylo, kde se stalo, medvídek již nebloudilo.* Edika, 2012. 48 s. ISBN 978-80-266-0078-7.
- BEDNÁŘOVÁ, J. *Prostorová orientace.* Brno: PPP Brno, 2004. 54 s.
- BEDNÁŘOVÁ, J. *Rozvoj zrakového vnímání pro děti od 3 do 5 let: Jak krtek Barbora uviděl svět: 1. díl.* Dotisk 1. vyd. Brno: Computer Press, 2011. 64 s. ISBN 978-80-251-2440-6.
- BEDNÁŘOVÁ, J. *Rozvoj zrakového vnímání pro děti od 4 do 6 let: Jak krtek Barbora našel cestu domů: 2. díl.* Brno: Computer Press, 2009. 64 s. ISBN 978-80-251-2446-8.
- BEDNÁŘOVÁ, J. *Rozvoj zrakového vnímání pro děti od 5 do 7 let: Jak krtek Barbora pomohl objevit poklad: 3. díl.* Brno: Computer Press, 2010. 64 s. ISBN 978-80-251-2891-6.
- BEDNÁŘOVÁ, J. *Zrakové rozlišování.* Brno: PPP Brno.

- BEDNÁŘOVÁ, J. *Zrakové vnímání – optická diferenciacie I-II*. Praha: Dyscentrum, 2010.
- BEDNÁŘOVÁ, J., ŠMARDOVÁ, V. *Diagnostika dítěte předškolního věku: Co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2007. 212 s. ISBN 978-80-251-1829-0.
- BEDNÁŘOVÁ, J., ŠMARDOVÁ, V. *Školní zralost: Co by mělo umět dítě před vstupem do školy*. Dotisk 1. vyd. Brno: Computer Press, 2011. 100 s. ISBN 978-80-251-2569-4.
- GOŠOVÁ, V. *Orientace: Kuliferda: Pro rozvoj školní zralosti u dětí v MŠ*. Praha: Raabe, 2013. 21 s. ISBN 978-80-87553-81-7.
- GOŠOVÁ, V. *Orientace: Kuliferda: Pro žáky s SPU na 1. stupni ZŠ*. Praha: Raabe, 2013. 21 s. ISBN 978-80-87553-90-9.
- GOŠOVÁ, V. *Zrakové vnímání I-II: Kuliferda: Pro rozvoj školní zralosti u dětí v MŠ*. Praha: Raabe, 2013. 21 s.
- GOŠOVÁ, V. *Zrakové vnímání I-II: Kuliferda: Pro žáky s SPU na 1. stupni ZŠ*. Praha: Raabe, 2013. 21 s.
- JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Děti s odkladem školní docházky a jejich úspěšný start ve škole*. Praha: D + H, 2014. 64 s. ISBN 978-80-87295-15-1.
- JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Reedukace specifických poruch učení u dětí*. Praha: Portál, 2008. 175 s. ISBN 978-80-7367-474-8.
- KLENKOVÁ, J., KOLBÁBKOVÁ, H. *Diagnostika předškoláka: Správný vývoj řeči dítěte*. Brno: MC nakladatelství, 2003. 125 s.
- KREJČOVÁ, K., PECHANCOVÁ, J. *Zrakové vnímání: Kuliferda a jeho svět: pro děti ve věku 4–6 let*. Praha: Raabe, 2013. 16 s. ISBN 978-80-7496-066-6.
- MICHALOVÁ, Z. *Shody a rozdíly: Pracovní listy zaměřené na rozvoj zrakové diferenciacie, zrakové analýzy a syntézy, zrakové paměti, rozlišování figury a pozadí, rozlišování reverzních figur, cvičení očních pohybů*. 1. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiaš, 1998. 56 l. ISBN 8085808-60-9.
- POKORNÁ, V. *Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení: rozvoj vnímání a poznávání*. 5. vyd. Praha: Portál, 2011. 153 s. ISBN 9788073679316.
- ZELINKOVÁ, O. *Cvičení pro dyslektiky VI. - Cvičení pravo-levé orientace*. Praha: DYS, 2007. 32 s. ISBN 80-902065-26.
- ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení: dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD*. 11. vyd. Praha: Portál, 2009. 263 s. ISBN 9788073675141.
- ŽÁČKOVÁ, H., JUCOVIČOVÁ, D. *Smyslové vnímání: Metody reedukace specifických poruch učení*. Praha: D + H, 2003. 68 s.