

## PEDAGOGICKÁ KOMUNIKACE – SEMINÁŘ 3

Pro zamýšlení se nad následujícími otázkami je potřeba zhlédnout následující virtuální hospitaci.

[http://clanky.rvp.cz/clanek/s/G/8179/VIRTUALNI-HOSPITACE---GEOGRAFIE-HYDROGEOGRAFIE.html/#video\\_hospitace](http://clanky.rvp.cz/clanek/s/G/8179/VIRTUALNI-HOSPITACE---GEOGRAFIE-HYDROGEOGRAFIE.html/#video_hospitace)

### OTÁZKY K ZAMYŠLENÍ

1. Charakterizujte atmosféru, která panuje ve vyučovací hodině.
2. Zhodnoťte, kolik času je v hodině určeno pro práci učitele, kolik pro práci žáků.
3. Jakých chyb v komunikaci se vyučující dopouští? Své stanovisko zdůvodněte.
4. Jací jsou podle vás žáci? Jak byste je, na základě zhlédnuté hodiny, charakterizovali?
5. Co lze odvodit ze situace, která vzniká o přestávce, po skončení hodiny (diskuse u mapy)?
6. Jak byste hodnotili projev vyučujícího? Využijte hodnoticí arch (Mareš, Křivohlavý, 2009).

### **Úkol na čtvrtý seminář**

Napište formou volné výpovědi odpověď na otázku: Já jako učitel – jaké je moje profesní sebepojetí? Neexistují dobré a špatné odpovědi, pouze vaše odpovědi. Úkol vložte do připravené odevzdáárny vaší skupiny.

## PEDAGOGICKÁ KOMUNIKACE – SEMINÁŘ 3

Pro zamýšlení se nad následujícími otázkami je potřeba zhlédnout následující virtuální hospitaci.

[http://clanky.rvp.cz/clanek/s/G/8179/VIRTUALNI-HOSPITACE---GEOGRAFIE-HYDROGEOGRAFIE.html/#video\\_hospitace](http://clanky.rvp.cz/clanek/s/G/8179/VIRTUALNI-HOSPITACE---GEOGRAFIE-HYDROGEOGRAFIE.html/#video_hospitace)

### OTÁZKY K ZAMYŠLENÍ

1. Charakterizujte atmosféru, která panuje ve vyučovací hodině.
2. Zhodnoťte, kolik času je v hodině určeno pro práci učitele, kolik pro práci žáků.
3. Jakých chyb v komunikaci se vyučující dopouští? Své stanovisko zdůvodněte.
4. Jací jsou podle vás žáci? Jak byste je, na základě zhlédnuté hodiny, charakterizovali?
5. Co lze odvodit ze situace, která vzniká o přestávce, po skončení hodiny (diskuse u mapy)?
6. Jak byste hodnotili projev vyučujícího? Využijte hodnoticí arch (Mareš, Křivohlavý, 2009).

### **Úkol na čtvrtý seminář**

Napište formou volné výpovědi odpověď na otázku: Já jako učitel – jaké je moje profesní sebepojetí? Neexistují dobré a špatné odpovědi, pouze vaše odpovědi. Úkol vložte do připravené odevzdávací skřínky vaší skupiny.